

# Szegedi Egyetem

## Wesenbergi hetek

IV. évf. 15. szám

A SZEGEDI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

1966. október 8.

### Konferencia elő

II. országos kollégiumi tanácskozásról, amely ez év májusában ülésezett, a lap hasábjain is beszámoltunk. Az eltelt néhány hónap alatt a tanácskozáson felvetett gondolatok, javaslatok határozatokban, rendeletekben konkretizálódtak, vagy fognak a legközelebbi jövőben.

Az októberben megtartásra kerülő megyei tanácskozás feladata az lesz, hogy az országos irányelvek alapján a helyi sajátosságoknak megfelelően értékeljék az elmúlt évek munkáját és megtárgyalják további fejlődésünk kérdéseit.

Alapos értékelésre a tennivalók helyes ki-munkálására komoly lehetőségét biztosítanak a központi irányelvek. A II. Országos Kollégiumi Tanácskozás anyaga jellegében magán viseli azt a helyes tendenciát, mely nemcsak gazdasági, de társadalmi közéletünknek is fokozatosan kialakuló sajátossága lesz: a helyi szervek kapjanak nagyobb önállóságot a tervezésben és legyen nagyobb felelősségük a végrehajtásban.

Növekednek a feladatok is az önállóság növekedésével: a felelősség, a kollégiumi nevelőmunka színvonaláért, hatékonyságáért, a kommunista szakemberképzés segítéséért. A növekvő követelményeknek csak a rendelkezésre álló erők optimális koordinálásával és kihasználásával tudunk minden szinten eleget tenni.

A kollégiumi nevelőmunka tovább fejlődésének legfontosabb tényezőjeként a hallgatók alkotó öntevékenysége mind szélesebb kialakítását tartjuk. Ez az öntevékenység véleményünk szerint a párt irányítása mellett a nevelők pedagógiai segítségével a KISZ szervezetek munkájának szerves részeként fejlődhet tovább. A KISZ és a kollégium célja és feladata közös: a kommunista szakemberképzés hatékony segítése. S mivel a kollégiumi feltételei e tevékenység bizonyos vonatkozásaiban optimálisabbak, szükség szerű, hogy a kollégium a KISZ munkájának szerves része és bázisa legyen.

Megegy konferenciánk a tovább fejlődés kérdéseit a fenti gondolatok alapján kívánjuk felvetni. Tanácskozásunk és főként az ezt követő időszak eredményessége a nevelőmunkában résztvevő hallgatók, vezetők, aktivitásától, alkotó együttműködésétől függ, mind a tervek kialakításában, mind azok megvalósításában.

Dr. Kocz János

## Négy év a mérlegen

A Szegedi Tanárképző Főiskola pártszervezetének tevékenységéről

Főiskolánk pártszervezete a közelmúltban megtartotta vezetőség és küldöttválasztó taggyűlését. A Magyar Szocialista Munkáspárt IX. kongresszusára készülve, a taggyűlésen az utóbbi négy esztendő pártmunkáját, eredményeket és hibákat egyaránt tárgyilagosan s nagy körültekintéssel mérlegették itt is a kommunista vezetőség gondosan kimunkált beszámolóját igen tartalmas és élénk vita követte, amely során számos javaslat, figyelmeztető észrevétel hangzott el. Javaslatok, amelyeket az új vezetőség, élén az újra megválasztott titkárral, Orgovány Zoltánnal, nyilván hasznosít majd a következő időszakban.

### Több önállóságot a pártcsoportoknak

A VIII. kongresszus óta eltelt idő tapasztalatairól, a pártszervezet erőfeszítéseiről s a további feladatokról beszélgetünk a főiskolai pártszervezet helyiségében Orgovány elvtárral. — Azzal kezdeném — mondja — amivel a vezetőség beszámolója is kezdődött. Pártszervezetünk jelentősen erősödött az utóbbi négy évben, nemcsak létszámában — 27 új taggal és tagjelölttel növekedett a pártszervezet létszáma —, hanem minőségileg, a főiskola életében betöltött szerepét, jelentőségét tekintve is. Ennek ellenére sok még ezen a területen a tennivaló. A főiskola szétágazó szervezetéhez alkalmazkodó pártcsoportokra oszlása a pártszervezetnek általában helyes és célravezető, azonban a pártcsoportok egy része — jelenleg 9 pártcsoport van a főiskolán és a két gyakorló iskolában — nem eléggé aktív és kezdeményező-képes. A IX. kongresszus irányelvei nemcsak a pártszervekre és szervezetekre, de minden egyes kommunistaáratra vonatkozó érvénytelenséget figyelmeztetnek a társadalmi és közéleti aktivitás kommunista kötelezettségére, a tettekben megnyilvánuló kommunista példamutatás nagy hatóerejére. Az új vezetőség az eddiginél következetesebben figyelemmel kíséri majd a pártcsoportok és a főiskola kommunista munkáját s nemcsak az önállóság, az önálló kezdeményezések tágabb lehetőségeit biztosítja, hanem kötelezővé is teszi a pártcsoportoknak az önállóság cselekvő gyakorlását.

