Szegedi Egyetem

V. évf. 7. szám — A SZEGEDI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA — 1967. április 8.

Nagyszerű szegedi sikerek a VIII. Országos Tudományos Diákköri Konferencián

Öt miniszteri díjas dolgozat — A szegedi főiskolások jó szereplése — Elismerés az alkotóköri esten Három eredményes nap mérlege

Március 23—25-én, a Forradalmi Ifjúsági Napok nagyszabású rendezvény-sorozatának szerves részeként került sor a VIII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia felsőoktatási intézményeink legérettebb, legtehetségesebb hallgatóit reprezentáló üléseire négy városban: *Budapesten, Debrecenben, Miskolcon és Pécsett.*

Debrecenben tartották meg a társadalom és természettudományi szekciók üléseit s immár hagyományosan, ezzel együtt a konferencia központi, ünnepi rendezvényeit. A *Kossuth Lajos Tudományegyetem mintegy 300 vendéget fogadott, köztük külföldieket is.* Hivatalosan képviseltette magát a Lublini Marie Curie-Sklodowska Tudományegyetem, a Kijevi Tárasz Sevcsenko Tudományegyetem és a Jyväskylän Yliopisto Finnországból. Ezenkívül jugoszláv, csehszlovák és német vendégei is voltak a tudományos diákkörök e nagy seregszemlélének.

Az ünnepélyes megnyitó a KLTE impozáns nagyra méretezett aulájában volt 23-án délelőtt 11 órakor. A terem zsufoltságig megtelt a konferencia résztvevőivel.

A himnusz eléneklése után dr. *Kónya* István oktatási rektorhelyettes megnyitotta a diákköri konferenciát, majd megkérte dr. *Lakits* Pál minisztériumi főosztályvezetőt, hogy tartsa meg ünnepi beszédét.

Dr. Lakits Pál elégedetten szólt arról, hogy a diákköri mozgalom kiszélesedett. De mindjárt hozzátette: Ez önmagában nem lenne egyértelműen öröm, ha nem járna együtt a dolgozatok színvonalának állandó javulásával. Az 1955. óta két évenként megrendezett konferenciák színvonal tekintetében is egészséges emelkedést mutatnak.

Majd a hallgatók egy részére még jellemző hibás szemléletet bírálta meg, amelynek a lényege az ő szavaival: *„...hogy az egyetem olyan intézmény, ahol meghatározott vizsga ellenében diplomát lehet szerezni. Ez a szemlélet nem méltó az egyetemhez és nem segíti elő a hallgatók jó szakemberré válását. Semmiféle szakmát nem lehet csupán passzív befogadás alapján elsajátítani. A tudományos diákkörök tagjai bizonyítják, hogy kialakult a hivatástudatuk, és elmélyült munkával, öntevékenyen akarnak felkészülni pályájukra. Azt szeretnénk, ha ez a gondolkodás minden hallgatót áthatna".*

A továbbiakban a diákkörök munkáját elemezte. Fontos, hogy ezek a hallgatók „tudományosak legyenek a módszerek tekintetében". — mondta többek között. Ma még a diákköri dolgozatok egy része azt mutatja, hogy vagy túlságosan elvont témákkal foglalkoznak egyesek, vagy már publikált kutatásokat ismételgetnek akadémikus stílusban. „Az emberi tudás még fogyatékos. — állapította meg Lakits Pál — Dolgozzák fel azokat a problémákat, amelyek a mai élet, a kulturális munka, a szocialista építés gyakorlata, a technikai haladás vet fel. Keressék állandóan a kapcsolatot a gyakorlati tevékenység és a tudományos kutatás között". A tudományos diákköröknek nem elsődleges céljuk, hogy tudósokat képeznek: „Kommunista szakembereket akarunk képezni". Majd konkrétan kifejti, hogy mit ért ezalatt: *„Az egyetemi színvonalon képzett kommunista szakember nemcsak tudja a marxizmus—leninizmust és a szaktárgyi anyagot, hanem e tudás birtokában képes arra is, hogy önállóan megoldja a reá váró gyakorlati és elméleti feladatokat. A kommunista szakember, a marxista szakember alkotó szakember. Legyenek a diákkörök ilyen értelemben is az alkotómunka műhelyei, olyan kis közösségek, ahol a legjobb hallgatók előre kialakítják magukban azt a magatartást és életstílust, amely az alkotó szakembert jellemzi."* Lakits elvtárs, valamint a Művelődésügyi Minisztérium tehát sokat vár a diákköri munkától. Ezt, mint ahogy a VIII. Konferencia is bizonyította, nem még alapozatlanul. Szép számú kiemelkedő, valamint sok színvonalas dolgozatot hallhattak az ottlevők. Néhány közülük a tudományos élet számára is kihatással lehet, sőt különösebb merészség nélkül megjósolhatjuk, hogy lesz.

Ezután *Tóth* Imre, a KISZ Hajdu-Bihar megyei bizottságának első titkára mondott beszédet.

Az ünnepélyes megnyitó a DIVSZ.-induló hangjával zárult. Még aznap délután elkezdődött a dolgozatok felolvasása.

Eredmények

Március 25-én délután a VIII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia záró ünnepségén osztották ki a legjobb dolgozatok szerzői között a pályadíjakat.

A szegediek jó szereplését meggyőzően mutatta az elnyert pályadíjak nagy száma is. Központi első díjat és 1 ezer forintot öten kaptak a szegediek közül. Tudományegyetemünk bölcsészkaráról *Harmat* Márta és *Szántó* Ferenc, a TTK-ról *Gausz* János és *Máthé* Attila, valamint a Tanárképző Főiskoláról *Mező* Gyöngyi. Mező Gyöngyi eredménye azért is jelentős siker és nagy fejlődésről tanúskodó tény, mert az országos diákköri konferenciák megrendezése óta ő az első szegedi főiskolás, aki

(Folytatás a 3. oldalon.)

