

A szocialista kollégiumi közösségért

A II. országos kollégiumi tanácskozás után

HOSSZAS ELŐKÉSZÜLETEK. az időpontok többszöri eltolódása előzte meg a II. országos kollégiumi tanácskozás összehívását, amely május 6-7-én ülésezett Budapesten. A tanácskozás az első konferencia óta eltelt négy év munkáját értékelte, és az elkövetkezendő két-három év feladatairól, megoldásra váró kérdéseiről tárgyalt.

Az előre kiadott vitaanyagokat plenáris ülésen és szekciókban vitattuk meg. A plenáris ülésen 15 résztvevő kapott szót — köztük négy szegedi.

A tanácskozás célja az volt, hogy segítsen kialakítani a sajátos kollégiumi tennivalóinkat a kommunista szakemberképzés egyetemi feladatrendszerében — a bentlakásos intézmények adta lehetőségek optimális kihasználására tett javaslatokkal. A feladatok kialakítását illetően kimondatlanul is érződött az az egészséges folyamat, amely az irányítási, vezetési rendszerünk továbbfejlesztését társadalmi méretekben is jellemzi — nevezetesen a központi irányelvek kidolgozása mellett minél tágabb teret adni a helyi feladatok helyi kidolgozásának. Természetes, hogy ez a nagyobb önállóság több munkát, nagyobb felelősséget jelent a helyi szerveknek, ezért konkrétan az egyetemi kollégiumi mozgalom terén, még inkább kell építeni a kollektívá öntevékenységre, ennek kibontakozását kell a legjobban bevált pedagógiai módszerek alkalmazásával segítenünk.

E lap hasábjain az utóbbi időben különösen jelentős helyet kapott a bentlakásos intézményekben folyó nevelőmunka több elméleti és gyakorlati kérdése.

Az egyetemi nevelőmunka természetesen nem lehet kollégiumi „reszortfeladat”, ez az intézmény valamennyi oktatójának feladata, de helyzeti sajátosságainál fogva a bentlakásos intézmény a nevelőtevékenység kiemelt területe, s mint ilyen, fontos helyet kap a kommunista szakemberré válás folyamatában.

ARRÓL KÍVÁNK a következőkben röviden beszámolni, mit adott a fent említett kérdésekben a mostani konferencia, és mit adtak a konferencia munkájához a szegedi kollégiumok, egyetemiek képviselői a plenáris ülésen elmondott hozzászólásaikkal.

A vitaanyag bevezetőjében részletezte az elmúlt években elélt pozitív változásokat a nevelőmunka objektív anyagi feltételeinek biztosítása terén. A fejlődés eredménye, hogy országosan hallgatóink fele — több mint 23 ezer fiatal — lakik havi kétszáz forintért teljes ellátással kollégiumban, diáktól, honban egyre jobb feltételek között. Szegeden az utóbbi négy évben mindhárom egyetemünk jelentős befogadóképességű modern új bentlakásos intézményt kapott, s továbbiak építésére is kilátások vannak. Ezek egy részének építésében maguk a hallgatók is résztvettek, s munkájukra a továbbiakban is szükség lesz. Az állam nagyarányú gondoskodása és a fejlődés ellenére is több anyagi jellegű kérdésre vár még megoldásra.

A nevelőmunka fejlődésének dokumentálására csupán egyetlen jellemző számadat: az első kollégiumi tanácskozás óta 55 diáktól nyerte el a megtisztelő kollégiumi címet. A kollégiumi nevelőmunka terén a cím elnyerése után azonban nem ritkán stagnálás, sőt visszaesés volt tapasztalható a megfelelő távon meghatározott elerendő célok hiánya következtében. Ezért tesz az anyag konkrét javaslatot a továbbfejlesztés érdekében. „A felsőoktatási intézmények oktató, nevelőmunkájának bővítése és színvonalának növelése érdekében, alapvető kérdésnek tekintjük a diáktanácsokhoz

