

Hogyan irányítja a bölcsészkarai pártvezetőség a népnevelő-munkát

Írta: SERFÖZŐ LAJOS

Pártvezetésünk még a tanév elején megvitatta azt a kérdést, hogy a kormányprogrami milyen követelményeket állít népnevelőnk és a népnevelőmunka minőségének megújítása elé. Megállapítottuk, hogy a formális nevelés megszüntetése érdekében először is át kell szervezni a népnevelő-hálózatot. Kisebbségi létszámú gárdát hoztunk létre. Most intézetként és DISZ-csoportként csupán egy-két népnevelő dolgozik, viszont ők a legjobb elvtársak közül kerültek ki.

Ezzel természetesen nem szüntünk meg egycsapásra minden régi hibát. A továbbiakban igyekeztünk a párttáborozat és a kormányprogram szellemének megfelelő módszerek alkalmazásával, jobb előkészítő értekezletek tartásával és fokozottabb ellenőrzéssel, a népnevelőmunka minőségét és hatékonyságát fokozni.

Decemberben pártvezetőségi ülésen értékeltük az eddig végzett munkát. Megállapítottuk, hogy új alapokra fektetett agitációs jelentős kezdeti sikereket ért el.

A hallgató népnevelők nagyon sok hallgató társukkal beszélgettek rendszeresen, azok egyéni, szociális, tanulmányi és politikai problémáiról. Hiba azonban, hogy a meg nem oldott kérdéseket nem továbbították a pártvezetéshez. Ez arra mutat, hogy a népnevelők és a vezetőség közötti kapcsolat még mindig nem kölcsönös, nem elég szoros.

A főiskolai DISZ-szervezet a vizsgák sikeréért

Megkezdődtek a félévi vizsgák. Méltóan kerül hallgatóink félévi munkájának eredménye. Vizsgáznak a hallgatók, de egyben a DISZ szervezet munkája felett is bírálattal mondanak a vizsgák adatai. Egész évi munkánk központi kérdése volt a tanulmányi színvonal emeléseért folytatott harc, hogy főiskolánkról szakmailag és politikailag kiválóan képzett tanárok kerüljenek a magyar falvakba és városokba. DISZ szervezetünk november hónapban megkezdte a félévi vizsgák sikeres előkészítéséért folytatott munkáját.

A kari bizottság több ülésén napirendi pontként foglalkozott a vizsgák előkészítésével, felhasználva múltévi tapasztalatait. A bizottság több határozatot hozott, amelyeket a november 16-án megtartott DISZ csoportvezetői értekezleten ismertettünk csoportvezetőinkkel. Itt a II. évfolyamos csoportvezetők elmondották, hogyan készültek az elmúlt tanévben a vizsgákra és milyen hiányosságokkal kellett megküzdeniük, amelyek a félévi vizsgák során ki kell küszöbölni. A decemberi taggyűlések titkári beszámolója jórészt ismét a vizsgákkal kapcsolatos feladatokkal foglalkoztak és határozati javaslatokat terjesztettek a taggyűlés elé. Igen értékes határozat született a II. reálalapszervezet taggyűlésén. Elhatározták, hogy minden vizsga előtt csoportosan, tanszéki segítséggel megbeszéljük az anyagot. Így készült a vizsgákra a II. évfolyam matematika-kémia szak 3. csoportja határozatot hoztak arról is, hogy az előírt vizsganapon mindenki pontosan megjelenik, amit azonban Kelényi Jenő és Győre József úgy látszik nem tartanak magukra nézve kötelezőnek, mert embertanból nem jelentek meg a vizsgán. Egy másik határozat kimondja, hogy az alapszervezet vezetőségi ülésén is foglalkoznak a bukott hallgatókkal.

A vizsgák idejére megszerveztük a hangos híradót, amelyen keresztül reggel és délután is lemezekkel jutalmaztuk a kiválóan vizsgázó hallgatókat. A részletes vizsgaeredményeket naponként táblára kiírva közöljük a hallgatókkal. Az eddigi eredmények alapján az a tapasztalatunk, hogy a hallgatók egyrészt felkészültsége nem kielégítő, tanszékeink részéről pedig jogosan megnöttek a követelmények.

A legalapvetőbb hiba a félévi ta-

A kéthetenként megtartott népnevelőértekezletet név szerint ki-fogásolták a népnevelők. Figyelmeztettük bennünket, hogy az előadás gyakran általánosságoknál marad. Ezen úgy igyekeztünk javítani, hogy jól összegyűjtött anyaggal konkrétabbá tettük az előadást, másrészt többet foglalkoztunk a népnevelőmunka módszertani kérdéseivel, valamint ellenőrzésünk alapján névszerint megdicsértük, vagy megróttuk népnevelőinket a végzett munka alapján.

