

# SZEGEDI EGYETEM

A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM, ORVOSEGYETEM ÉS A PEDAGÓGIAI FŐISKOLA LAPJA

I. évfolyam 15. szám

1953 augusztus 26

Ára 40 fillér

## Az új tanév elé

Szeptember 1-én új tanévet kezdnek felsőoktatási intézményeink. Elsőséves hallgatók ezrei iratkoznak be egyetemeinkre és főiskoláinkra, hogy növeljék azok számát, akik néhány év múlva értelmiségi munkakörökben szolgálnak hazánkat és népünket.

A nyári felvételi vizsgákon fokozott követelményeket állíthattunk elsőéveseink elé, hiszen a kiváló felkészítésre nagyobb lehetőség volt, mind eddig bármikor. A felvételek során szakmai és politikai tekintetben legfejlettebbnek bizonyult, zömme munkás- és parasztszármazású hallgatóink sokkal könnyebben nőnek majd fel az egyetemi feladatokhoz, mint az előző években, amikor a rendkívül nagy felvételi keretszámok megnehezítették, hogy csak az arra alkalmas hallgatók kerüljenek az egyetemre és főiskolák padjaiba.

Mindéből azonban korántsem következnek el, hogy az év kezdetekor ne tekintsük egyik legfontosabb feladatunknak elsőéveseink tájékoztatását és minden irányú támogatását. Éveken keresztül tapasztalhattuk, hogy elsőéveseink igen sok időt és energiát pazarolnak el az első hetekben, mivel tájékoztatlanok az egyetemi tanulás, az egyetemi élet bonyolultabb formáiban.

Akadnak olyanok, akiket megriasztottak a megnövekedett követelmények, önbizalmukat veszítették. Az ilyenek, ha nem kaptak kellő segítséget és bátorítást, letörtek és csak hosszabb idő múlva szedték össze magukat. De voltak olyan hallgatók is az elmúlt években, akik a régi, burzsoá egyetem munkálatán életéről szereztek valahonnan tájékoztatást és ezt helytelenül rávetítették a mi egyetemünk viszonyaira. Ezek nem fogták meg mindjárt a dolog végét és erősen lemaradtak; mire észbe kaptak, már nem volt könnyű a mulasztásaikat pótolni. Egyesek a fejlődésükhöz szükséges DISZ-munkát nem kapták meg mindjárt és ezért nem tudták kellő módon beleilleszkedni az egyetemi ifjúság életébe. Mások az egyetemi feladatok súlya alatt — támogatás híján — maguk vonultak vissza hosszabb időre az ifjúsági szervezet munkájától. Különösen sok mulasztás történt a múltban a szakértésükkel kapcsolatban. Kétségtelen, hogy ezek a hibák évről-évre csökkentek, azonban még a legutolsó tanévben is jelentős gátjai voltak az elsőévesek fejlődésének.

Mind az egyik legfontosabb feladatként jelölt meg az elsőévesekről való fokozott gondoskodást. Ez azt jelenti, hogy beiratkozásukat megfelelő útbaigazítással egyszerűen és gyorsan bonyolítsuk le. Jelenti továbbá, hogy diákokthonban való áthelyezésüket és menzai étkezésüket megérkezésük után azonnal segítjük rendezni. Gondoskodniuk kell, hogy kellő útbaigazítást kapjanak mindjárt kezdetkor a választott szaktárgyokról. Az első előadásokon az oktatók reálisan mutassák meg az elsőéves hallgatóknak a várható feladatokat. Ki kell térni az előadók munkájának problémáira. A párt- és szervezeteinknek és a DISZ-nek gondoskodnia kell arról, hogy rövid időn belül minden elsőéves hallgató képességeinek és korábbi gyakorlatának megfelelő társadalmi

munkát kapjon és ennek végzéséhez a szükséges egyéni útbaigazítást is meg kell adni. A felsőbb évesek segítő törődését, gondoskodását is lépten-nyomon érezniük kell. Ilyen módon zökkenőmentesen lehet tenni elsőéveseink beilleszkedését az egyetemi életbe és elkerüljük, hogy egyes hallgatók drága tandíjat fizessenek azért, hogy csak saját kárukra okulva, kerülőkkel és buktatókkal találják meg helyüket társaik sorában.