Kun Sándor felv.

Intézményeink képviselői az újjáválasztott államhatalmi szervekben

Hétmillió igen—a választásra jogosultak 99 százaléka. Népünk helyesli a Magyar Szocialista Munkáspárt politikáját, a Hazafias Népfront programját. A március 19-i országgyűlési és tanácsválasztások tényei ismét szocialista államrendünk mellett bizonyítottak.

A József Attila Tudományegyetem, a Szegedi Orvostudományi Egyetem és a Szegedi Tanárképző Főiskola professzorai, oktatói közül többen töltenek be funkciókat az újjáválasztott államhatalmi és államigazgatási szervekben.

Országgyűlési képviselő: DR. PETRI GÁBOR EGYETEMI TANÁR az I. Sebészeti Klinika igazgatója.

A Csongrád megyei tanács tagja: dr. Ördögh Piroska egyetemi adjunktus. Szeged város Mj. tanácsa végrehajtó bizottságának tagja: dr. Szentpéteri István egyetemi docens.

A városi tanács tagjai: dr. *Kulka* Frigyes egyetemi docens, dr. *Varró* Vince egyetemi docens, dr. *Szalai* László egyetemi tanár, dr. *Imre* Ottóné egyetemi adjunktus.

Az első kerületi tanács végrehajtó bizottságának tagja: *dr. Waldmann* József főiskolai adjunktus.

Kerületi tanácstagokká választották meg egyetemeink, főiskolánk további nyolc oktatóját, dolgozóját és hallgatóját.

A tagság javaslataival

Kongresszusi előkészületek a József Attila Tudományegyetemen

Az elmúlt hetekben igen nagy jelentőségű események történtek szerte az országban: lebonyolították az országgyűlési és tanácsi választásokat. Az emberek megválasztották azokat, akikben bíztak, akikre nyugodtan bízhatják rá ügyesbajos dolgaikat, akik méltók arra, hogy az elkövetkező négy esztendőben képviseljék egy-egy kerület, község, város, megye érdekeit a tanácsokban és az országgyűlésben. *Ha nem is ilyen nagy fontosságú, de a továbbiakra szintén meghatározó jelentőségű döntés előtt állnak az ifjúkommunisták, a KISZ-esek is.* Olyan vezetőséget kell választaniuk, amely méltóan a KISZ eddigi sikereihez, eredményesen vezeti majd egy-egy alapszervezet munkáját, ezenkívül kiválasztják legjobbjaikat, akik a Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség VII. kongresszusán vesznek részt.

Milyen alapelveket alkalmaznak a választásokkor? Milyen megterhelést jelent a KISZ-szervezetek számára ez a munka? Hogyan érvényesül a demokratizmus? Segítenek-e, és hogyan a pártszervezetek a választások lebonyolításában? Ezekre a kérdésekre vártam választ, amikor felkerestem a József Attila Tudományegyetem KISZ-titkárát, Hevér Lászlót.

— A KISZ KB egyetemi bizottsága határozta meg számunkra a választások alapelveit a múlt évi, Gödöllőn tartott kibővített tanácskozásán. Ezek szerint semmiben sem térnek el a „nagy" választásoktól. Itt is jelölő bizottságok tevékenykednek, azzal a különbséggel, hogy ezeket a KISZ-taggyűléseken választják. A bizottságok 3—5 fősek, munkájuk széles körű közvéleménykutatás, amelynek alapján terjesztik elő jelöltjeiket azok közül, akiket a tagság politikai fejlettségük és emberi magatartásuk alapján legmegfelelőbbeknek ítél. *A két és fél év előtti választások tapasztalataiból kiindulva, még tovább szeretnénk fokozni a demokratizmus érvényesülését.*

— Hogyan jut el az egyes alapszervezetekhez a konkrét feladat?

— A gödöllői konferencia anyaga lekerült hozzánk, ebből az egyetemi KISZ-vb részletes forgatókönyvet készített. Ez technikai-szervezési kérdésekben ad tanácsokat. Különösen felhívja a figyelmet a dec. 19-i kongresszus összehívásáról szóló határozat ismertetésére.

— Hogyan történik a kongresszusi küldöttek megválasztása?

— Valamennyi alapszervezetben választanak egy küldöttet, aki részt vesz az egyetemi szinten tartott tanácskozáson. *Az itt levőkből kerül aztán ki titkos szavazással az a két személy, aki a József Attila Tudományegyetemet képviselni fogja a legmagasabb fórumon.* Erre a kongresszusra június 31-én és július 1-én kerül sor Budapesten, ahol az immár tízesztendős társadalmi szervezet eredményeit vitatják meg és megállapítják azokat a feladatokat, amelyeket a fiataloknak a következő években meg kell oldaniuk.

Reigl Endre

Áprilisi verőfényben

Az áprilisi napsütés kicsalogatja a fiatalokat a Tisza-partra, a parkokba, s természetesen a Móra Ferenc Múzeum lépcsőjére, ahol üldögélni, napfürdőzni, csoportosan, magányosan, vagy éppen — kettesben, immár úgy tűnik, afféle szegedi egyetemi hagyomány lett. Itt táskarádió szól, amott gitárt penget valaki, sőt, urambocsá' a tudás egyik lépcsőfokán ülve, egy fiú és egy lány össze bújva csókolódzik. Ez a tavasz. Ez a napsütés hatása. S még sok minden másé. A magányosak könyvet tartanak a kezükben. Tanulnak? Vagy csak elbújnak a könyvlapok mögött? Az áprilisi verőfényből rájuk is épp annyi jut, mint a kettesben ülő szerelmesekre.