Az ellenőrzés terén megállapítottunk egy megfelelően mondható módszerben. A párt és a DISZ agitációs felelőse felosztják a területet és így minden héten eljutnak minden DISZ-alapszervezethez. Ott beszélgetnek funkcionáriusokkal, nevelőkkel és neveltekkel egyaránt és így megközelítő képet kapnak a végzett munkáról.

A tapasztalatokat azután összegezzük és máris jelentős anyag áll rendelkezésünkre, amit a népnevelő-értekezleteken azonnal hasznosíthatunk.

Sajnos, ez a bevált módszer az aktív és DISZ-funkcionáriusok váltakozása miatt nem érvényesülhetett zökkenőmentesen. Az eddigiek a hallgatókra vonatkoztak. A tanszerművelés népnevelői hálózatának szintén megvan minden lehetősége a jó munka végzésére az átszervezés óta. Ezek a lehetőségek azonban nem valósulhattak meg maradéktalanul, főleg azért, mert a pártvezetés és terü-

letet irányító tagja megbetegedett és vezetőségünk nem tudott megfelelő helyettesről gondoskodni.

Munkánk szerény eredményeihez kétségtelenül hozzájárult az EPB segítségével is, különösen elméleti és módszertani kérdések megvilágításával, közös értekezleteken és a Szegedi Egyetem cikkével. Azonban hibának tartjuk, hogy az esedékes anyagot későn juttatják el hozzánk és így nem tudjuk a kar területére konkrétizálni.

A DISZ-vezetés újrávalásztása óta megjavult a kapcsolatunk a DISZ-el az agitációs munka területén is. Rendkívül sokat jelent a kari DISZ-agitációs felelős, Sipos elvtárs, aktív bekapcsolódása az irányító és ellenőrző munkába.

Az említett pártvezetőségi gyűlés megállapította, komoly hibaként azt, hogy a pártvezetés irányító szerepe úgyszólván csak az agitációs felelős személyében érvényesül. A pártvezetés egésze nem foglalkozott fontosságának megfelelően a népnevelőmunkával.

Ezen úgy szeretnénk javítani, hogy ezután gyakrabban megbeszéljük az agitációs kérdéseit; ugyancsak messzemenően felhasználjuk e terén is a pártcsoportbizalmiakat, akik a közvetlen munkában nagyon sokat segíthetnek népnevelőinknek.

Tudósítás a TTK vizsgáiról

A III. éves tanárjelölt hallgatók, akik januárban a középiskolákban hospitálni fognak, már november végén befejezték a félévet és most vizsgáznak. Az eddigi vizsgaeredmények azt mutatják, hogy a hallgatók jól felkészültek a vizsgákra. Hiba azonban az, hogy az intézetek által nyújtott segítséget éppen azok nem veszik igénybe, akiknek erre legnagyobb szükségük volna. Az eddigi tanulságok alapján a csoportok kollektívája hasonlóan, hogy a gyengébb képességű hallgatók járjanak el az intézeti konzultációkra.

A biológus csoportok közül III/3. csoport szerepelt a legjobban. Pedagógiából 4.1, állattudományból 4.2 volt az átlag. Igen szépen szerepeltek Danyi, Gracza, Sebők, Kárpáti elvtársak. A III/1-es csoport kolloidkémia 3-as átlagot ért el. Dicséret illeti Rományik, Asztalos és Ruzsin elvtársakat. A III/1-es csoport állattudományi vizsgaeredménye (4.1) annak köszönhető, hogy Kedves Miklós csoportvezető a vizsga előtt minden nap megbeszélte a csoporttagokkal a nehezebb részeket. Kiválóan szerepeltek eddig Kedves Miklós és Rácz elvtársak. A matematik. csoportok közül a III/2-es csoport kiemelkedő átlagot ért el elméleti fizikából (4.5). Igen jól szerepeltek a vizsgaelőkészítők. Kiválóan szerepeltek Pávó, Csákány, Szendrői, Varga elvtársak. A III/3. csoport elméleti fizikából, pedagógiából, projektív geometriából vizsgázott 4.13; 3.92 és 3.93-as átlaggal. A csoport egyenletes munkát végzett, bukás nem volt. A vizsgán igen szépen felelték Székely, Bogdán, Szatmári. Dicséret illeti Pár Piroksa tanársegédet, aki igen jól készítette elő a csoportot a projektív geometria-vizsgára. A III/1-es csoportnál ábrázoló geometriából Tóth Erzsébet nem felelt meg a vizsgán. Bukásának oka, hogy nem vette igénybe sem az előadót, sem társai segítségét.