A gondoskodásnak, természetesen, ki kell terjednie felsőbb éves hallgatóinkra is. Ez mindenképpen abban áll, hogy a tematikákat, kötelező olvasmányok jegyzékét, stb. mindjárt az év indulásakor kifüggesztjük, használható állapotba hozzuk és rendelkezésre bocsátjuk a kézikönyvtárakat, felkészítjük a laboratóriumokat, hogy a munka akadály nélkül megindulhasson.

A nyári szünet alkalmat adott professzorainknak és többi oktatóinknak arra, hogy előadásaikra alaposan felkészüljenek, a múltban már előadott anyagot is új, tudományos eredményekkel bővítsék ki és ilyen módon munkájuk korszerű tudomány színvonalát biztosítsák.

Az egyetemi munkát teljes pontosság és fejelem jellemezze mind a hallgatók, mind pedig az előadók részéről a tanév első percétől kezdve. El kell kerülnünk, hogy a tanév elején egy-két hét lazább fejelemmel, hiányzásokkal folyó le, (ahogyan eddig gyakran történt), mert a rossz indulás egyrészt idővesztéssel jár, másrészt rányomhatja bélyegét a további munkára is.

Ehhez viszont az szükséges, hogy párt- és DISZ-szervezeteink kezdetől sarkukra álljanak, dolgozók és hallgatók egyre erősödő öntudatára építve segítsenek elhárítani az évkezdés nehézségeit.

Állami vezetőinknek biztosítani kell, hogy kellő előkészületek után az új tanévben az egyetem minden hallgatója, oktatója és más dolgozója teljesítse kötelességét és lelkesen, lendületesen végezze munkáját. Gazdasági szerveinknek jól fel kell használniuk a még hátralévő időt, hogy a munka minden területén kellő gazdasági-technikai feltételek között indulhasson meg.

Az elkövetkező hetekben tehát minden erőfeszítést kell tenni az új tanév zökkenőmentes megkezdésére kell összpontosítani. Munkánk azonban csak akkor lesz eredményes, ha ezek az erőfeszítések nem prakticista módon, egyik napról a másikra történnek, hanem hosszulejtésű, jól átgondolt munkaterv alapján biztosítjuk a további folyamatos munkát. Ennek kapcsán fordítsunk kezdettől elegendő figyelmet a marxizmus-leninizmus, az orosz nyelv és a honvédelmi ismeretek tanulásának előmozdítására. Fejlesszük tovább a tavalyi gyakorlatot, amikor a tárgyak tanulmányának segítésére eredményes lépéseket tettünk az állami vezetés, az intézetek és tanszékek, valamint a párt- és DISZ-szervezetek részéről.

Pártunk és kormányunk programjának megvalósítását akkor szolgáljuk, ha az új tanévben évről-évre eredményeink színvonaláról indulva töretlenül és egyenletesen fejlesztjük egyetemünk munkáját tovább.

## „Az egészségügy kiváló dolgozója“ kitüntetését kapott a szegedi Orvosegyetem három dolgozója

Népköztársaságunk alkotmányának negyedik évfordulója alkalmából pártunk és kormányunk számos dolgozót tüntetett ki jó munkájáért. Többek között az egészségügy kiváló dolgozóit is megjutalmazták. Augusztus 19-én ZSOLDOS Sándor egészségügyi miniszter elvtárs adta át a kitüntéseket. A szegedi Orvosegyetem há-

rom dolgozója kapta meg az egészségügy kiváló dolgozója jelvényt: SZALAY Éva, a Sebészeti Klinika műtősnője, dr. IVÁN László, az Orvosegyetem gazdasági hivatalának beruházási előadója és KELEMEN István klinikai szakmunkás.