— A nagyobb önállóságra és aktivitásra törekvés jegyében szeretnénk erősíteni, segíteni az ifjúsági mozgalmat, a KISZ-t is főiskoláinkon — folytatja Orgovány elvtárs. A KISZ szervezeti átalakítása, az évfolyamonkénti helyett szakonként létre-

hozott alapszervezetek és a szintén egyes szakintézményekhez kötött pártcsoportok között közvetlenebb az együttműködés lehetősége. Egy pártcsoport négy KISZ-alapszervezet működését támogatja. S ez a közvetlenebb és következetesebb kapcsolatot a párt és a KISZ között lehetővé teszi a pártépítés eddiginél körültekintőbb gyakorlatának kialakítását a Szervezeti Szabályzat módosításának megfelelően. Megvan annak a lehetősége a felemelt korhatár, de a tagjelöltség esetleges eltörlése mellett is, hogy a legjobban dolgozó, kommunistaaként élő és gondolkodó fiatalok még főiskolai hallgatóként felvételt nyerjenek a párt tagjai sorába.

### A kommunista szakemberképzésért

A négy év eredményeiről szólva, Orgovány elvtárs elmondja, hogy a főiskola kommunista oktatói példamutató munkát végeztek a kommunista szakemberképzés feladatai, a főiskolai reform célkitűzéseit megvalósítása érdekében. A főiskola 159 oktatója közül 52 párttag. A párttag-oktatók közreműködtek az új főiskolai jegyzetek megírásában épp úgy, mint a reform megvalósításával kapcsolatos különböző tudományos és módszertani szakbizottságok munkájában. Részt vettek abban, hogy a szegedi főiskolán készült el a hazánkban használatos új főiskolai jegyzetek kétharmada. A Szegedi Tanárképző Főiskolának kiemelkedő szerepe volt a felsőoktatási reform pedagógiai és módszertani kérdéseinek vizsgálatában. Tudományos ülésszakok napirendjére tűzték az általános iskolai tanárképzés pedagógiájának vizsgálatát, amit a jövő év októberében a főiskolán folyó tanárképzés metodikai kérdéseivel foglalkozó újabb tudományos ülésszak követ majd. Örömdetesnek javult általában a fiatal oktatók szakmai-tudományos felkészültsége s a pártszervezet munkájának egyik eredménye az is, hogy a főiskola valamennyi oktatója alapvető fontosságú feladatként gyakorolja az oktató-nevelő munkát s a tudományos munkát ennek szolgálatába rendeli.

— Oktatóink az elmúlt négy év alatt — mondja befejezőül a főiskola párttitkára — valamennyien elsajátították a marxizmus-leninizmus tételes ismeretét. A következő időszakban arra kell törekednünk, hogy szaktudományuk oktatásának gyakorlatában is minél jobban kifejezésre jusszon a marxista-leninista világnézet ismerete és meggyőződése.

Papp Lajos

## Megjavult világítás és új tájékoztató-szolgálat

Tanév—eleji látogatás az Egyetemi Könyvtárban

Az átalakítás nyomai még nem tűntek el a folyosókról: a falakon a villanyvezetékek számára vésett vágásokat csak malter takarja, a festés egy új színűdőt vár magára. A ruhatárhoz lépőt megváltozott kép fogadja. A szűk helyiség meggyőző, a katalógusokhoz könnyebb hozzáférni, a szakkatalógusokat ide hozták a belső szobákból. Az Egyetemi Könyvtárban olvasóban, folyosón magányos, vagy összehajló fejek sokasága jelzi a könyvek fölött: megkezdődött az új tanév.

— Tanévnyitás idején a könyvtárnak az egyetemi munkához igazodva alaposan fel kell készülni a szokott és új igények kielégítésére. Ezért törekvésünk mindig arra irányul, hogy évről-évre kedvezőbb feltételeket biztosítsunk a tanulmányi munkához, és elérjük a könyvtári munka magasabb szintű kibontakoztatását — mondja Havasi Zoltán a könyvtár igazgatója. — Ezt a célt szolgálták a nyári hetekben lefolyt kisebb átalakítások is: a hallgatók által

oly közkedvelt folyosó, ahol kötetlenebb módon folyhat a tanulás, új világítást kapott, a katalógusok mindenki által könnyen hozzáférhetővé váltak. A változások után az olvasó a könyvtárba belépve egyúttal az információ-szolgálat centrumában kerülhet, oda, ahol a könyvtáros munkája új területével, az úgynevezett szakreferensi területtel ismerkedhet meg.

