

CAPSAICIN OTTHON

Városunk régi problémája a lakás-kérdés. Szinte egyidős ezzel az Orvosegyetem is. Társadalmunk alapja: a család. A rendezett, nyugodt családi élethez feltétlenül szükséges az otthon, a lakás! Elengedhetetlen feltétele ez a jó munkának, az eredményes ténykedésnek is.

Sajnos az Orvosegyetemen nagyon sok családnak nincs otthona, legfeljebb igen drága — otthonnak egyáltalán nem nevezhető — albérlete. Mindenki által tudott probléma ez. Történetek is erőszítettek az egyetem vezetői részéről ennek az áldatlan állapotnak a megváltoztatására, azonban túlzás nélkül elmondhatjuk: nem kielégítő sikerrel!

Megoldást kellene hát keresni! Az biztos, hogy államunk nagyon sokat tesz ebben az ügyben. Egyetemünk vezetői is igyekeznek minden lehetőséget megragadni. De segíthet itt a KISZ is! E tekintetben még nem történt semmilyen érdembeli intézkedés. Pedig nagyobb részben a fiatalokról van szó. Az sem utolsó szempont, hogy elsősorban azokról, akik kiérdemelték az egyetemi státust! Ennek elfoglalása viszont sokszor lelküdhetetlen akadályokba ütközik. Teljesen bizonytalan: lesz-e otthonuk? Hogyan lesz? Honnan teremtenek rá 20-40 ezer forintot? (Ha egyáltalán ez a lehetőség is adódik.) Az 1300-1400 Ft fizetésből nem!

A dolgok mélyére tekintve kellene ezt a kérdést a KISZ-nek megvizsgálni és megoldást keresni. Lehetetlen, hogy nem volna megoldható, hiszen ez azt is jelentené, hogy ún. utánpótlás-politikánk csak elméletben létezik. Úgy hallottuk: Pécsen éppen az egyetem akciója enyhítette komoly mértékben a lakáshiányt.

Bizonyos, hogy az arra illetékesek Szegeden is támogatnák az effajta törekvéseket. Hozzá kellene fogni! Nehéz, de hálás feladat! Megérné!

— KASZA —

Testvérlapjaink írják

„MEZŐGAZDASÁGI MÉRNÖK, GÖDÖLLŐ” Diákothonaink rendben várják hallgatóikat

Az idei tanévben birtokukba veszik hallgatóink az első 400 fős új kollégiumot. Ennek berendezéséről már sokat írtunk, így most inkább arra hívjuk fel boldog lakóit, hogy még fokozottabban óvják új lakóhelyüket, ügyeljenek a rendre, tisztaságra. Bár egyetemünk vezetősége, a gondnokság bizik hallgatóinkban, abban hogy megbecsülik ezt a nem kis beruházással épült már-már luxusszállót, a biztonság kedvéért szigorított házirendt léptetnek életbe. Az új kollégium lakói minden használati tárgyat — kezdve a könyvespolctól a műanyag pohárig — személyes anyagi felelősséggel vesznek át, s azt aláírásukkal pecsételik meg. A köztulajdon rongálással szemben az eddigiekénél sokkal szigorúbban járnak el és természetesen az ilyen hallgatóknak az anyagi kárt meg kell téríteniük. Az egyetem vezetősége azonban reméli, hogy fegyelmi eljárásra nem lesz szükség. Diákothonainkban az eddigi évekhez hasonlóan továbbra is érvényben marad az öntakarítás rendszere, s a tavalyihoz hasonlóan nem kell külön-külön vételezni az ágyneműt, mert a gondnokság a gépészeket is, s a gödöllői hallgatókat is bevettelt ágyakkal várja.

„ORVOSEGYETEM” BUDAPEST:

Színvonalas előadások, élénk viták a balatonszemesi KISZ-iskolán

Egyetemünk KISZ-bizottsága szeptember 8-10 között Balatonszemesen iskolát tartott a dolgozó alapszervezetek vezetői számára. A háromnapos iskolát kettős céllal rendezték: egyrészt azért, hogy a KISZ VI. kongresszusának előkészítésével kapcsolatos feladatokat megbeszéljék, hogy egymást jobban megismerjék s tapasztalataikat kicseréljék az aktívtivák.

Az iskola befejeztével a továbbképzés egyik vezetője, Tóth Dezsőné, a marxista tanszék munkatársa nyilatkozott a szemesi eseményekről.