Ezek az újabb kitüntetések ismét rámutatnak arra, hogy dolgozó

népünk vezetői igen nagy megbecsülésben részesítik azokat, akik munkahelyükön kiválóan megállják helyüket és kimagasló teljesítményeket érnek el. Szalay, Iván és Kelemen elvtársak példája buzdítóan hat egyetemünk és főiskolánk valamennyi dolgozójára s valamennyi büszkék vagyunk élenjáró munkatársainkra.

## Felvételi vizsgák az orosz szakon

Ünnepi ruhában, kissé félénken beszélget a jövő elsőéves hallgatók egyik csoportja, az Orosz Intézet folyosóján. Izgatott kíváncsisággal várják a Felvételi Bizottság előtt felelő társukat, hogy utána kérdések özönével halmozzák el. Szinte mindent egyszerre szeretnének megtudni róla. „Mit kérdeztek? Hogy feleltél? Sikered-e a felvételi?” Az érdeklődő várakozás sem akadályozhatja meg őket, hogy közben szét ne tekintsenek új munkahelyükön. Élénk

tak rendezni. Ezek az összejöveteleken a hallgatók és előadók közösen szórakoznak, jókedvű mulatozás közben fellengézik ki az esetleges alkalmakként felmerülő hiányosságokat.

„Ma már természetesnek találjuk, hogy ilyen jól felszerelt tudományos intézet várja a jövő évad egyetemi hallgatóit. Bezzeg néhány évvel ezelőtt még gondolni sem mertünk arra, hogy fiainkat egyetemre küldjük.” — mondja az egyik édesanya, aki fiával együtt

fiatalokat, barátságosan elbeszélgetnek a felvételi vizsgákon kívül is az érettségizett diákokkal. Természetesen találjuk fiainkkal együtt, hogy

### senki számára sem elérhető az egyetem.

Milyen kár, hogy fejem fölött kisértő az idő... Amire én csak álmaimban merem gondolni, most a fiamon keresztül valóra válik. Kellemes benyomással távozom, mert tudom, hogy a fiam a lehető legjobb helyen tanul, Orosz tanár lesz...»

Az orosz szakos Felvételi Bizottság körültekintő gondossággal és megértéssel szeretettel érdeklődik a tanuló tudása, szaktárgyaikban való tájékozottsága iránt. A felszólítástól légtérben kerek feleletek születnek. Szinte szárnyakapva beszél a leendő elsőéves Lóczy János is az orosz irodalom szépségeiről, de bátran csillogtatja tudását Mézes Éva és Papp Géza elvtárs is.

A felvételi vizsgák lezárultak, s néhány nap múlva már újból találkozni fognak a felvett hallgatók a beiratkozásnál, az évnnyitó ünnepélyen. Nyugodt szívvel mondhatjuk, hogy a Felvételi Bizottság jó munkát végzett és eredményes munkájának köszönhető, hogy azok kerültek sorainkba, akik legjobban kiérdemelték, hogy egyetemen tanulhassanak.

Pénzes István



Nyelvtanóra az Orosz Intézetben

figyelemmel vizsgálják az intézet minden részét. Örömmel fedezik fel az orosznyelvű dekorációs feliratok közt az ismert szavakat,

### a hatalmas szovjet nép

vezetőinek fényképeit. Szeretettel beszélgetnek el a jövőről. Nagy érdeklődéssel figyelik egy felsőséves DISZ-tag előadását az intézet történetéről, az orosz szakos hallgatók évközi munkájáról. Minden apró, más számára talán jelentéktelennek tűnő részlet után kíváncsiskodnak. Ismerkednek az egyetemi élettel, izelítők kapnak a rájuk váró feladatokból. Nem sajnálják az időt és boldogan nézik végig a két emeleten elhelyezkedő intézet tantermeit, képeletben feldiszipálják úgy, mintha saját szobájuk lenne. A tisztá, napstűses termek nagy meglepedést keltenek a szemlélőben, s vágyat ébresztenek a felvételre várakozó fiatalokban, hogy mielőbb a tantermek padjai között tanulhassanak. Az új elsőévesek külön tantermeiket, külön tanulószobákat kapnak. Öröm az ilyen teremben, ilyen intézetben tanulni. A felsőbb éves orosz szakos hallgatók azt is örömmel újságozzák, hogy a tanulmányaikra, az orosz nyelv elsajátítására vonatkozó problémáik megoldásában mindig kézzeljáró segítenek az intézet tanárai és oktatói.

eljött megnézni az Orosz Intézetet, a szegedi Bölcsészettudományi karnak. „Most szeretettel fogadják a

### Utóvizsgálóink feladatai

A nyári szünet az egyetemeken is végefelé közeledik és ez szükségessé teszi, hogy az utóvizsgáló jelentőségére irányítsuk rá a figyelmet.