kollégiumokban élő egyetemi ifjúság öntevékenysége kibontakozását, a KISZ és a nevelőtanárok munkájának fokozását — a nevelési és szociális funkció minden területén. A diáktól, kollégiumi nevelőmunka alapvető mércéjének, döntő tényezőjének a KISZ által irányított, a KISZ és a nevelőtanárok együttes tevékenysége által kibontakoztatott — szervezett ifjúsági öntevékenységet tartjuk. A szervezett ifjúsági öntevékenységek alapján lehetőség van arra, hogy a diáktól honok a kollégiumi cím elnyerése irányában munkálkodjanak, a kollégiumi cím birtokosai pedig nevelőtevékenységük és szervezetségük szintjétől függően elnyerjék a szocialista kollégium címet.” A vitathatatlanul helyes alapelveket a résztvevők döntő többsége magáévá tette — a gyakorlati megvalósítást illetően azonban több nagyon értékes kiegészítés, javaslat hangzott el.

A NEVELŐMUNKÁ hatékonyításának további fokozása megköveteli a kollégiumok több szervezeti kérdésének megoldását is. Ezért került napirendre az 1962-es Működési Szabályzat módosításának javaslata. Eszerint a jövőben központilag csupán az alapelvek rögzítése történne meg, s ezek alapján „minden felsőoktatási intézmény sajátos és valamennyi nevelési tényezőre kiterjedő oktatási-nevelési célkitűzéseit figyelembe véve önállóan dolgozza ki Működési Szabályzatát és házirendjét”, amit az illetékes felsőbb szervek hagynak jóvá, vagy módosítanak. Valamennyi szinten szervezetiileg is biztosítani kell az intézmény KISZ vezetése és a kollégium közötti optimális együttműködés lehetőségét, a kollégiumi önkormányzati szervek megfelelő önállóságát. A vitaanyag konkrét javaslatokat tesz az egyes évfolyamok nevelési követelményeire és az ennek megvalósítását segítő tevékenységi formákra. Ezek kidolgozása egy-egy közösségre vonatkozóan természetesen az adott közösség feladata.

A plenáris ülésen tizenöt felszólaló mondotta el véleményét, köztük négy szegedi. Pigniczki György, a SZOTE-kollégiumok igazgatója felszólalásában először anyagi kérdéseket érintett. Elmondotta, hogy míg országosan a vidéki kollégiumi átlag 65 százalék a hallgatók arányában — a SZOTE-n ez 42 százalék. Szólt a szabadidő kulturált eltöltését akadályozó anyagi tényezőkről, s ismertette az orvosoknál azt a régi és jogos kérését, hogy a megtagadott menzajegy árának egy részét a kollégium kapja vissza, és kulturális alapra használhassa fel.

Részletesen szólt a gyakorlati munka végzésével párhuzamosan elengedhetetlen elméleti, tudományos munka szükségességéről, a kollégiumi nevelés pedagógiájáról. Ezt a gondolatot több kollégiumvezető is megfogalmazta. A KISZ és kollégium kapcsolatairól elmondotta, hogy nem egyszerű, mechanikus kapcsolat kell, hanem tervszerű, közös munka. E téren a SZOTE-n jó eredmények vannak. Hangsúlyozta végül az oktatók kollégiumi patronáló-nevelő munkájának jelentőségét, fontosságát.

Annus János orvoskari KISZ-titkár a KISZ szemszögből vizsgálva részletesen elemezte a kollégium és KISZ kapcsolatát. Beszámolójában világosan bizonyította: ahhoz, hogy a kollégium a KISZ nevelőmunkájának bázisa legyen, nem feltétlenül szükséges a kollégisták 70-80%-os aránya az összhallgatókban, hiszen a SZOTE-n ez 42%-os csupán, az eredmények mégis önmagukért beszélnek.

Hevér László, a JATE KISZ-bizottság titkára az önkormányzat szélesítésének fontosságáról beszélt az új tartalmú Működési Szabályzat kérdése kapcsán. Állást foglalt a vitaanyagban felvetett kérdésre reagálva, a szakkollégium mellett. Ismerte az azt a munkát és eredményeit, melyet a különböző szintű nevelési bizottságok a kollégiumi nevelőmunka érdekében tesznek.

