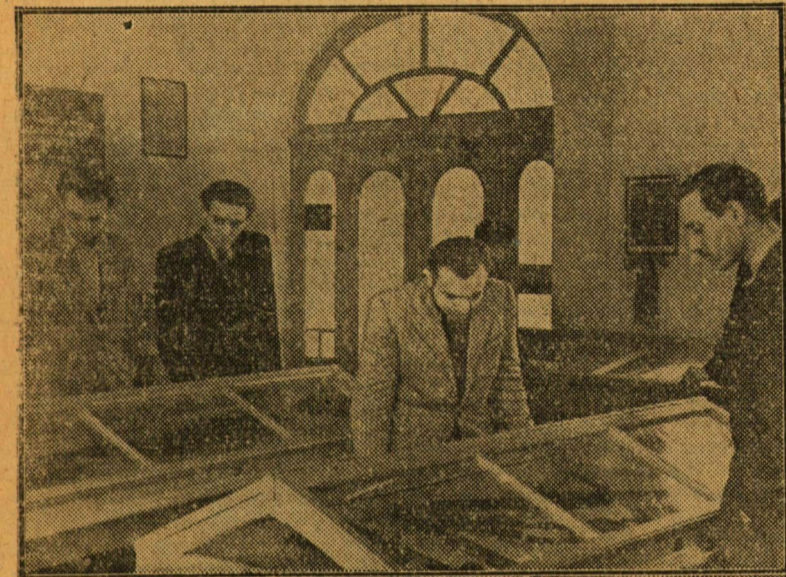


Rákóczi-emlékkiállítás a Bölcsészkaron

Ki ne gondolkodnék el azon, mikor végignézi a tárlókban elhelyezett fegyvereket, puskákat, kardokat, karabélyokat és harci csákyokot, vajjon hány véres, győzelmes vagy vesztes csatában fordultak meg ezek? Kik hordozták őket, kinek a keze szorult rá egykor ennek a kardnak a markolatára, vagy ki volt az, aki valamikor töltést vert annak a puskának a csővébe? Rég elporladtak azok a katonák, akik 250 esztendővel ezelőtt harcba vitték a fegyvereket a «Pro libertate»-feliratú zászlók alatt. Legtöbbjüknek a nevét is elmosta az idő. De emlékeztük örökké él. Tetteiket, emléküket sohasem felejtje el a magyar nép. Népünk emlékeztében kevés esemény hagyott olyan mély nyomo-

kat, mint Rákóczi kurucainak nyolc éven át folytatott szabadságharca. Ez a kis kiállítás is rájuk emlékeztet. Azokra a szegénylegényekre, zsoldjukat vesztett végvári katonákra, Thököly lézengő kurucaira, osztályukból kiesett «aprólékos» nemesekre és arra a sok tízezer névtelen jobbágyra, arra a népre, mely Rákóczi zászlai alá sereglett s mint a Fejedelem írja Emlékírataiban: «elhagyta házáit és gyermekeit, mindenfelől hozzáim sereglett és beállt a katonák közé...» És emlékeztet arra a Rákóczira, aki tudatosan arra törekedett, hogy felülemelkedjen a rendi korlátokon és elfogadta a nép feléje kinyújtott kezét.



Nem könnyű dolog egy ily hosszú, eseményekben gazdag korszakot néhány tárlóban megeleveníteni. A kiállítás megrendezéséhez nagy segítséget nyújtott a Szegedi Múzeum és a Szegedi Levéltár, mely

szorozat korántsem teljes, mégis képet ad arról, hogyan törekedtek legjobb haladó történéseink a mult való képének megrajzolására. Itt láthatjuk Rákosi, Révai és Farkas elvtársak tanulmányait és cikkeiket, amelyek a Rákóczi-vezette szabadságharc nemzetközi tanulságait egész dolgozó népünk közkinésévé tették. A kurucok szabadságharca — bukása ellenére — a magyar nemzeti történelem egyik dicső szakasza és az Irodalomtörténeti és a Történeti Intézet helyesen járt el, amikor e kis kiállítással is hozzájárult haladó hagyományaink tudatosításához egyetemi ifjúságunk széles körében. Így hallgatóink is — Rákosi elvtárs szavával — levonhatják a tanulságot: «amiért hiába küzdöttek Rákóczi kurucok, ... azoknak a céloknak az elérését most a történelem lehetővé tette».

