

Szegedi Egyetem

III. évf. 10. szám

A SZEGEDI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

1965. június 8.

Államvizsgák előtt

A természettudományi karon, a bölcsészettudományi karon, a gyógyszerész karon és a tanárképző főiskolán befejeződött a végzős hallgatók állásainak az elosztása. (Az orvosi karon és a jogi karon a napokban folyik ez a munka.) Még egy-két hét, s a tanárok, vegyészek, gyógyszerészek a megszerzett diplomával, vagy az abszolutóriummal a zsebükből nekivágnak az életnek, várja őket a munka.

A bölcsészettudományi kar nappali tagozatának V. évfolyamán 1965-ben 74-en fejezték be tanulmányaikat tanári szakokon.

Egyetlen hallgató nem pályázott, s nem jelent meg az állások elosztásánál sem. Egy pedig a Német Demokratikus Köztársaság állampolgárával kötött házassága miatt nem kért állást.

Komolyabb probléma azokkal a férjezett nőhallgatókkal volt, akiknek állandó szegedi lakása van, s férje valamelyik szegedi vállalatnak az alkalmazottja. Ilyen szempontból még öt embernek az ügye van függőben. Végzettségük

hármán maradtak az egyetemen, mint leendő gyakorlók a különböző intézeteknél, négyen pedig nem tanári munkakörben (könyvtáros, múzeumi tudományos munkatárs, művészeti előadó és újságíró) helyezkedtek el. A 74 V. éves 190 munkahely között válogathattak.

nagyresztük Bács-Kiskun és Csongrád megyében fog dolgozni, két hallgató Szegedre, egy pedig Budapestre került.

A természettudományi karon 151 nappali tagozatos hallgató végez 1965-ben. 103-an tanári szakokon, 48-an pedig vegyész és alkalmazott matematikus szakokon. Itt is a szegedi férjezett hallgatók helyzete okozott némi bonyolalmat. Még folyamatban van 13 ilyen V. éves elhelyezésének az ügye.

Ketten nem vették igény-

be az egyetemnek a segítségét az elhelyezkedéseknél.

A vegyészek és alkalmazott matematikusok ipari vállalatokhoz és tudományos kutatóintézetekbe kerültek.

Hét alkalmazott matematikus és egy vegyész Budapestre került, az Országos Gumiipari Vállalat hét osztályára (szintén vegyészek) pedig a szegedi, illetve a budapesti gumigyárban fognak dolgozni. Az V. évesek közül négy hallgató maradt az egyetemen oktatói státuszban.

A tanárszakosok közül mindenki tanári pályán helyezkedett el.

A gyógyszerész kar 77 utolsó éves közűl 14-en pályáztak indokoltan az eredetileg jóváhagyott négy Csongrád megyei állásra.

Végül is Egészségügyi Minisztérium pótlásaival kiegészülve nyolc hallgatónak tudtak Csongrád megyében munkahelyet biztosítani. Budapestre került két hallgató, a többiek pedig az ország legkülönbözőbb városaiban kezdik meg praxisukat. Mindenki gyógyszerészpályán helyezkedett el.

A tanárképző főiskola nappali tagozatán 149-en végeznek, a felsőfokú tanítóképzőben pedig 88-an. A végzősök összesen 222 állás között válogathattak. Budapestre fognak tanítani három, Szegedre került egy társadalmi osztályos, 21 főiskolásnak az ügye még elintézés alatt áll.

Ezek nem fogadták el az először felkínált állást. A végzettek közül egy hallgató nem kíván pedagógusi pályán elhelyezkedni. A 21 függőben levő ügy hasonlóan más egyetemekhez itt is a szegedi férjes hallgatók körül alakult ki. A főiskola a minisztériummal karöltve azon fáradozik, hogy segítsen helyzetükön, a lehetőségek adta határokon belül.

Vissza a természethez!

Helyszíni beszámoló a „szabadtéri tanulószobákból”

Ebben az évben nem volt tavasz. Vagy ha volt, olyan jól leplezte magát, hogy nem vettük észre. Hirtelen tört ránk a nyár, alattomosan, szinte érvul, de csak azok számára váratlanul, akik nem figyeltek rendszeresen az időjárás változásait. Ugyanis többek egybehangzó véleménye szerint a nyári hőség együtt jár a második félévi vizsgaidőszakkal. Elválaszthatatlan szerelmek.