— A januárban tartott előadás, hasonló iskolához képest ez sokkal tartalmasabb, sikerültebb volt. Valamennyi vitaindító előadás közös, előnyös vonása volt, hogy a hallgatókat aktív vitára serkentette. „A KISZ-munka célja és feladatai a dolgozó alapszervezetekben” című témáról háromórás, élénk vita alakult ki. Ennek eredményeként a résztvevők világosabban felismerték, hogy a KISZ nemcsak érdekvédelmi, vagy kulturális szervezettel, hanem politikai nevelő funkció betöltésére is hivatott. Nagy érdeklődés kísérte Várnai Ferenc, a Népszabadság külpolitikai rovatvezetőjének tájékoztatóját. Tetszett a hallgatóknak, hogy a legbonyolultabb nemzetközi kérdésekre is közvetlen hangnemen ösztönöz a választ. „A középkelet helyzete, egyetemünk KISZ alapszervezeteiben” című vita, várhatóan, elcsúszott anyagi kérdések felé. Jobb lett volna azonban, ha jogos igények — amelyek kielégítése nem rajtunk múlik — hangoztatásán kívül több szó esett volna a kitűzött témáról. Az iskola befejezése után az alapszervezeti vezetőségek útmutatást kaptak a szeptember 25 — és október 10 között sorra kerülő taggyűlések előkészítéséhez — fejezte be nyilatkozatát Tóth Dezsőné.

„KÖZGAZDÁSZ” BUDAPEST:

Vita közben a kongresszus előtt

Ez év tavaszán vita indult lapunkban az egyetemi KISZ-élet kérdéseiről. A vita tárgya az utóbbi időben különböző formában élénken foglalkoztatja a fiatalokat, s hogy a helyzet nemcsak nálunk éret meg a megoldásra, azt mutatja az, hogy valamennyi egyetemi lapban szinte egy időben vetődött fel ez a probléma.

A hozzászólók ösztönöz és nyíltan beszéltek a KISZ-munka hibáiról, de egyúttal olyan javaslatokkal is éltek, melyeknek megvalósítása az egyetemi KISZ-élet megélénkülését, a mozgalmi munka megjavulását eredményezné. A hibák egyik csoportja úgy foglalható össze, hogy a politikai és szervezeti élet

nem elég intenzív, ami első sorban a fiatalok jelentős részének a KISZ-munka iránti közömbösségéből ered.

A munka megjavításának egyik fontos feltétele, hogy a KISZ-munka formái feleljenek meg a megnőtt taglétszámból eredő követelményeknek, mivel a KISZ-szel szemben általában támasztott igények is sokrétűbbeké váltak. Eppen azért a szervezés és az agitáció területén nagyobb súlyt kell kapniuk a közvettebb formáknak és az egyéni agitációnak.

Pályázat

Lapunk három szegedi felsőoktatási intézmény: a József Attila Tudományegyetem, a Szegedi Orvostudományi Egyetem és a Szegedi Tanárképző Főiskola közös újságja, Olvasóink — különösen a Tanárképző Főiskola oktatói és hallgatói — részéről többször elhangzott olyan észrevétel, hogy az újság jelenlegi címe: „Szegedi Egyetem” nem szerencsés megnevezés, mert azt sugallja, mintha a lap „csak az egyetemek lapja” lenne.

Impresszumunkon ugyan ott szerepel a fenntartó intézmények között a Tanárképző Főiskola, mégis úgy érezzük, jogos ez az észrevétel s e pályázat útján valamennyi olvasónk segítségét kérjük az eddiginél jobb lapcím megkereséséhez.

Az új lapcímnek tükröznie kell, hogy az újság: 1. épp úgy főiskolai, mint egyetemi lap, 2. hogy a lap elsősorban az egyetemi és főiskolai ifjúság lapja, 3. az új címet ugyanakkor grafikaileg jól kivitelezhetőnek, legfeljebb két szóból állónak s maximum 14-15 betűnek kell lennie. Az elfogadásra kerülő címjavaslat szerzője 200 forint jutalomban részesül. A címjavaslatok beküldési határideje: 1964. november 20. A pályázó nevét és lakcímét is tartalmazó leveleket a Szegedi Egyetem Szerkesztőségé, Szeged, Sajtóház, Tanácsköztársaság útja 10. II. c. címre postán kérjük eljuttatni.

SZERKESZTŐSÉG

MENZAI ÖRJÁRAT

Évek óta, — télen, vagy nyáron, év közben, vagy év elején —, a hallgatóknak mindig egyik központi problémája volt a menza. Ez érthető is. Ha üres a has, nem megy a tanulás, ha nem jó az ebéd, akkor csak nehezen, ha semmi baj sincs, akkor pedig hajrá, szídjuk a tegnapi „kajá”-t. Tekintettel azonban arra, hogy ez utóbbi eset ritkán fordul elő, beszéljünk mi is a máról.