Veres D. Csaba
II. éves történelem

Nyílt levél

Faliújságunkon nyílt levél jelent meg az elmúlt héten. Szücs Alajosnak és Fábán Gábornak volt címezve évfolyamunk DISZ alapszervezte nevében. A levél így kezdődött: „Többször kértünk és figyelmezteltünk benneteket, hogy változtatásokat magyartárlatokon. Fáradozunk eddig vajmi kevés eredményt ért. DISZ alapszervezetünk, s nem utolsósorban az egész magyar egyetemi ifjúság becsülete — melylyel Pártunknak s dolgozó népünknek tartozunk — megköveteli, hogy mindannyian figyelemmel kísérrük egymás életét, jó vagy rossz munkáját.

E sorok után határozott kérdésekkel fordult az évfolyam a két hallgató felé. Fábán elvtárs kemény bírálatot kapott. Nem kevésbé Szücs elvtárs is a következőkben:

„Szücs elvtárs! Te még olyankor is a legnagyobb nemtörődőséggel, készületlenül jössz az órára, amikor épp neked kell irodalomtörténeti dolgozatot felolvasni. Mikor keményen megbírátlunk ezért, még te vagy megsértődve, hogy nem méltatljuk eléggé utolsó éjszakai lősies erőfeszítésedet, melyet a dolgozat írásának szenteltél? De mit csináltál az előző 3-4 héten? A diákközhöz rendszerezen eltlánsz minden délután. Hol vagy? Kerestél a könyvtárban, tanulószobákban — és képzeld — sehoh sem találtunk! Marxizmusból bukult tavaly! Ha így folytatod, mint eddig, az idén is bukni fogsz! Vagy reméled, hogy kettesel valahogy csak átmegy és ez neked elég? Feleljetek mindkettőn a faliújságon! Mi az oka ennek a nagyfokú passzívitásnak? Nem gondoltátok, hogy az ilyen viselkedésből arra a felfogástokra következtelhetünk: Majd csak elúszik ez a négy év, dolgozni se kell, lakást, ételmelet, ösztöndíjat kapunk, sőt még a végén diplomát is? Figyelmeztetünk titeket, cáfoljátok meg becsületes munkával ezeket a feltevéseket, dobjátok félre azt a nagyfokú nemtörődőséget, hanyavetiséget, amivel a tanulmányi anyagot kezelitek. A becsületes önbírálat, s ennek nyomán a jó munka el fog vezetni titeket kinyújtott, baráti kezünk felé, megtaláljátok helyeteket a kollektívában és megbecsült tagjai lesztek annak.»

E nyílt levélre Fábán elvtárs részéről jelent meg válasz. Becsületesen elismerte hibáit, de egyben visszautasította azokat a vádakat, melyek — úgy érezte — már túlhaladottak, s így igazságtalanok. Elmondta, hogy már a félév elején azzal az elhatározással lépett be az első órára, hogy megszerzi a becsületét évfolyamtársai előtt.

A DISZ alapszervezet vezetősége megvitatta a cikket és helyt adott Fábán elvtárs sorainak. A titkár válaszeveleében kifejtette, hogy Fábán elvtárs valóban nem érdemelte meg ezt a kemény bírálatot, mert túlértékelte tavalyi hibáit és nem vetlük észre fáradságos, szorgalmas munkáját, melyet az idei félévben tanúsított.

Megnyugtató eredménnyel végződött tehát ez a bátor, nyílt vita. Nem így áll azonban Szücs elvtárs esetében a helyzet. Ő mind a mai napig semilyen formában nem reagált cikkünkre. Már csak fel sem háborodott! Szinte úgy viselkedik, mint e bizmondás egykedvű szerzője, hogy „a kutya ugat, a karaván halad.»

Szücs elvtárs! Most az Egyetemi Újság hasábjain keresztül fordulunk hozzád: Válaszolj meg kérdéseinkre! Becsületesen! Minden sértődés nélkül!

Ha ezt teszed — még mindig nem késő ezt tenni — meglátod, éppen úgy megbecsüljük nemes törekvésedet, mint a Fábán elvtársét.

Bölcsészettudományi Kar
II. éves magyar szakos
DISZ alapszervezet.