Kovácsné Győri Ida a Tanárképző Főiskola Petőfi Sándor Kollégium igazgatója, felhívta a figyelmet a szakszerű irányító és ellenőrző munka mint a színvonalamelek egyik feltételének fontosságára. Szólt a kollégiumok építészeti tervezéséről, néhány visszajelzésről, továbbá a gazdasági ügyrend néhány mérév rendelkezésének a nevelést hátráltató hatásáról. A nevelőmunka terén hangsúlyozta a módszertani segítség és tapasztalatcsere szükségességét, a kollégiumi nevelőmunka követelményrendszer kidolgozásának fontosságát.

ÖSSZEGEZVE a tanulmányokat: értékes két nap, hasznos tanácskozás volt. Most rajtunk a sor, hogy az elhangzott javaslatok, a szünetelő határozatok és rendelkezések figyelembevételével helyi adottságainknak megfelelően elkészüljenek a szegedi egyetemi, főiskolai kollégiumok programjai. Ehhez kívánunk az ősszel megrendezésre kerülő szegedi egyetemi kollégiumi konferenciával segítséget nyújtani.

Dr. Konecz János

Élcsapat a közösségben

Az orvosegyetemi hallgatói pártalapszervezetről

Az MSZMP orvosegyetemi hallgatói alapszervezete 1962-től él önálló szervezeti életet. Az alapszervezet fontos feladatának tekinti a hallgatók eszmei és politikai nevelését, világnézetének helyes irányítását, támaszkodva az egyetemi VB. eszmei útmutatására. Az ebből következő feladatok megjelölése érdekében felmerre a SZOTE hallgatóinak politikai helyzetét.

Dr. Kása Péter titkár elvtárs megállapította, hogy az egyetemen 1400 tagja van a KISZ-nek. Ezen belül az utóbbi időben eszmei-politikai téren fejlődött, gyakorlati tapasztalatokban gazdagodott, az egyetem KISZ szervezetének gerincét képező, és tevékenységét irányító aktív gárda. Jelenlegesen gyarapodott azon hallgatók száma, akik jól megértik a párt politikáját, a jelenlegi átalakulás fő irányát, a világhelyzet lényegét, kik aktívan részt vesznek a feladatok megoldásában, ösztönöznek törek-
sznek arra, hogy szavaik és tetteik harmonikusan egybekapcsolódjanak.

A feladatoknak természetesen csak úgy tud eleget tenni az alapszervezet, ha tagjai valóban megállják helyüket, tanulmányaikban, a társadalmi munkában, és megfelelő eszmei, politikai felkészültséggel rendelkeznek. Mert szava, tekintélye, ugyanis csak annak az embernek van, aki a maga feladatát hiánytalanul, példamutatóan elvégzi. Ennek érdekében mindent megtettek a párttag hallgatók, amit bizonyít az is, hogy összesített tanulmányi átlaguk jelenleg 4,35. Ez igen szép eredmény jóval magasabb mint az összegyűjtési átlag. Az egyes pártcsoportok nagy gondot fordítottak arra, hogy a politikai és ideológiai kérdésekben kellőképpen tisztán lássanak, rendszeres szervezeti életet élnek, és tagjaik tevékenyen közreműködnek a KISZ-megmozdulásaiban.

Sokoldalú és hatékony munka

Az alapszervezet felsőbb pártszervek eszmei irányításával, útmutatásával készítette el, és valósítja meg programját. Nagyon sok múlt és múlik az eredmények, a sikerek elérésében a vezetőség és minden egyes tag kezdeményező-képességén, öntevékenységen, és a speciális adottságok felismerésén. Mindez nagy felelősséget is jelent. Jó kapcsolat kialakítására törek-
szik a hallgatói pártszervezet a klinikai, az elméleti intézeti és a gyógyszerészeti alapszervezettel, képviselőiket üléseire meghívja. Ennek gyümölcsöző voltát a közös feladatokban már az eddigiek is bizonyítják, így például a gyógyszerészeti alapszervezet titkárával, Pignitzki György elvtárral kialakított tartalmas együttműködés.