— Mi a lényege ennek az újfajta könyvtári munkának?

— A szakreferenciarendszert tulajdonképpen az a felismerés hozta létre, hogy az általános-tudományos könyvtári munka keretei között a tudományos könyvtár tartalmi bázisán az egyetemünkön oktatók szaktárgyakhoz, és az egyetemen művelt tudományágakhoz jobban igazodva a könyvtár szakirányú tevékenységét is kifejlesszük. Könyvtárosaink speciális képesítését így a megfelelő felkészültséggel párosítva az evetem profiljának megfelelően tanácsadásban és tájékoztatásban jobban ki tudjuk használni.

Egy hónap nem nagy idő. Nem halványítja, inkább erősíti a benyomásokat. Csoporthoz tartozó egy hónapja, augusztus 20 reggelén érkeztem haza hathetes NDK-beli útközről. Ez a hónap is elég volt ahhoz, hogy élménnyé erősítse a köznapitörténeteket, s kellemes emlékké változtassa azt is, ami az adott esetben nem éppen örömteli esemény volt számunkra.

Visszatérni jó. A visszatérés, az előző évi sikeres út megismétlése igénye indított arra bennünket, hogy már tavaly ősszel elkezdjük a tervezést, újra meg újra felidézünk valamit Demminből és Pasewalkból, s hogy már májusban felvegyük a kapcsolatot a BMK Nord demmini vezetőivel. A sok előkészület ellenére voltak meglepetések, előre nem látott problémák, amelyek gyors megoldása végsősoron zökkenőmentessé tette az utat.

Még elő sem hívtak filmeket a német út emlékére. A kollégiumi szobák falára is felkerült egy-két „trófea” (főként közhasználatú német kiadások), használatba kerültek már a nyári kereményből vásárolt felszerelési tárgyak is. Mindez csak másodlagos lehet. Az igazi élmények nem kézzelfoghatóak. Azok maradandóbbak lesznek. A sok apró mozzanat: szalonasütés a nehezen sötétedő német estében, egy fáradtságosabb munkafolyamat (kábelhúzás), Franz, a brigádvezető már-már kömondássá vált magyar elsőlái, hosszú esti séta a lipcsei Ring-en, „Jengyel-magyar est” egy weimari Jungenderberge-ben, Luther egykori kollégiuma maradványainak felfedezése egy szűk erfurti utcában s sok hasonló benyomás együttesen indokolhatja csak meg azt, hogy feltétlenül jónak tartjuk az ilyen és hasonló utakat.

**Demminbe**, ebbe az inkább kis, mint közepes nagyságú mecklenburgi városba küldtünk, de helyette Wesenbergbe költöttünk ki. Jobban mondva Wesenberg és Zirtow között, a Kombinát 111. számú objektumánál. Irány az őserdő! — mondogattuk, amikor megtudtuk, ezt a nem éppen örvendetes változást. S pár óra múltán már át is haladt autóbusszunk a szép fenyveserdővel övezett munkahely kapuján. Neustrelitz 18, de a jóval kisebb Wesenberg is 6 km-re volt tőlünk. Hétfőtől csütörtökig a hamar megszokható tábort életet éltük. Ez naponta a hat óra előtti ébredéssel vette kezdetét. A reggeli és ebédidőket közbeiktatásával este 1/2 6-ig tartott a munka, ami nem volt különösebben nehéz. Utána bevásárlás a kátrinban, vacsora és tévénézés, szurkolás a képernyő előtt a magyar csapat sikeréért. Hét végén legtöbbször kirándulások voltak. Ki Rostockba, ki Stralsundba, ki Pasewalkba ment. A mecs-

kek miatt volt úgy, hogy csak a legközelebbi célt, a Weisser See-i Strandcafé-t választottuk, amely a vasúti töltés mellett haladva elég közel esett hozzánk. A sok-sok levelezéssel előkészített egyhetes szársországi, illetve túringiai utóprogram nagyon fontos része volt utazásunknak. Lipcse, Weimar és Erfurt nevének említése önmagaért beszél. (Aki még nem volt, Drezdában is ellátogattak.)

R. J.

## Diákszínházak fesztiválján



Jugoszláviában, Zágrábban rendezték meg szeptember 10—18 között a diákszínházak nemzetközi fesztiválját. A fesztiválra meghívást kapott és ott szerepelt a Szegedi Egyetemi Színpad is. Lapunk 5. oldalán részletesen beszámolunk a fesztivál eseményeiről. Képviselet: jelenet az utrechti egyetemisták érdekesen „abszurd” produkciójából, amely a fesztivál egyik legtöbbet vitatott előadása volt.

— smi —