Kiválóan szerepeltek a csoportból Fazekas Gábor, Majthai Antal. A kémia-fizika szakosok III/2. csoportja elméleti fizikából és pedagógiából vizsgáztak. Jól szerepeltek a csoportból Rácz Fodor Benő, Horváth Ilona, Ráskai Sándor, Teszár János. Évközben hanyagul végezte munkáját, ennek eredménye az, hogy megbukott elméleti fizikából és politikai gazdaságtan beszámolóját sem fogadták el. A csoport 4.5-ös pedagógiai átlaga annak köszönhető, hogy a csoport jól használta ki a rendelkezésére álló időt és Muhl János szeminárium-vezető évközben igen jó munkát végzett.

Az eddigi vizsgák igazolják, azt a tapasztalatot, hogy a jó vizsgaeredmény alapja a jó évközi munka. DISZ csoportjaink feladata a vizsgaelőkészítésük megszervezése, az „akárhogyan” vizsgázom hangulat felszámolása és a hallgatók mozgósítása minél jobb vizsgaeredmények elérésére.

Kiss László tanársegéd

Milyen része van egyetemünk házi műhelyének eredményeinkben

Az egyetem oktatói az oktatás és kutatás terén nagy odaadással végzik munkájukat. Ezt bizonyítja a Szegedi Egyetem országos viszonylatban is kiemelkedő eredményei.

A sikeres oktató- és kutatómunka azonban nagyon sok esetben függ az egyetem fizikai dolgozóinak, az egyes intézetek mechanikusainak, valamint az egyetem házi műhelyének jó munkájától. Talán sokan nem is tudják, hogy az egyetem fejlesztésének megvalósításában, berendezések elkészítésében, az oktató-, valamint a kutatómunka közvetett támogatásában milyen nagy szerepük van ezen elvtársaknak.

A házi műhely az elmúlt évben készítette el a fűvészterti pálmaházat. A műhely dolgozóinak lelkiismeretes, fáradságot nem ismerő munkája tette lehetővé, hogy a Tolbuchin-sugárúti Juhász Gyula kollégium szeptember 1-én a hallgatók rendelkezésére álljon. A Bolyai Diákközház felszerelését és berendezését, valamint a Bolyai Intézetben eddigi belső asztalos munkát, az egyetemi diákközház asztalos, villanyszerelési és üvegezési munkáit és az Állattani Intézet akváriumának a fűtését szintén a műhely oldotta meg. Nem utolsósorban elismerés illeti a műhely dolgozóinak igyekezetét a Béke-

gozónak az egyes intézetek mechanikusai és az egyes épületrészek gépészei.

Néhány példát szeretnék említeni, mely bizonyítja az egymást kölcsönösen segítő dolgozók jó eredményeit.

A Béke-épület III. és IV. emeletének fűtése nem működött. Az említett emeletek dolgozói már az elmúlt tél folyamán is hideg helyiségben dolgoztak. A fűtetlen helyiségek nagymértékben akadályozták mind az oktató-, mind a kutatómunkát és felő volt, hogy ez a helyzet ez évben sem fog megváltozni. Az illetékes szerelő vállalat, mely eleve e hibával adta át az épületet, igyekezett elhárítani a felelőséget, s többrendbeli „helyszíni szemlével” igyekezett „megoldani” a fűtés problémáját. A műszaki osztály vezetője Tokaji Lajos, Dobó István, Nagy László és Frank Mihály, a Béke-épület gépésze megállapították, hogy nem a fűtőhálózat rossz légtelenítése (mint ahogy azt a vállalat szakértői állították), hanem a vezetékek eldugulása okozta a fűtési zavarokat. Önzetlenül, két napig tartó éjjel-nappali munkával kiserelték az eldugult csöveket, s azóta a Béke-épület fűtésével nincs baj.

Déri Károly, az Ady-téri épület gépésze többszáz méter falon veze-



A műhely dolgozóinak munkája közben

épületben végzett munkákkal kapcsolatban, ahol nagyon sokszor kellett a műhely dolgozóinak az egyes vállalatok nem éppen lelkiismeretesnek mondható munkáját korrigálni. Ehhez járulnak még azok a szerelések, javítások, berendezések, készülékek készítése, gépek rendbehozása, melyeket a műhely az egyes intézeteknek közvetlenül a kutatást vagy oktatást szolgáló speciális igényeit megvalósítottak.

