

# Szegedi Egyetem

## Ünnep után

Társadalmunk a szocializmust építi, s ennek az építésnek új szakaszába érkezünk el. Ez a cél megszabja a pedagógusok feladatait is. Szocialista gondolkodású, a szocialista társadalomért munkálkodó embereket kell nevelni a rábizott tanítványokból. E feladat jelentőségét átérzik a pedagógusok, s a döntő többség eleget tesz a követelményeknek. Ezeknek az oktatóknak köszönhető, hogy az ifjúság nevelésében az elmúlt évben szép eredményeket értünk el.

A fokozott érdeklődés azonban növelte az oktatómunkával szemben támasztott igényeket is, erőteljesebben jelentkezett az a követelmény: az elméletet és gyakorlatot még szorosabban össze kell kapcsolni, az iskolának az életre kell nevelnie az ifjúságot. A nehéz, de szép feladat megoldásában az idén is bőségesen kivették részüket oktatóink.

Egyre jobban áthatja oktatóinkat a marxizmus-leninizmus, hiszen szocialista szellemű oktatás-nevelés nem is folyhat más képpen, mint a marxizmus-leninizmus igazságaitól áthatott, a szocializmus építését helyeslő és abban aktívan résztvevők révén. Pedagógusaink felismerték ennek jelentőségét, e tanévben még nagyobb számban vettek részt szervezett világnézeti továbbképzésben. Tanítani csak úgy lehet, ha az oktató is állandóan továbbképezi magát, hiszen marxista szemléletben csak az tud nevelni, maga is marxistává-leninistává válik.

Oktatóink egyre kedvezőbb körülmények között végzik felelősségteljes munkájukat dolgozó népünk támogatásával. Mindannyiunkat örömmel tölt el, hogy korszerű feltételek mellett eddig soha nem látott ütemben párhuzamosan a gazdasági és társadalmi élet fejlődésével emelkedik népünk kultúrája is.

A korszerű feltételek megteremtésével korszerűsíteni kell a tananyagot, de a nevelőmunkát is. A nevelési módszerek tekintetében a fejlődés bizonyos mértékben

elmaradt a kitűzött céltől. Az e téren mutatkozó lemaradásra tekintettel feltétlenül kívánatos, hogy a következő tanévi feladatok között nagyobb súllyal szerepeljen a nevelési módszerek javítása, fejlesztése. Az oktatók kollektív munkájának, de az egyéni nevelőmunkának a hatása eddig is megmutatkozott. A szocialista erkölcsi tulajdonságok kialakítása, a kommunista jellem megformálása nem máról-holnapra történik, sok évi szívsős, küzdelmes munkát igényel. E problémák megoldásában kezdeti eredményeket értünk el, azonban már ez is pozitívnak mondható: elindultunk a helyesen kijelölt úton.

Az oktatási reform végrehajtása során azt a célt kell szem előtt tartani, hogy a felnövekvő ifjúság minél műveltebb legyen, minél több hasznos dolgot ismerjen meg, készüljön fel jobban jövőendő életére, hivatására, mert csakis akkor tud majd eredményesen dolgozni és beilleszkedni a társadalomba. El akarjuk érni, hogy az elkövetkezendő nemzedék lélekleben harmonikusabb és emelkedettebb és boldogabb ember legyen. E helyes célt csak akkor tudjuk elérni, ha az oktatók jól felkészülnek erre a feladatra. A pedagógusnak úgy kell élnie, dolgoznia, ahogyan azt a társadalom megköveteli. Társadalmunk megbecsüli munkájukat. Ez kifejezésre jutott azokban a kitüntetésekben is, amelyben a tizenkettedik pedagógusnap alkalmából a szegedi oktatók részesültek. A megbecsülés mellett azonban gondolni kell ezen ünnep alkalmából a felelősségre is, arra, ami a szocialista társadalom felépítésében a pedagógusokra hárul.

Nagyszerű érzés a mi társadalmunkban pedagógusnak lenni, mert tisztesség, szeretet övezi mindazokat, akik ezt a pályát élethivatásuknak választották és hivatásuknak megfelelően élnek és dolgoznak az új társadalom felépítéséért.

Dr. Kemenes Béla

## A legnagyobb öröm: tanítani

### Beszélgetés gyémánt- és aranydiplomás pedagógusokkal

Csongrád és Békés megyei városokból, községekből érkeztek a jubiláló vendégek a pedagógusnap ünnepségekre, hogy arany- és gyémánt diplomájukat átvegyék. E nap a Tanítóképző Intézet vendégei voltak. Az intézet hallgatói, alkalmazottai és tanárai mindent megtettek, hogy ez az önzetlen szeretetből és hálából fakadó diplomakiosztó ünnepség jól sikerüljön.