A pártalapszervezet szoros kapcsolatban áll az állami vezetéssel. Jellegénél fogva foglalkozik az egyetemi hallgatókat érintő

minden kérdéssel, összegyűjtési szinten és az egyes pártcsoportok tevékenységén keresztül, évfolyam-szinten is. Fontos feladatának tekinti az eddig megvalósított reform-tervezet helyes alkalmazását, s ha szükséges az eddigi tapasztalatok alapján a hallgatóság érdekében való céltudatos módosítását. Hathatós támogatást nyújt a reformbizottság munkájához, szorosan együttműködve az Egyetemi Tanácsal és az Egyetemi Pártbizottsággal. Képviselteti magát a kari tanácsülésen, a hallgatókat érintő problémák megtárgyalásánál: hallgatói fegyelmi ügyeknél, szociális segélyeknél, demonstrátori állások kijelölésénél, tudományos diákköri tagok felvételénél, végző hallgatók elosztásánál, kollégiumi felvételeknél, jövőben egyetemi hallgatók felvételénél a koordinációs bizottságban.

Természetesen mind ezen célkitűzések megoldásában a sajátágokból adódóan csak úgy vezethet eredményes munkát, ha nagymértékben együttműködik a SZOTE KISZ-szervezetével, a közös célok érdekében szoros kapcsolatot épít ki velük, programját ezen keresztül valósítja meg, ugyanakkor segíti és ellenőrzi a KISZ munkáját. A vezetőség tagjai Annus János és Antal Mihály elvtársak egyúttal a KISZ vb tagjai is és a KISZ Orvosegyetemi Szervezetének titkára, dr. Erdős Sándor elvtárs az MSZMP hallgatói alapszervezetében is dolgozik. A pártpolitika érvényesülésének személyi feltételei tehát az egyetem KISZ-szervezetében maximálisan adottak.

Tudatos pártépités

Dr. Kása Péter és dr. Erdős Sándor MSZMP alapszervi, illetve KISZ vb-titkár elvtársak elmondták, hogy fontos feladatuknak tekintik a tudatos pártépitést, melyen azonban az egész párttagságnak felelősséggel dolgoznia kell.

A KISZ-munka, a kapott feladatok végrehajtása több hallgatót közelített a Párthoz. A vezetőségnek fontos feladata az, hogy figyelemmel kísérje az élenjárókat, ellássa megfelelő feladatokkal és megismertesse velük a Párt politikáját, hogy így jussanak el kölcsönösen megismerkedve a tagjelöltségig. A tagjelöltek további nevelésében érvényesülnie kell a céltudatosságnak, a rendszerességnak és folyamatoságnak, mint az alapszervezet mindig is fontosnak tartott és tart, érvényesíteni kívánja a fokozatosságot, és a növekvő igényességet az adott párt-megbízatásokban, figyelembe véve az illető képességeit. A tagjelöltnak pedig éreznie kell, hogy a pártszervezet törődik vele, számít rá, olyan feladatot kap, hogy munkája hacsak egy kis lépéssel is, de előre viszi a közösség ügyét.

M. J.

Búcsú a főiskolától

Ballagtak az utolsóéves hallgatók

A kollégium és a főiskola épületének ablakaiból kinéző kíváncsi fiatalok, az udvart teljesen megtöltő szülők és hozzátartozók serege fogadta a Tanárképző Főiskola mintegy százötven negyedéves diákját, akik iskolájuktól jöttek elbúcsúzni május 7-én. A Himnusz ünnepélyes akkordjai után Petró Mária harmadéves hallgató mondott megnyitó szavakat a búcsúztatók nevében,

majd Takács József válaszolt a búcsúzóik gondolataival köszönetet mondva a tanároknak és szülőknek. Az oktatói kar és a szakszervezet nevében dr. Nánási Miklós főiskolai docens fordult ezután a ballagókhoz. Meleg szavakkal kívánt boldogulást az önálló élethez, és figyelmeztetett arra, hogy akik ma a tanári pályára lépnek, különösen nagy felelősséget vesznek a vállukra. Az az ifjúság, amelynek nevelésében részt akarnak venni már új társadalmunk békés viszonyai között nőtt fel, oktatásához, neveléséhez ismerni kell a legkorszerűbb pedagógiai módszereket. A ma pedagógusának, bárhova kerüljön is, nem szabad megállni a fejlődésben, bonyolult körülmények között is meg kell állni helyét.