A városunkra ömlő nagy meleg különös élettani hatással jelentkezett. A vizsgára készülő hallgatók nagy hányadából kiváltotta az ún. „vonulási reflex”-et. Már-már a szabadbavonulást. Hajnali 8-9 óra tájban az arrátévedő járókelő könyvekkel, jegyzetekkel megrakott hallgatókat láthat csoportosan vagy szülőben Szeged

ismert „zöldjei” felé menni. Vettük magunknak a bátorságot és ceruzával, papírral együtt felkerestük ezeket a zöldeket.

János és Istai

Elsőként természetesen a központot, a Boszorkány-szigetet. Szinturmix fogadtott. A töltésoldal élénk-zöld fűszőnyegén itt egy piros twist pulóver, ott kék melegítő, amott sárga jegyzet, szivárvány színű pld és sok. Vörösrödő, fűdőruhába öltözött hallgató tarkállik. Lépten-nyomon ismerősbe botlik az ember.

A villanyoszlop mellett „terül el” bölcsész barátom, Félmeztelen János. Felsőtestét ugyanis egy kis pírítás céljából a napsugarak rendelkezésére bocsátotta.

Tanulunk? Tanulunk?

Tizenhatan: az első

ORVOSTUDOMÁNYI

EGYETEMÜNK tanulmányait most befejező orvosjelöltjei között tizenhat fiatal sorsa külön is figyelmet érdemel. Ők tizenhatan egy öt évvel ezelőtti kezdődött nagy kísérlet sikerének és hasznosságának lesznek igazoló tanúi.

Öt évvel ezelőtti indult meg — egyelőre kísérleti jelleggel — Budapest után másodikként az országban a Szegedi Orvostudományi

Egyetemen a Fog- és Szájbeteg Klinikai irányítása alatt a fogorvosképzés.

— Egy régóta érelődő elhatározás valósult meg akkor — mondja a szegedi fogorvosképzés megindulásának körülményeiről dr. Tóth Károly egyetemi tanár, a Fog- és Szájbeteg Klinikai igazgatója, orvosegyetemünk rektora. A világon két ország kivételével szinte mindenütt ahol orvostudomány folyik, különválasztották az általános orvostudománytól a fogorvosképzést. A két kivétel Magyarország és Ausztria volt. Hazánkban hosszú viták és a nézetek sokszor szenvedélyes összecsapásai után kompromisszumos megoldás született akkor, amikor 1951-ben Budapestén fogorvosképzés indult. Az el-

tezt több mint tíz év bebizonyította, hogy azoknak van igazuk, akik a korábbi, konzervatív gyakorlattal való szakítást sürgették.

ÖT ÉVI SZÍVOS MUNKA, tanulás után most indulásra kész az első tizenhat Szegeden végzett fogorvos, hogy elfoglalja helyét a fogászati rendelőekben. A fázadozás meghozta gyümölcsét.

— Számunkra, a klinika oktatói számára — folytatja szavaival Tóth professzor — hős időszak volt ez az öt év. Nemcsak a hallgatók dolgoztak szívós igyekezettel, de legalább annyi vagy még több áldozatot kellett hozniuk a klinikán dolgozó orvosoknak, oktatóknak. A fogorvosképzés beindulása

alaposan megnövelte az oktatói személyzet feladatait, csak megfeszített erővel dolgozva tudtak eleget tenni a feladatoknak. Nehezítette helyzetünket az az egyébként örömdetes tény, hogy megindult a klinika felújításának bővítésének nagy munkája az elmúlt esztendőben. Mintegy 4 és félmillió forintot költséggel jelentősen bővített és egészében korszerűsített, újávarázsoltak a Szegedi Fog- és Szájbeteg Klinikát. Az Egészségügyi Minisztérium, valamint a helyi párti és tanácsi szervek részéről messzemenő jóindulattal, megértéssel és támogatással találkozunk ez alatt az öt év alatt.