Hírek

Az Egyetemi Könyvtár bibliográfiai csoportja ajánló jellegű annotált bibliográfiát készít a tudományos kéaderfejlesztésről. Címe: „A TUDOMÁNYOS KÉPZÉS RÖL.” A bibliográfia tartalmazza mind azokat az önállóan, vagy folyóiratokban megjelent fontosabb munkákat, melyek a tudományos munkával, a tudományos munka módszereivel, a tudományos gondolkodással, az aspirantúra, az egyetemi tanszemélyzet és a tudományos diákkörök kérdéseivel foglalkoznak. Ezenkívül felsorolja a tudományos munkával kapcsolatos rendeleteket, határozatokat. Igen fontos probléma a tudományos színvonal emelése. Ezt a munkát kívánja a Könyvtár elősegíteni a legfontosabb irodalom összedíltásával. A bibliográfia elkészült, sajtó alatt van.

Felhívjuk a hallgatóság figyelmét, hogy az állami vizsga-tematikákat a jegyzetellátónál megrendelhetik.

A NYÁRI TERMELÉSI GYAKORLATOK JÓ VEZETÉSÉÉRT ÉS A REISKOLÁZÁSI MUNKÁÉRT JUTALOMBAN RÉSZESÜLTEK:

Jogi kar:
Horváth Zs. László adjunktus 1000, Kemenes Béla tanársegéd 600, Tokaji Géza tanársegéd 600, Sulteisz Emil egy. tanár 1600, Piskoltsi Sándor tanársegéd 1200 forint.

Bölcsész kar:
Halász Előd egyetemi tanár 2000, Lehel István adjunktus 1500, Pósa Péter adjunktus 1000, Rácz Miklós adjunktus 1000, Pete István tanársegéd 750, Szekeres László tanársegéd 750 forint.

Természettudományi Kar:
Kovács Ödön docens, a kémiai tudományok kandidátusa 1600, Mezősi József docens, dékánhelyettes 1500, Biczók Ferenc adjunktus 1300, Biczók Ferenc adjunktus 1200, Csányi László adjunktus 1200, Grasselly Gyula adjunktus 1200, Horvai Rezső adjunktus 1500, Horváth Andor adjunktus 1200, Pálmai Mátyás adjunktus 1000, Szász Gábor adjunktus 1000, Szendrői János adjunktus 1200, Balog János tanársegéd 1800, Barta Lajos tanársegéd 1300, Bánffy Dezső tanársegéd 1500, Benedek Éva tanársegéd 800, Bodrogközy György tanársegéd 1300, Hoffmann Pál tanársegéd 1200, Klonga Miklós tanársegéd 1000, Makkai Lajos tanársegéd 1300, Galiba Ilona tanársegéd 800, Sirokmán Ferenc tanársegéd 1000, Széll Tamás tanársegéd 1800, Tihanyi Angéla tanársegéd 800, Ungvár Tibor tanársegéd 1100, Zöllei Mihály tanársegéd 1200, Hegedűs Imre önálló tanszéki laboráns 600 forint.

SPORTHÍREK

ÚJRASZERVEZIK AZ EGYETEMI HALADÁST

A hosszú vakidő után megtörtént az első tésés a Haladás vezetőségének újraszervezése. A Tudomány, Orvosegyetem és a Honvéde mi Tan. szék dolgozóit, akik szüvükön viselik egyetemünk sportéletét, egy megbeszélt tartottak és határozatot hoztak, hogy december 15-ig közgyűlést hívnak össze, hogy megválasszák a Haladás új vezetőségét és megválasszák páriunk háborzatát, hogy egyetemünk sportéletét magas színvonalra emeljék.

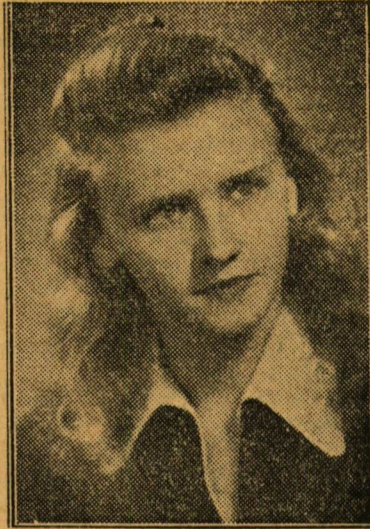
Eredményeink. Intézeti bajnokságban Jogi Kar—Központi Intézetek 1:0. A válogatottság kedvéért most a Központi Intézetek övnek. Szerves Kémia — TTR 4:4. (3:1). A II. félévbeli írt. tejd napján a legkesebben jáező TTK. majdnem meglepetést okozott Dorozsma—Haladás II. 4:2. A megyei bajnokságban szerepő Dorozsma ellen II. csapatunk szép küzdelemben maradt alul.