A gyémántdiplomás özv. Tóth Józsefné 41 évét töltött egy helyen Pityvaros községében és most alig tud szólni a boldogságtól.

Gyönyörű ünnepség volt. Úgy érzem, talán ez az utolsó boldog pillanat az életemben. Elfelejtethetetlen, hogy milyen nagy megbecsüléssel, tisztelettel vannak irántunk.

A szegedi aranydiplomás özv. Grézló Jánosné is megszólalt:

Ezek a mai fiatalok nem is olyan rosszindulatúak az öregekhez, mint azt egyesek megállapították. Kedvesek, udvariasak velünk szemben. A villamoson, a vonaton átadják a helyüket... Illedelmesek az utcán, a moziban... Vidámak és boldogok.

### Baj van a nyugdíjjal

Jóleső érzés ezeket a dícsérő szavakat hallani Grézló tanítónénitől. Ahogy mondja, bizony van egy problémája is:

Baj van a nyugdíjjal! Gyógypedagógiai tanári diplomám is van és mégis csak tanítói beosztás szerint nyugdíjaztak, pedig sokat dolgoztam én ezért a diplomaért.

Kedves tanítónéni, reméljük sikerül ezt a problémát orvosolni, hiszen az eltöltött munka után megérdemli azt, ami törvényesen is járna...

Elröplül az élet — fűzi hozzá — csak az emlékek

maradtak meg szívemben, de ha még egyszer újra kezdeném, újból pedagógus lennék.

Véletlen találkozás is történt: Grézló tanítónéni férje az Emőd-házaspár tanfelügyelője volt valamikor régen. Emőd Róbertné a szegedi Tanítóképző Intézetben kapott diplomát 50 évvel ezelőtt.

### Örömteljes találkozás

Különösen nagy öröm érte dr. Szörényi József intézeti tanárt, az oktatásügy kiváló dolgozóját, hiszen a kitüntettek között üdvözölhetette első tanítóját is, a 81 éves Tóth Ferencet, aki, mint gyémántdiplomás pedagógus, meghatottan mondott köszönetet tanítványának a gratulációért.

Erről a hivatásról beszél a Békés megyei Hunya község Kati nénije is, Edelenyi Ká-

rolyné, aranydiplomás. Ő már öt évtizede tanít és, még ma is szeretik, rajonganak érte tanítványai. Szinte a lelkét önti az új nemzedék szívébe.

Felmérhetetlen különbség van a múlt és a jelen társadalmi között — válaszolja kérdéseimre. — Most három osztályt tanítok, és nem győzőm mondani tanítványaimnak, hogy milyen szépen és boldogan élnek. Nem látok közöttük rogyos, meztelábás, éhező gyerekeket. Néha eszembe jutnak a múlt emlékei: a dermesztő hidegben egy szál vékony ruhába jöttek a gyerekek iskolába, szinte én is fáztam, mikor megláttam őket. Ma: öröm a tanítás. Két műszakot is végzek pillanatnyilag, mert az egyik kartársam szülei szabadságon van és én helyettesítem. Mindig örömmel végzem munkámat, jó egészségem van és nem árulok el tiktok: jövőre is tanítani fogok.

— vig —



A kitüntetett nyugdíjas tanítók egy csoportja. Balról jobbra: Emőd Róbertné, Emőd Róbert, özv. Tóth Józsefné és Grézló Jánosné.

## Egy év sportja az eredmények tükrében

### A Bölcsészeti Kar és a Jogi Kar sportmunkájának tapasztalataiból

Előző számunkban örömmel állapítottuk meg, hogy a József Attila Tudományegyetem Természettudományi Karának hallgatói a KISZ irányításával kiemel-

kedően jó sportmunkát végeztek ebben a tanévben. Az ő eredményeihez viszonyítva a másik két karon bizonyos mértékű sikerekről tudósítanak a számok és adatok.

A Bölcsészettudományi Kar sportmunkája például egyáltalán nem mutat a TTK-éhoz hasonlóan sokoldalú, színes képét. Kari szinten szinte csupán csak a kosárlabda-villám tornát rendezték meg az elmúlt időben. A lányoknál az I. évfolyam végzett az első helyen, őket követte a III. majd a II. évfolyam. A bajnokság legeredményesebb játékosainak Pálos (I. évf.) 26, André (I.) 20, Borbély (III.) 15, Tóth (III.) 12 és Simon (II.) 10 kosárral bizonyult. A fiúknál is az I. évfolyam bizonyult a legjobbnak, a 2. helyen a III., a 3. helyen — itt is — a II. évfolyam végzett. Legeredményesebb dobók: Branstädter (I.) 30, Blazovich (I.) 18, Pataki (IV.) 18, Lovász (III.) 14, Rigó (III.) 13 és Mari (V.) 11 kosár.

