

Szélesedő kapcsolatok

Szegedi bölcsészek a jugoszláv bölcsészettudományi karok skopjei konferenciáján

A József Attila Tudományegyetem és az Újvidéki Egyetem bölcsészeti karai között bontakozó együttműködés új szakasza kezdődött azzal a cserélatóval, amely eredményeként 4 újvidéki bölcsész résztvevő a tudományos diákkörök országos konferenciáján Debrecenben, Szegedről pedig Hegyi András, a KISZ-titkár utazott Jugoszláviába, s volt ott vendége a jugoszláv bölcsészettudományi karok hagyományos skopjei konferenciájának.

A jugoszláv bölcsészek delegációi minden év áprilisában konferencián vitatják meg az ifjúságot leginkább foglalkoztató problémákat az egyetem vezetői, rektorok, dékánok, professorok jelenlétében — mondja a skopjei utazás tapasztalatairól Hegyi András, a bölcsészkar KISZ-bizottság titkára. — A vita nem tudományos kérdésekről, hanem az egyetemi oktatás különféle praktikus problémáiról (osztóndíjak, osztályozás a vizsgákon, a tanulás körülményei) folyik. Itt Skopjében például felvették egy új szakasza kezdődött azzal a cserélatóval, amely eredményeként 4 újvidéki bölcsész résztvevő a tudományos diákkörök országos konferenciáján Debrecenben, Szegedről pedig Hegyi András, a KISZ-titkár utazott Jugoszláviába, s volt ott vendége a jugoszláv bölcsészettudományi karok hagyományos skopjei konferenciájának.

A József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának KISZ-Bizottsága és a Novi Sad-i Egyetemi Szövetség Bölcsészkar Bizottsága együttműködési szerződésének MUNKAPROGRAMJA

MUNKAPROGRAMJA

A két Bölcsészettudományi Kar ifjúsági szervezeteinek illetékes képviselői 1967. május 9-én megbeszélések eredményeként megállapodtak a további együttműködés feladatairól, amelyeket munkaprogramban foglaltak össze.

A munkaprogramban foglaltak, amik megvalósítására 1967. szeptember 15-től kerül sor, a tudományos és tanulmányi munka, illetve a mozgalmi munka tapasztalatainak kicserélésére vonatkoznak. Három-négy napos tartózkodással 2-4 fős csoportok utazhatnak Novi Sadra, illetve Szegedre, hogy tudományos dolgozataikat megfelelő fórumon ismertessék és vitára bocsássák, vagy az illető szakterület oktatójával megkonzultálhassák.

Tudományos dolgozat (szakdolgozat, diplomamunka, diákköri dolgozat, stb.) elkészítéséhez anyaggyűjtés céljából 1-3 fős utazhat Novi Sadra, illetve Szegedre, s végezhet gyűjtőmunkát könyvtárakban, levéltárakban, múzeumokban. A tartózkodás időtartama maximum 15 nap. A megállapodás magyar nyelv és irodalom, történelem és idegen nyelv szakosokra vonatkozik.

Továbbra is részt vesznek Novi Sad-i bölcsészek (2 fő) a szegedi kar vendégeként az országos diákköri konferenciákon, s ennek viszonzásaként a szegedi bölcsészek is részt vesznek a jugoszláv

bölcsészkarok áprilisi konferenciáján. Rendszeresen elküldi mindkét kar az egyetemi lapok („Szegedi Egyetem”, illetve „Index”) megjelenő számait s ezenkívül könyveket, kiadványokat is cserélnek. A mozgalmi munka tapasztalatait évente legalább egyszer kölcsönösen ismerteti a két kar ifjúsági szervezeteinek vezetése egymással. Számontartják kölcsönösen az építőtábori munkában való részvétel lehetőségét, munkabrigádok kölcsönös elküldését a magyar és jugoszláv építőtáborokban.

A szegediek biztosítják a lehetőségekhez képest Novi Sad-i hallgatók (3 fő) részvételét a falusi népművelési gyakorlatokon. Ennek viszonzásaként szegedi bölcsészek (3 fő) lehetőséget kapnak arra, hogy a jugoszláviai magyar néprajzi és folklorisztikai kutatómunkában, gyűjtésben részt vegyenek. A megállapodást és munkaprogramot Darinka Uverić, a Novi Sad-i Egyetem Bölcsészettudományi Kara ifjúsági szervezeteinek képviselője és Hegyi András, a József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara KISZ-Bizottságának titkára írta alá.