Asztalitenisz. Asztalitenisz Szakosztályunk az új tanévben igen sok taggal bővült és a mennyiségi váztozás minőségi változást is hozott magával, mert Szeged város válogatottjának 4 tagú csapatában 3 Haladás versenyző képviselte Szeged színeit Pécsen az 5 város bajnokságán. A többszöröse megyebajnok Petőfi csapatát 11:5 arányban verte meg csapatunk. Sajnos, a bajnokság kétfordulós és a második fordulóra bekapcsolódott Haladás már nem szólhat bele a megyei bajnokságba, noha eddig minden mérkőzését megnyerte.

Sakk. Az egyéni városbajnokság középöntője 3 csoportban 33 részvevővel zajlott le. Ezen 12 Haladás versenyző vett részt. A szegedi sport körök között a legnagyobb létszámmal, ön öbe jutottak: Bodnár, Mosonyi Csákány, Sportszerűpenül vicekedett Tamáskovics és Madarász, mert a verseny vévefele nem jelentek meg a fordulóra Példamutat'an vett részt a versenven Szentdi. Kébejött komoly elfoglaltsága ejlenére is.

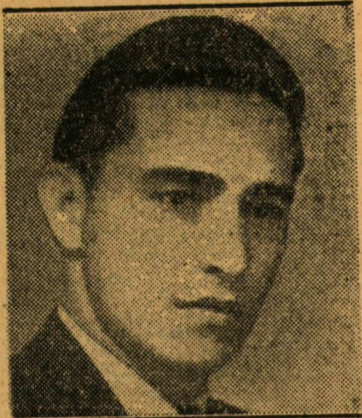
SZEGEDI EGYETEM
A Szegedi Tudományegyetem Orvos egyetem és Pedagógiai Főiskola lapja Szerkesztő a szerkesztőbizottság Rtádjia: Az MDP Egyetemi és Főiskolai Pártbizottsága, a Tudományegyetem rektora, az Orvosegyetem dékánja, a Főiskola igazgatója, a DISZ és a Szakervezetek
Telefon: 34-54

Csongrádmegyei Nyomdaipari V. Szeged 5346
Felelős vezető: Vincze György



HOMOKI ERZSÉBET természetrajz-testnevelés szakos tanár.

A Főiskola hallgatójaként kiváló iskolai munkája mellett alapszervi DISZ-titkár is volt. Tanulótársait állandóan segítette és tudományos kérdésekben is komoly jártasságról tett tanulságot. Jó munkája jutalmául »Rákosi Erdeméret« kapott.



NAGY LAJOS, a Marxizmus-Leninizmus Tanszék adjunktusa, A legképzettebb fiatal oktatók egyike. Az 1952/53-as tanévben az egyetemen folyó politikai gazdaságtan oktatás vezetve kiváló munkát végzett. Igen jó előadó.

A politikai gazdaságtan oktatása terén végzet munkássága elismerésül a «Munka Erdeméret»-mel tüntették ki.

Egy népnevelő munkamódszeréről

Hatalmas feladat vár népnevelőinkre: le kell küzdenünk azokat a nehézségeket, amelyek gátolják szocialista építésünk új szakaszában új gazdasági és politikai célkitűzéseink megvalósítását. Ezért hangsúlyozza a Központi Vezetőség október 31-i határozata: „A párt csak akkor képes eredményesen leküzdeni a nehézségeket, ha széleskörű, fáradhatatlan felvilágosító munkát végez a dolgozó tömegek, a lakosság legszélesebb rétegei között”. Ez az útmutatás egyeteminkre is érvényes. Lapunk már foglalkozott a népnevelőmunka általános elméleti és gyakorlati kérdéseivel; most be kívánjuk mutatni, hogyan dolgozik Ketta Zsuzsanna elvtársnő, II. éves történelem, a Bölcsészkar egyik legjobb népnevelője.