A MUNKASOK MÁR a belső és külső festési munkákat végzik a klinika épületein. Előreláthatóan még az idén befejezik a bővítési és felújítási munkákat. Az egészségügyi kormányzat egyébként a megnövelt feladatok ellátása érdekében létesítette a II. számú Fog- és Szájbeteg klinikát. A két fogászati klinikán jelenleg az igazgató professzorral együtt 17 orvosi állás van s emellett mintegy 40 főre tehető a segédszemélyzet.

— Négy fő irányja van az új rendszerű fogorvosképzésnek — fejezi be nyilatkozatát Tóth professzor. Az első két év általános orvosi alapképzése után a harmadévtől kezdődően szájsebészeti, megtartó vagy konzerváló fogászati, fogpótlási és fogszabályozási képzésben részesülnek a jövődó fogorvosok. A képzés elméleti és gyakorlati. Az úgynevezett propedeutikai képzés követelményeinek megfelelően mielőtt beteghez kerülne a fogorvoshallgató, teljes részletességgel laboratóriumi gyakorlatokon természetes és műanyag-fogakon minden műveletet elsajátít és jól begyakorol. A praktikum időszakában a képzés kiváló segítői a különféle műveletek szemléltetéséhez és gyakorlásához készített fantomok. Lényegében csak az ötödik évben kerül közvetlen kapcsolatba beteggel a hallgató, amikor már szinte teljesen birtokában van minden elméleti és gyakorlati ismeretnek. Itt kezdenek el diagnózist készíteni a hallgatók s munkájuk minden mozzanatát ellenőrzik és korrigálják ha szükséges a jelenlévő gyakorlatvezető. Ezzel a képzési rendszerrel maximálisan képzett, megfelelő szaktudású fogorvosokat tudunk biztosítani az ország számára s nem 9-10, hanem csak öt év alatt. Ebben az időnyereségben áll a fogorvosképzés új, Szegeden is bevezetett rendszerének döntő jelentősége.

— Kerlek szépen, valamiből élni is kell. Öregem, mennyivel könnyebben és gyorsabban megy, mint a szobában!

— Nem zavar a tömeg?

— Nem figyelek oda. Átveszek egy részt — szunditok egyet. Nagyon vártam már, hogy jó idő legyen.

— Mit gondolsz, itt mindenki csak tanul?

— Szó sincs róla, menj csak oda főiskolás Éviekhez, ok nyaralnak.

— Evi, igaz ez? — zavarom meg csendes nyugalmakat.

— Igaz bizony. Ma vizsgáztunk, sikerült, így jönnék van egy kicsit „szel- lőzni”.

A hasznosság lépcsőin

Hagytam őket tovább szel- lőzni és elindultam a műze- um felé. Igaz, hogy ez nem zöld, de a lépcsőt itt is el- lépik a hallgatók. Ők ülnek, Kemény lehet?! — Alulról a harmadik lépcsőn a Kék- szemű Kati, Elmélyítten ol- vas.

— Mit tanulsz?

— Anatómiát.

— Miért nem a zöldből?

— Ott elalszom, itt nem hagy a kemény lépcső.

Tipikus esete annak, amikor az ember összekapcsolja a kellemetlent a hasznossal.

Újszegeden, a Bertalan emlékmű környékén hangos szóra lettem figyelmes. „A nevelés célratoró, aktív tevékenység...” Kettőn voltak. Az ujjukon gyűrű. A fiú olvasott, a lány hallgat- ta. Aztán csönd. Majd a lány olvasott, a fiú hallgatta. Nem volt szívem megzavarni őket. Olyan szépen néztek egymásra.

Vizsgák és napozás

Csupán néhány epizódot villantottunk fel a „szabad- téri tanulószobák” naponta ismétlődő életéből. Meggyő- ződésünk, hogy Szeged más, hasonló jellegű területén is ez a kép tárult volna szem-ünk elé: vizsgára készülő, de közben napozó hallgatók tömege.