így minden jelentős helyen megfordulhattam. Voltam a delhi, az agrai, calcuttai, madraei, bombayi, ahmedabadi, jaipoori és poonai intézetekben és egyetemeken. Az utóbbi helyen három hetet töltöttem. A poonai kutatóintézet a legnagyobb: kétszáz diplomás vegyész dolgozik itt. Három témakörben tizenhét előadást tartottam. Az egyik téma: Adatok a gammapirogyűrű szintéziséhez, a másik: a polimerizáció vákuumtechnikája és a harmadik természetesen a magyar felsőoktatási rendszer.

— Mi a különbség a két ország felsőoktatása között?

— Alapvetően más az egyetemi rendszer, hiszen az indiai angol rendszerű. Három-négy év elvégzése után lehet kapni egy kisebb fokozatot. Aki ott marad, az a miénknél megfelelő diplomához jut. Ha meg akarja szerezní a doktorátust, akkor továbbra is az egyetemen kell maradnia. Igaz, hogy ez a cimm náluk sokkal többet jelent, mint nálunk. Nincs még egy olyan állatfajta, mint az indiai doktorandusz, aki éjt nappallá téve dolgozik, hogy elnyerje a doktori címet és révbejusson. A professoroknak ugyanakkor ez a megvalósulás nagyon megfelel. A híres, és általam is megismert Seshadri professzornak negyven doktorandusa van. Ők nagy kutatásaihoz kitűnő segédként bizonyulnak.

— Milyen életet élnek az egyetemisták?

— Nagyon sok a diák Indiában. Ha a kasztok előtérbe kerülnek, a nemek közötti korlátok erősebbek. Az egyetemista fiúk és lányok nem érintkeznek egymással. Külön ülnék, szünetben külön beszélgetnek, a menzán külön étkeznek. Az udvarlás ismeretlen fogalom. A házasságok nem az égen, nem is az egyetemen, hanem a szülők által kötöttek. Az európai filmek hatására vannak áttörési kísérletek is, de ennek előbb utóbb tragikus a vége. Ha egy lány teherbe esik, akkor feltétlenül öngyilkos lesz.

— Az egyetemen tehát nincsenek kasztok?

— Az egyetem valóban kasztok fölöttinek tűnik.

ÖTEN képviselőink lesznek a KISZ VII. kongresszusán

Néhány hét múlva ül össze a Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség VII. kongresszusa, hogy megmérje az ifjúsági mozgalom elmúlt három évének eredményeit, s számon tartsa a következő időszak tennivalóival. Az egyetemi küldötttervezetek után előbb városi, majd megyei szinten zajlott le a közzeljárás ez a kettős optikájú számvetés: a „volt” és a „lesz” eredményekben és célkitűzésekben megfogalmazott, s valóban egy meg nem szakadó fejlődés folyamatának, a fejlődés további tendenciáinak meghatározása.

Mind a városi, mind a megyei küldötttervezetek ott ültek a két „Ifjúsági parlament” soraiban a József Attila Tudományegyetem, a Szegedi Orvostudományi Egyetem és a Szegedi Tanárképző Főiskola küldöttel.

Hallgatták a beszámolókat, amelyek elemezték intézményeink ifjúsági mozgalma életét, s felszólaltak a vitában, amely magas színvonalú és őszintén vitázó, érvelő és gondolkodó hozzászólásokkal bizonyította, hogy a küldöttek tisztában vannak megbízatásuk nagy felelősségével.

A megyei küldötttervezetek megválasztotta a kongresszus küldöttéit. Intézményeinket öten képviselik a KISZ VII. kongresszusán: Hevér László, Novák Éva (JATE), Antal Mihály, Kovács Aranka (SZOTE) és Bakos Ildikó (Tanárképző Főiskola). Kongresszusi küldöttjeinknek, akiket bemutatunk összeállításunkban, eredményes, jó munkát kívánunk a Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség VII. kongresszusán.

lelkededés. A szervezés, ezt is elismerem, nem mindig tökéletes, vannak ütközések, de ez még nem lenne ok arra, hogy ilyen közömbösek legyenek a tagok. Reméljük, hogy most, a választások után olyanok vezetik a munkát, akik ezeket a problémákat is képesek megoldani.