Ketta elvtársnő egy éve népnevelő. Ezen idő alatt kialakította saját munkastílusát. Munkája során készítette jegyzeteiben erről így ír: „Lenin, Sztálin, Kalinyin elvtársak tanításaiból és egyévi munkám tapasztalataiból értettem meg igazán, hogy milyennek is kell lennie agitációnak: eszméhez hűnek, igaznak, világosnak, konkrétanak, hatékonynak és harcossnak, — egész munkámnak pedig mindenben példamutatónak. Így akarok dolgozni továbbra is.” Ketta elvtársnőnek idén — mint az elmúlt tanévben is — két neveltje van. Elsődleges feladatának azt tekinti, hogy megismerje neveltjeit, tisztán lássa azok iskolai és iskolán-kívüli problémáit. Mindig pontosan megjelenik a népnevelőtervezeteken, itt gondos feljegyzéseket készít magának, de ugyancsak feljegyzi a munkája során felmerülő megoldandó kérdéseket is. Így mindig tisztán látja munkaterületét, soha nem kapkod, nem szorul ötletszerű, két-háromperces „szempont-levivésre”, mindig átgondoltan és tervszerűen dolgozik. Ketta elvtársnő elérte, hogy nevelőmunkája nem reked meg egyszerű „hivatalos” beszélgetéseknél: neveltjeihez való viszonya őszinte, baráti, elvtársias kapcsolattá fejlődött. Jó munkájának az az egyik legfontosabb előfeltétele. Az egyetemen való találkozások mellett több hosszabb beszélgetést folytat pártunk politi-

kájáról, egyetemi problémákról, ezen túlmenően azonban személyi jellegű kérdésekről is. Mikor egyik neveltjének tanulmányi eredményeiben hanyatlás mutatkozott, alaposan elemezte ennek okát és megpróbált segíteni rajta. Meglátogatta az illető elvtársat otthonában és megnézte, hogy körülményei biztosítják-e számára a jó tanulási feltételeket, megbeszélte vele időbeosztását, az évfolyam tanulmányi felelősetől tanuló pári segítséget kért neki, stb.

Beszélgetései baráti jellegűek, de ez nem zárja ki, hogy ne kritizálja bátran neveltjeit. Bírálatában azonban sohasem egyoldalú: mindig igyekszik megmutatni a kijavítás módját is.

Allandóan képezi magát, rendszeresen olvassa a napi sajtót, tisztán látja pártunk politikáját és mindig ebből kiindulva veti fel a kérdéseket. Kikéri elvtársai véleményét a vezetőség munkájáról és továbbítja a kérelmeket és a bírálati szempontokat. Pártunk, kormányunk politikájának megmagyarázását mindig összeköti a egyetemi vonatkozások megmutatásával. Ketta elvtársnő munkája azonban nem korlátozódik csupán a beosztott neveltekkel való foglalkozásra, hanem kivési résztét a csoportos agitációból is. Vitás kérdésekben pártosán foglal állást, igyekszik jó tanácsot és útmutatást adni. Mindig élénjár a területi agitációban.

Munkájának megvan az eredménye. Egyik neveltje tavaly még félénk, visszahúzódó ember volt; ma igen jó MSZT-aktíva, az évfolyam szervezője. A másik elvtárs állandóan javítja tanulmányi eredményét. Egy alkalommal neveltjeit máséhoz osztották be, azok maguk kérték, hogy továbbra is Ketta elvtársnő foglalkozzék velük: ez a legjobb bizonyítéka annak, hogy sikerült helyes kapcsolatot teremtenie neveltjeivel.

Ketta elvtársnő munkamódszere különösen kezdő népnevelő elvtársainknak hasznos útmutatásként szolgálhat és segíthet bennünket azon feladatok sikeresebb megoldásában, melyek egyetemi vonatkozásban ránk várnak a szocializmus építése területén.

Sipos István

Későn kelők mentőangyala...

Furecs eset, de megessét
A múlt héten énelem
Reggel nyolcok ébredtem fel
Lustán, de nem Betegen.
Orvoshoz már nem mehetek
Mert ott nincsen rendelés
Hanyagsáért fizetni kell
Nincs már semmi Menekvés.

Fegyelmi lesz
Ebből érzem
Fáj a szívem
Nem is érzem
Élőnek már önmagam.

Most jut nekem
Csak eszembe
Meg vagyok én
Immár mentve
Hisz lyukas az én fogam!
GÁTI JÁNOS
Rajz: HEGYI ISTVÁN