NEM NŐ A KAPACITÁS

A főiskola tavaly felépült új diákothonában nincs étkészítésre alkalmas hely, az építetők a mosatás biztosításáról sem gondoskodtak. Az új, 320 személyes, Újszegeden felépülő — mióta épült — tudományegyetemi diákothon is hasonló „stílus”-ban fog elkészülni...

Megmondandó: Ha már ilyen lassan haladunk előre, legalább teljességre törekedjünk! A hallgatók kapacitása nem nő, az étkezésre jogosultaké annál inkább. Ez az ellentmondás sokáig nem maradhat így. A helyzet könnyítése csak 1967/68-ra várható. Ekkor ugyanis — a tervek szerint — felépül a Tudományegyetem 600 személyes diákothona is (!?) 1500 hallgató részére étkezővel kiegészítve, s a Tanárképző Főiskola második diákothona is menzát kap. Ezekkel egyidejűleg bővítik a mai helyiségek kapacitását.

EGYETEMI-E AZ EGYETEMI ÉTTEREM?

S addig? — Az Alföldi Vendéglátóipari Vállalat Üzemeltetési vezetője szerint a menzán „minden jobb lesz, mint tavaly”. — Ugyanakkor október elsejével megszüntették az egyetemi dolgozók egy részének üzemi étkeztetését... Az „Egyetemi Étterem”-hez címzett népszerű „Gödör” — amelynek elsődleges célja ugyancsak a felsőoktatási intézmények oktatóinak, dolgozóinak, hallgatóinak kedvezményes étkeztetése lenne — egy egész sor olyan embernek biztosított étkeztetést, akiknek semmi köze az egyetemekhez. Ezt a kérdést is fel kell már vetni!

Nem is beszélve olyan körülményekről, amelyek egyszerűen is megoldhatók lennének. Nézzünk csak néhányat! Fedő nélkül szállítják, tárolják az ételt az udvaron, folyósókon és az alagsorban. — Az egyik alkalmazott elmondta, hogy a kettes menzán nyüzsgő bogarakkal vegyesen tárolják a kötényeket. A felszolgálók fontos problémája, hogy milyen hangosan szól a táskarádió, milyen ruhában vannak a hallgatók...

NE KELLJEN SZÓVÁ TENNI

Ebben az évben „minden jobb lesz, mint tavaly”? Vajon a menza-kérdést mikor vehetjük le a napi-rendről? De úgy, hogy ne kelljen a tegnapi „kajá”-t sem szóvatenni!

Farkas István

A kezdet tanulságai — s a folytatás távlatai

BESZÉLGETÉS A SZEGEDI NYÁRI EGYETEM VETŐIVEL

Az első Szegedi Nyári Egyetem programját — túlzás nélkül szólva — országos sikerrel bonyolították le az idei nyár augusztusában. Nem csupán a Pedagógus Szakszervezet, a TIT, a Művelődésügyi Minisztérium illetékes tényezői minősítették rendkívül eredményesen a 32 színvonalas előadásból és korreferátumból, szemléltető kiállításból, a modern technikai eszközök színes, gyakorlati bemutatásából összetevődő programot, hanem a határokon túlról is jó híre ment ennek a Szegeden lezajló, gazdag műsorú tizenkét napnak: az egyetem mintegy felszáz külföldi látogatója hirt vitt az egyetemünk falai között halottakról, látottakról. Egyrezt arról, hogy az audiovizuális eszközök, a diafilmek, vetített képek, kibernetikai gépek milyen mértékben kaptak szerepet a magyar oktatómunkában — de erről is, milyen eredménytel, milyen szinten alkalmazták ezeket az eszközöket a szomszédos szocialista országok pedagógusai.

Egyszóval: a Szegedi Nyári Egyetem megfelelt a várakozásnak, foghatóan bizonyította be létjogosultságát — mert új, korszerű, centrikus problémákhoz nyúlt, helyes célokat tűzött maga elé.

AZ ELSŐ NYÁR UTÁN

Ezekről a célkitűzésekről, az első nyár tapasztalatairól — s az egyetem jövőjéről

beszélgettünk dr. Ágoston György egyetemi tanárral, a JATE Neveléstudományi Intézet igazgatójával és dr. Orosz Sándor adjunktussal, a nyári egyetem titkárával.