Tíznyolc éves korában párttagjelölt volt, ma vezetői tag Antal Mihály. Még Tótkomlóson az általános iskolában szerette meg a mozgalmi munkát, mint úttörő. Csapatitkár helyettesként fejezte be az általánost, 1959. tavaszán pedig már a KISZ tagjainak sorában tevékenykedett. 1959. őszén a békéscsabai szlovák gimnázium KISZ-titkára lett. Az egyetemre 1962-ben már mint a párttagság várományosa jelentkezett. Az ifjúsági mozgalomban ezután az évfolyam vezetőségi tagjai közt találkoztunk nevével, majd a KISZ vb szervezőtitkáraként dolgozik. Ebben az évben bízzák meg az Apáthy kollégium titkár teendőivel, az orvosegyetemi küldötttervezet pedig vb titkárként

lelkesedés. A szervezés, ezt is elismerem, nem mindig tökéletes, vannak ütközések, de ez még nem lenne ok arra, hogy ilyen közömbösek legyenek a tagok. Reméljük, hogy most, a választások után olyanok vezetik a munkát, akik ezeket a problémákat is képesek megoldani.

A kollégiumi titkár

lyettesnek is megválasztja. — Lehetséges, hogy valóban fel is szólalok De barmiról beszéljek is, hiszen mai munkánkban éppen még megemlékezésre méltó vonás van, feltétlenül szükségesnek tartom azt, hogy szó essen a mozgalmi fegyverem, és a politikai jelleg erősítéséről. Eppen az utóbbi időben végzett felmérések alapján mondhatom, hogy kevesen vannak a hallgatók között, akik valóban marxistának vallják magukat, és sokszor tapasztalhatjuk, hogy a KISZ-vezetők sem állnak ki megfelelő politikai határozottsággal. Ezen a politikai bátortalanságon feltétlenül változtatnunk kell. Orvosegyetemünk vonatkozásában a szocialista kollégium tervezetére hívnám fel a figyelmet.

A főiskola küldötte

— Azt hiszem, más főiskolák és egyetemek képviselői előtt nagyon sokat tudnék beszélni az intézményünk ifjúsági szervezetének történetéről progresszív változásokról. Elsősorban a vertikális szervezetre gondolok itt. Elértük azt, hogy azonos érdeklődésű emberek tartoznak egy alapszervezethez, s ezen az alapon magasabbrendű problémák megoldása is biztosítottak tűnik. Amit különösen fontosnak tartok a tanárképző intézmények ifjúsági mozgalomban, az annak felismerése, hogy az eszmei-politikai nevelést nálunk nemcsak oktatói feladat, hiszen a kikerülő tanárok szerepe döntő az ifjú nemzedék nevelésében.

Megtiszteltetés és felelősség

Pedagógus pályára készült Hevér László, a KISZ tudományegyetemi vb titkára. Mai munkája amely sosem nyugvó, mindig feladatokat váró egyéniségének talán legjobban megfelel, nem is esik távol a tanári hivatástól. Csak 40-50 fiatal helyett több száz egyetemista vezetését kell vállalnia 1965. augusztusa óta, amikor függetlenített titkár lett. 1957-ben a kiskunfélegyházi Petőfi Gimnáziumban osztályában az első négy KISZ-tag egyike, később iskolai titkár volt. Elsősorban bölcsészként évfolyamtitkár, két évig kari titkár, negyedséves korában vb titkárhelyettes — mozgalmi munkáját ezek a tények még vázlatosan sem mutatják. Ami mögöttük van: az emberek szeretete és

munka, munka. Felelősség másokért s önmagáért. — Azok közül a gondolatok közül, amelyek mostanában sok vezetővel együtt engem is foglalkoztatnak, ha szót kapnék, a kongresszuson mindenképp arról beszélnék, hogy a KISZ KB régi politikai vonatkozású elnevezéseivel és azok realizálásával teljes mértékben egyetérték. Az a helyes irányvonal, amit a felsőbb vezetési adott, a tagság együttes munkájával találkozik, biztosit, hogy nagyobb bizalommal, a demokratizmus fokozásával, az öntevékenység támogatásával, másrészt pedig a határozottabb politikai követelményekkel, bátrabb kiállással, amit minden tagtól és vezetőtől meg kell követelni, a mozgalom nagy tettekhez képes.