A sportrendezvények szervezésében különösen Bokor János, Pétróczi Sándor, Blazovich László és Südi Györgyné tűnt ki jó munkájával.

Az Állam és Jogtudományi Kar sportmunkája a Bölcsészkar teljesítményének színvonalán mozgott. Férfi csapatuk részt vesz a városi kosárlabda bajnokságban, s ott sikerrel szerepelnek, az elmúlt évben tanyáznak. Az évfolyamok közötti férfi kosárlabda-bajnokságban a II. évfolyam bizonyult a legjobbnak. A kosarasok közül kiemelkedett Sebő, Sulyok és Kocsodi. A kari férfi egyéni asztalitenisz bajnokságban az első helyet — Schmidt György és Garami Emil előtt — Fehér György szerezte meg. Férfi párosban a Garami-Szilágyi kettes győzött.

A JATE három kara között a félév folyamán egyetlen versenyt sem rendeztek egyetlen sportágban sem: ez bizony — sajnos — az utóbbi évek szervezetihiányának jele. Egyáltalán nem fogadható el Farkas Istvánnak, a JATE „csúcs”-sportfelelősének az a védekezése, hogy mivel az országos egyetemi és főiskolai bajnokságon a JATE önállóan indult, a cél nem az erők szembeállítására, hanem tömörítése volt. Egyébként azt is állapítsuk meg, hogy a JATE bizony nem tett ki magáért az országos egyetemi és főiskolai bajnokságokon. A labdarúgók ugyan a 2. helyen végeztek, de tőlük 1. helyezést vártunk. Férfi röp-, és kosárlabda csapatok túljutott ugyan a selejtezőkön, de korán, még a legjobb négy előtt kiestek. Pedig a férfi kosárlabdázóknak legalább a négy közé kellett volna jutniuk. Kellems meglepetést keltettek viszont a női kosarasok, akik — lefőzve férfi „karlársaikat” — bejutottak a legjobb négy közé. A Szegedi Egyetem 2. számában közreadtuk a JATE második félévi sportterveit. Rögön állapítsuk meg: az ott olvasható szép tervek (súlyemelés, egyetem nap, dús szabadidő program) mind csak tervek maradtak, nem valósultak meg.

Külön cikket érdemelne a Kilián-mozgalom helyzete. A bölcsészeknél és a jogászoknál még az 50-50 főt sem éri el a benevezettek száma, ezek is aktív sportolók. A Kilián pedig mindenképp a nem rendszeresen sportolóknak mozgalma. Mindent összevetve lezöngézhetjük: ha — főleg a TTK részéről — a JATE ért is el néhány szép részerményt, alapjában véve a sportmunka e félévben egy lépést sem haladt előre az egyetemen.

Dr. Kristó Gyula

### SZEGEDI EGYETEM

A József Attila Tudományegyetem, az Orvostudományi Egyetem, a Tanárképző Főiskola és a Felsőfokú Tanítóképző Intézet lapja. Megjelenik havonta kétszer. Szerkesztésért felel: Papp Lajos főszerkesztő. Szerkesztőség: Szeged, Magyar Tanácsköztársaság útja 2. Tel.: 51-98, 23-30. Kiadásért felel: Kovács László, a Csongrád megyei Lapkiadó Vállalat igazgatója. Kiadói címe: Szeged, Klauzál tér 3. Tel.: 35-00, 31-16. A lapot az intézmények pártbizottságai terjesztik. Ára 50 fillér, előfizetés negyedévre 3 Ft. Szegedi Nyomda Vállalat, Szeged

## Győztesek



Rózsavölgyi felv.

Befejeződött a Tudományegyetem kispályás labdarúgó bajnoksága. A bajnokságot a Rektori Hivatal és a Központi Műhely dolgozóinak csapata nyerte. A csapat valamennyi mérkőzését megnyerte s 14 ponttal 52:11 gólaránnyal végzett az első helyen. A győzteseket, Baráth Jánost, Bánáti Jánost, Benkő Gyulát, Budai Károlyt, Bódi Mihályt, Csizsár Imrét, Fiam Sándort, Havasi Zoltánt, Hajós Andrást, Tari Ferencet, Vajer Pétert és Vincze Ferencet dícséret illeti a kitünő teljesítményért.

## S \* A \* K \* K

1. K. H. Hannemann Szakkbladet 1922

FELADVÁNYFEJTŐ VERSENYÜNK

félévi szakasza lezárult.