Szavai után Rácz Gábor főiskola irodalmi színpadának vezetője lépett a mikrofonhoz, hogy Ady, Üzenet

egykor iskolámba című versének szép sorait mondja el búcsúzóul. A szavalt után Szűcs Zsuzsanna a KISZ szervezet nevében búcsúzott el a negyedévesektől, akinek ezután majd új munkahelyükön kell továbbfolytatni azt a lelkes és szép ifjúsági munkát, melyről a főiskolán tanúbizonyságot adtak, majd átnyújtotta a KISZ szervezet könyvajándékait a legkiválóbbaknak: Köves Katalin, Bíró Zoltán, Kelemen Béla, Stenmikli Iлона, Stenzner Vilmos, Turányi Iлона, Bunda Erzsébet és Vargáné Tóth Margit hallgatóknak, akik a KISZ VB-ben, alapszerveükben vagy a kollégiumban végeztek négy éven át jó KISZ-munkát.

Az ünnepélyt a zászló átadásának szép pillanatai zárták, majd elindult a ballagók menete, hogy elbúcsúzzon a főiskola tanszékeitől, a termektől és folyosóktól.

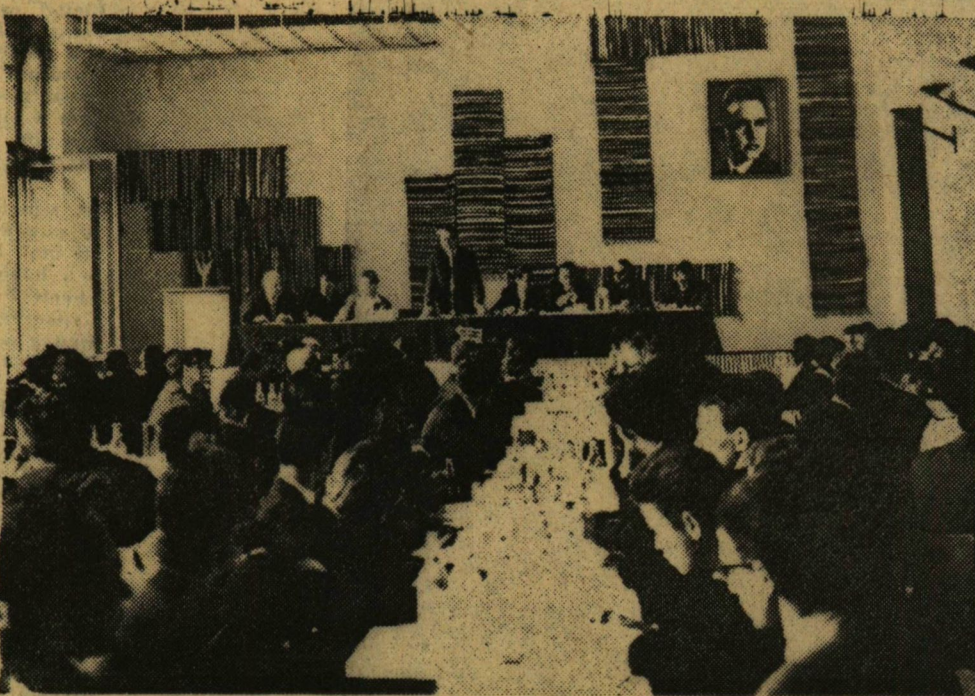
HALLOTUK, Olvastuk?

Tervek Szombathelyről

Az Egyetemi KISZ Társaságak Intéző Bizottságának elnöke és helyettese, valamint a tervező vállalat két mérnöke a közel-múltban Szombathelyen járt. Tervek szerint egy ott felépült tíz emeletes lakóház terveit vásárolják meg és az építési akció második ütemében ez kerül kivitelezésre.

A mindenütt jelenlévő szem

Az Isteni Színjátékban 213-szor fordult elő az *occhó* (szem) szó. A nagy műzőkincsét egy elektronikus agynak programozták be Pisában olasz stílus-szakértők, így próbálván magyarázatot lelmi Dante alkotásának néhány nem világosan érthető mozzanatára.



A II. országos kollégiumi Tanácskozás résztvevői. A tanácskozáson intézményeink kollégiumainak küldöttei is felszólaltak.