Két évvel ezelőtt az Orvosegyetemről való elválás után a Tudományegyetem házi műhelye elég sűrűn állapottban volt. Elfelelt anyagok, kiseljejtett alkatrészek és berendezések felhasználásával valószínűleg meg a műhely felszerelését. Szép eredmények elérésének magyarázata, hogy a műhely minden dolgozója szem előtt tartja kormányzatunk útmutatásait, s készségesen segítik egymást a munkában. Dicséretet érdemel a műhely vezetője, Endrődi János, a műhely többi dolgozója, Kucsera István, Jedlicska József, Dobó István, Langó József, Horváth István, Szűcs Lajos és Márki János.

Segítségére voltak a műhely dol-

gatók elektromos vezetéket süllyesztett be a falba az előírásnak megfelelően és rendbehozta az épület kazánjait. Teizl János lelkiismeretes végzi az egész Beloiannisz-téri fűtőhálózat és gép-, valamint kazánház kezelését és karbantartását.

Nagy László, a Fizikai Kémiai Intézet mechanikusa, az elektronikus berendezések, speciális készülékek, mérőműszerek építésével és javításával járul hozzá az intézet kutató- és oktatómunkájához.

A fentiekből láthatjuk, hogy milyen jelentős műhelyünk és fizikai dolgozóink munkateljesítménye. Természetesen vannak hiányosságok is. Sok esetben előfordul, hogy a műhely az egyes intézetek igényeit nem tudja időre kielégíteni. E hiba teljes kiküszöböléséhez a dolgozók jó munkája mellett fontos volna megvizsgálni, hogy a műhely létszáma kielégítő-e; továbbá szükséges, hogy az egyetemi műhelynek a gépi felszerelését az igényeknek megfelelően fejlesszék, hogy kellő felszerelések birtokában egyetemi műhelyünk még jobb munkát végezhesen.

Hires József

Egy csoportvezető levele a vizsgákról

Az 1953-54-es tanév elején a Tanulmányi Osztály megbízott a biológus III/1. csoport vezetésével.

Csoportunk a II. év végén igen jó, 4.1-es átlaggal végzett. Vizsgáztunk ebben a félévben csak 3.3 volt a csoport átlageredménye.

Ennek az előbbi eredményhez viszonyítva gyenge eredménynek az az oka, hogy a csoport egyes tagjai nem vették komolyan az évközi folyamatos tanulást. Ennek a nem-törődömnek meg is volt a félévi vizsgákon az eredménye, például Deák elvtársnő kolloidkémia vizsgáján elbukott. Igen nagy hanyatlás mutatkozott Mészáros Mária és Matuz Gizella elvtársnők tanulmányi eredményén.

A rossz eredmények mellett vannak jó eredményeink is. Egész félévi szorgalmas és kitartó munkájáért dícséretet érdemelt Balázs Tibor elvtárs, évfolyamunk pártcsoportvezetője. Szép eredményt ért el a félévi vizsgákon Nagy Izabella elvtársnő, aki 0.2-el javította állagát, állattudományi vizsgáján kiváló eredményt ért el. Rácz Katalin elvtársnő nemcsak jó eredménnyel, hanem elvtársi segítségével, mint jó népnevelő, mutatott példát.

Stéfan Magda elvtársnő, népnevelő jó munkát végzett, tanulmányi eredményén 0.2-et javított.

Külön foglalkozom a csoportnak a politikai gazdaságtanból végzett félévi munkájával. Az évközi szemináriumokon a csoport többsége igen jól szerepelt, azonban voltak olyanok is, akik nem készültek fel lelkiismeretesen a szemináriumokra, például Soós Gábor.

A kolloidkémia vizsgára való jó felkészüléshez igen nagy segítséget nyújtott Várkonyi elvtárs, aki a vizsgaidőben készségesen segített bennünket az anyag nehezebb részeinek elsajátításában.

Tanulmányi csoportunk ebben a félévben nem ért el olyan jó eredményeket, mint amilyeneket az előző eredmények alapján várhatunk volna. Ennek egyik oka a csoport egyes tagjainak hanyag évközi munkája, a másik oka a megnövekedett követelmény volt. A jövő félévben nagyobb gonddal fogom a gyengébb elvtársak évközi munkáját ellenőrizni, hogy csoportunk az évközi vizsgákon sokkal jobb eredményt érjen el.

KEDVES MIKLÓS

TTK. III. biol-kém csoportvezető