A megoldások:

3. Guidelli (Világos: Kh3, Va1, Fb6 — Sötét: Kh1, Fb1, Ha3; gy.: f6) matt 2 lépésben: 1. Kg3!

4. Loveday (Világos: Kb8, Bd6, Fh6, Hg7; gy.: f6, g3 — Sötét: Kd8, Fd7; gy.: g5) matt 3 lépésben: 1. Bd1! g4 2. Fd2!!

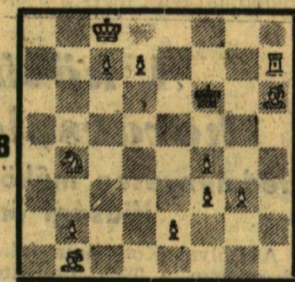
5. Cook (Világos: Kd8, Bb3, Hd3; gy.: c7, e5, f3 — Sötét: Kd5; gy.: d4) matt 2 lépésben: 1. c8f!

6. Hannemann (Világos: Kh4, Vg4, Ba5, Fb4, Hh7; gy.: a4, b5, c5, f2, g5, h5 — Sötét: Kc5, Fb2; gy.: c7, d7, f7, g2, g7) matt 5 lépésben: 1. f3, f5, 2. g7 g5+ 3. hg d5 4. cd c5 5. bc+ matt.

7. (de mégis szerencsétlenül járt) Bayersdorfer (Világos: Kb6, Vg4, Fg3 — Sötét: Kd5; gy.: e6, f6) matt 3 lépésben: 1. Fe5! Ke5: (fe 2. Vb4, e4 3. Vc5 matt) 2. Kc5 f5 3. Vd4+ matt.

Két fejtőnk ért el 100 százalékos eredményt: Szokács László joghallgató (Szeged, Lengyel u. 12.) és Bottlik Iván (Budapest II., Branyiszló u. 24.) Előbbi Panov: Aljehin 300 válogatott játsz-mája művét, utóbbi Jerzy Gizycki: A sakkjáték világa c. könyvét kapta jutalmul. Makói fejtők: Szabó Imre (Makó, Torma u. 5.) és Fodor Imre (Makó, Thököly u. 7.) jó indulás után felúton megtorpanak. Nehéz volt a feladvány? Nem jutottak hozzá a laphoz? Kettőjük közül — sorsolás révén — Szabó Imre nyerte el buzdtásképpen Bán Jenő dr.: A végjátékok taktikája c. könyvét. A jutalmakat a nyerteseknek postára adtuk.

Múlt számunk szerkesztőségi cikkében meghirdetett nyári rejtélyverseny keretében rovatunk is külön nyári fejtőversenyt indít: 5 feladvány megfejtését kell majd szeptember végéig beküldeni. A fenti jutalmakból félév: érdemes!



A. Matt 2 lépésben  
B. Matt 2 lépésben  
C. Matt 2 lépésben  
D. Matt 2 lépésben

(A tábla az óramutató járásának megfelelően elforgatandó, hogy mindig a megfelelő betű legyen fölül.)

### Hogyan sakkozik egy feladványszerző?

Henri Kaszparján építész-mérnök, a világ bajnok földije világhírű feladványszerző. 1936-ban megszerezte a versenyzői címet is a sakkmeisteri címet Vitalij Csehovertől párosmérkőzésen. A meccs alábbi játszmája bejárta a világ sakkrajtjait.

### KIRÁLYINDIAI VÉDELME. Csehovert—Kaszparján, Jereván 1936.

1. d4 Hf6 2. e4 d6 3. Hf3 g6 4. g3 Fg7 5. Fg2 0-0 6. 0-0 Hbd7 7. Hc3 e5 8. de Elavult! de 9. Vc2 Be8 10. b3? Erre sötét kombinálni kezd! 10. h3 kellett e4! 11. Hd4 e5! 12. f4 12. Fe3: Hg4 e6 13. Fb2 Va5! h5-re ez a legrosszabb út... 14. Hf3 Vh5 15. Hd1 Hc5 16. Fe5 Ff5 17. Vb2 Ide kérdőjelet szoktak tenni — de az ajánlott 17. Vcl sem ígér többet Be5!: 18. fe Hg4 19. h3 He5!: 20. He5: Fh3: 21. Bcl Fe5: 22. Vc2 Fg3: 23. He3: Fg2: 24. Kc2: 24. Hg2: Vh2+ matt! Egy király elindul... Vh2+ 25. Kf3 Fh4 26. Bg1 Vh3+ 27. Kf4 Be8 28. Hg4 He6+ 29. Ke5 Hg5+ 30. Kd6 Fg3+ 31. Bg3: Vg3+: 32. Kd7 Vg4+: 33. Ke8: ...és megérkezik a kivégzés színhelyére Vc8+ 34. Kc7 Vc7+ 35. Ke8 35. Kf6 h6! He6 36. Bd1 Hg7+ matt.

Igy sakkozik egy feladványszerző!