Korrepetalás

Követésre méltó kezdeményezést indult ebben a tanévben a TTK-n: magasabbévfolyamú hallgatók rendszeres korrepetalásokkal segítették az elsősöket tanulmányaikban. A kivitelés elsősorban Molnár Miklós (IV. mat.-fiz.) érdeme; ő szervezte meg, hogy két tanulóval együtt az általában legnehezebbnek bizonyuló analízisből három elsős csoporttal feladatokat oldjanak meg, heti 2 órában.

E „feladatmegoldó körökön” való részvétel teljesen önkéntes volt; ezzel sikerült az eleinte mutatkozó bizalmatlanságot leküzdíteni, s elérni, hogy az első félév végére kb. 50 rendszeres látogatója legyen a köröknek.

Verecs Miklós

JANO

Idén lett párttag

Ha lenne ideje, bizonyosan az úttörőkkel is szívesen foglalkozna Kovács Aranka, A romantikus visszavágódás mozgalmi múltjának legkedvesebb perceit idézi: még gimnazista korában is viszálytért régi csapatához rajzolaté, amellet, hogy közben osztálytitkár lett. Ez a sokszínűség jellemzi azóta is munkáját. 1963-ban került az orvosegyetemre, s itt előbb KISZ-csoportvezető volt, majd egy évig a VB gazdasági felelős. Ebben az évben a Mugonnyai Kollégium diákbizottságának titkárává választották, s a kari VB mellett most már a városi KISZ-bizottság is tagjai közé fogadta. 1967. emlékeztető maradt számára örökre, hiszen nemrég megkapta a párttagsági igazolványt is.

A közömbösség ellen

Szöke lány a zuhany alatt. Ezzel kezdődött egy vezetőképzőről szóló riportunk. A szöke lány Novák Éva volt, akinek funkciója sokkal komolyabb mint ez a villanásnyi kép. Szervezőtitkára a tudományegyetem KISZ-Bizottságának. Egyéniségére jellemző, hogy mikor az 6c-sai gimnáziumban belépett a KISZ-be, szinte hónapokon belül megbízták az iskolai titkársággal. Azok közé a hallgatók közé tartozik, akik a szervezésért feláldozták délutánjukat, hogy aztán hajnalig is tanulva pótolják az elmaradást. És Éva ha nem kitűnő, akkor legföljebb jeles. Volt 1963 óta alapszervi titkár, agitpropoz, vb tanárképző főiskola küldöttel.

nalmányi felelős. Tanulásban, munkában — ott van, ahol kötelessége, ahol szükség van rá.

— Sokat mérlegelünk a már szinte unalmassággá hangoztatott KÖZÖMBÖSSÉGEN. Így, nagy betűvel. Elgondolkodtat az, hogy a hallgatóknak teljesen mind egy miről van szó: klubról, irodalmi rendezvényről, politikai körökről — nem jönnek el. Mindenütt ugyanazok az arcok. Beszélni kell arról, hogy már szokássá vált: igényekkel jelentkezik a hallgatók, s aztán, amikor ezeket kielégítének, akkor elfelejtkeznek arról, amit valaha kívántak. Beszélni kell arról, hogy bizony általában hiányzik a

Vannak ifjúsági szervezeteik, és sportolnak is, de nem ez a döntő.

— Mi volt a benyomása az egyeteméről?

— Színvonaluk nagyon változó. Egyik legjobb egyetem a delhi, de a madarasi és calcuttai is jó. Szép, modern intézmény a jaipoori egyetem. Általában a tudományos teoretikusok a leg-híresebbek. Van több Nobel-díjasuk is. Született filozófusok és jó a szakirodalmi tájékozottságuk. Fejletlen viszont az alkalmazott kutatás, és ebből következően az ipar is.

Mindenhol nagy-nagy barátság fogadtak. A mi kapcsolataink Kőrösi Csomával kezdődtek, és ma egyre szélesebb kulturális és tudományos szempontból is. S így került hozzánk egyre közelebb az a valaha nagyon rejtjelmes India.