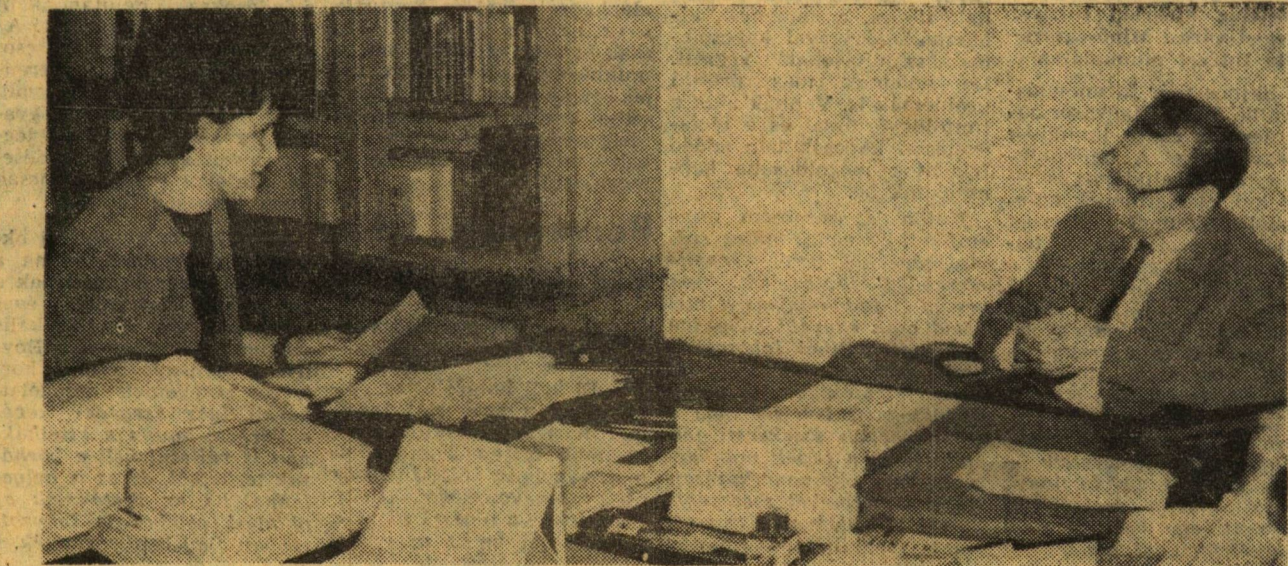
(mészáros)



Lenni, vagy nem lenni! — a nagyhamleti kérdéssel lép be minden szorongó delikvens a vizsgázató tanár ajtaján. Szorongó arckifejezés, riadt tekintet, különösen a lányoknál olykor könnyes is — ezek a vizsgadrukk látható tünetei. S hogy a szorongás, a riadalom mennyiben indokolt, kiderül tételhúzás után, a feleletnél.

PEDAGÓGUSNAPON

Ezen az ünnepen adják át a legjobban dolgozó pedagógusoknak: tanároknak, tanítóknak és óvónőknek a munkájuk megbecsülését jelző kitüntetések. Őket köszöntjük most, a legjobbakat. Intézményeink dolgozói közül Endrődi Jánost, a JATE központi javítóműhely vezetőjét, aki a Munka Érdemrend bronzfokozatát kapta, az Oktatásügy Kiváló dolgozója cím új birtokosait: dr. Pólay Elemér egyetemi tanárt, dr. Krajčí Gyula egyetemi docenst, dr. Geréb György főiskolai tanszékvezető tanárt, Nagy István főiskolai adjunktust, Kocsis Vilmost és Kunstár Jánost, a Ságvári Gyakorló Gimnázium tanárait. Köszöntjük a Szocialista Kultúraért jelvénnel kitüntetett Buday Lajos főiskolai tanárt és Kardos Pál főiskolai docenst. Gratulálunk a Kiváló Tanár kitüntetést nyert Turai Kálmánnak, a főiskola I. sz. Gyakorlóiskolája tanárának, a Kiváló Tanító kitüntetést nyert Horváth Rózsának, aki a főiskola II. sz. Gyakorlóiskolájában tanít. További jó munkát kívánunk Elek



A hosszú, széles íróasztal egyik oldalán a vizsgázató, a másikon pedig a vizsgázó. S hányszor jut eszébe a so- rkozó modatok között egy-egy vizsgázónak: bezzeg, ha a másik oldalon ülhetnék...! De aztán megszületik a fe- lelet s rá a megérdemelt osztályzat. Attól kezdve mindenki már a következő vizsgára, a következő íróasztalra koncentráln.

Liebmán Béla felvételei