— Célunk a jövőt illetően is változatlan — válaszolja első kérdésünkre Ágoston professzor. — Azt szeretnénk tehát, hogy a nyári egyetem továbbra is olyan modern, új pedagógiai kutatási eredményeket, törekvéseket, gondolatokat propagáljon, melyek az oktatás-nevelés hatékonyságát jelentősen képesek növelni. Társadalmunk, korunk fejlődése megköveteli az oktatás színvonalának állandó emelését. Egyre növekvő tananyagot kell oktatni — egyre nagyobb tömegek számára — egyre nagyobb eredményességgel. Nem érdemes állandóan magunkat az oktatásnak hatékonyságát illetően: köztudott, hogy ebben a tekintetben igen sok a tennivaló. A vonatkozó felmérések alapján egyre sürgetőbb feladat: megtalálnunk a leghatékonyabb, legcélravezetőbb módszereket, s ezek között az oktató-nevelőmunka elmélyítésére. Megalapozottan állítható, hogy ez világvizonylatban is probléma. Ezek az elvi megfontolások készítették a nyári egyetem vezetőségét arra, hogy indulásként a modern technikai eszközök szerepével foglalkozzunk — mindenekeletti az oktatás vonatkozásában.

— Ez a program nyilvánvalóan módot adott arra is, hogy tájékozódást kapjanak Professzor Úrék arra vonatkozóan: milyen szinten állunk a modern technikai eszközök és módszerek alkalmazása tekintetében — országos viszonylatban, valamint a szomszédos országok helyzetéhez viszonyítottan.

A PÓTOLNIVALÓK

— Így van, s nem volt nehéz megállapítanunk, hogy mindkét vonatkozásban igen sok a pótolnivaló. Nálunk még csak a lelkes „pioníroknak”, az „első fecskéik” dolgoznak ennek az ügynek — szörványosan. Az a legnagyobb baj, hogy pedagógusaink jelentékeny része egyelőre nem érzi szükségét az új módszerek, modern eszközök bevezetésének és alkalmazásának. Nálunk még egyáltalán nem alakult ki az a szemléletmód, mely pedagógusainkat arra késztetné, hogy az adott kezdeti lehetőségekkel is minél intenzívebben éljenek. Azt hiszem, a nyári egyetem első „évdíjának” épp az a legjelentősebb eredménye, hogy a magyar pedagógus társadalom több képviselőjében sikerült felkelteni az igényt a modern eszközök alkalmazására. Az előadásokat sok bemutatás egészítette ki, pregnánsan győzte meg a hallgatókat arról, hogy mikor lenghetetlen feladat minél szélesebb körben alkalmazni ezeket az eszközö-

ket. Azóta is egyre jönnek az érdeklődő levelek, melyekből reményt kaptunk arra nézve, hogy sikerült a kezdeti lépéseket megtennünk a módszerek alkalmazásának általános mozgalommá szélesítése érdekében.

— A jövőt illetően van-e már elképzelése a nyári egyetem vezetőinek?

— Igen, egyrészt valószínűnek látszik, hogy a mezei kézzel témakörbe vágó előadások szervezését folytatnunk kell. Reméljük, hogy jövőre már sokkal több magyar kísérlet, eredményről lehetne beszámolni. A másik gondolat: tekintettel arra, hogy az Iskola Filmintézet az évi kiállítás és bemutatói osztálynak sikert arattak, felvetődött a terve arról, a nyári egyetem égisze alatt működő nemzetközi oktatófilm-fesztiválnak is. Ezen bemutatnánk és díjaznánk a legjobb filmalkotásokat.

ÁLLANDÓ ANYAGI BÁZIST!

— Más tudományokkal szándékoznak-e foglalkozni az egyetem vezetői? — Fölmerült annak a terve is, hogy kibővítsük az egyetem programját más tudományágak művelőinek előadásaiival; azonban, ha ki zárólag pedagógiai jellegű maradna is az egyetem, akkor is indokolt szűkítő bontanunk munkáját a jövőben. Szükséges lenne min-



denekelőtt a felnőttoktatás pedagógiai problémáival foglalkozni. A felnőttoktatás világszerte égető kérdése a pedagógiának. Tudományos igényűleg meg nem dolgozták ki kellő mértékben a vonatkozó kérdés-komplexumot. Ajánlatos lenne a TIT és a népművelés pedagógiai problémáiból is szekciókban előadatnunk. Mind- ehhez természetesen szükség van a Nyári Egyetem anyagi megalapozásának megoldására. Mint ismeretes, az ez évi költségeket a TIT Csongrád megyei szervezete vállalta. A fejlődést tekintve azonban, ez a szervezet nem rendelkezik megfelelő anyagi eszközökkel. Az tehát a kérdésünk a Művelődésügyi Minisztérium illetékes szerveivel, — többek között az Országos Pedagógiai Intézethez is: segítsenek abban — állandó anyagi bázis megteremtésével —, hogy az egyetem folytonosságát, hagyományai emelését biztosíthassuk. Úgy gondoljuk, az első esztendő garancia arra, hogy megéri...

Meggyőződéssel osztjuk az egyetem vezetőinek álláspontját: valóban megéri! A Szegedi Nyári Egyetem teljes mértékben tanúságot tett létjogosultságáról...

Dér Endre