Hallgatóink egyrésze az elmúlt tanév egyes vizsgáin nem felelt meg, vagy a vizsgákon meg sem jelent. Számszerűleg a hallgatóknak aránylag jelentékeny része adós egy, vagy több vizsgájának letételével. Így pl. a természettudományi karon 104, a bölcsészettudományi karon 29, a jogi karon 36 hallgatóknak van utóvizsgálója hátra. A fenti számok az illető karon hallgatóinak 13,83, 7,32, illetve 14,69 százalékát teszik. Tisztaban kell lennünk azzal, hogy az egyetemünkön folyó értelmiségi képzés sikere szempontjából nagy súlytal esik latba az a körülmény, hogy ezeket a vizsgaadósságokat maradéktalanul felszámoljuk, az utóvizsgáló sikerét és ezzel az utóvizsgálók továbbtanulását biztosítsuk.

Az erre vonatkozó rendeletek szerint az őszi utóvizsgáló-időszak szeptember 1-től 15-ig terjed. A készítés céljából rendelkezésre álló idő tehát már elég rövid és ezért az érdeklő hallgatóknak teljes erővel törekedniük kell annak jó kihasználására. Azok, akik nyári tábortanulmányozásukban, akik nyári táborban vannak, a táborozás befejezése és hazatérésük után hamarosan lassan hozzá a vizsgára való komoly tanuláshoz.

Természetesen az utóvizsgálókkal kapcsolatban is igen nagy — sőt fokozott — szükség van arra, hogy a tanszék az utóvizsgáló számára megfelelő, felkészülésükhöz minden segítséget megadjanak. Legkésőbb augusztus 24-től kezdve valamennyi tanszéken konzultációs lehetőséget kell nyújtani az utóvizsgáló tanuló hallgatók számára. A konzultációk gyakoriságának és időpontjának megállapításánál legyünk figyelemmel a hallgatók kívánásaira: arra kell törekedni,

hogy a konzultációk üteme lehetőleg egyenletes legyen és ne essünk bele ismét a közvetlenül a vizsgák előtti „rohamkonzultálás” hibájába. Az utóvizsgálók körében helyes nevelőmunkát kell kifejtetni annak érdekében, hogy — rendszeresen végzett egyéni tanulással mellett — a konzultációkon jelenjenek meg. Ebben a munkában tanszékeink értékes és döntő jelentőségű támogatást fognak kapni a kari párt- és DISZ-szervezetektől.

A tanulmányi osztályok feladata az utóvizsgálókkal kapcsolatban különösen abban áll, hogy a vizsgáig elmaradt hallgatókkal minél előbb teremtsék meg a kapcsolatot, állapítsák meg a vizsgák besorolását és biztosítsák azt, hogy a hallgatók a kitűzött napokon feltétlenül megjelenjenek.

Az utóvizsga előtt álló hallgatók biztosak lehetnek abban, hogy az utóvizsgáló is nyugodt légkörben fognak lefolyni és vizsgáztatóink mindent el fognak követni annak érdekében, hogy a vizsgákon teljes tudásukat fejthessék ki. Pártunk és kormányunk új politikai irányvonalának megfelelően a vizsgákon is érvényesülni fog az az elv, hogy reális, teljesíthető követelményeket kell támasztani. Nyíltan meg kell mondanunk azonban azt is, hogy az utóvizsgáló osztályozásának sem szabad liberálisnak lennie és hogy azok, akik az utóvizsgálókon készületlenül jelennek meg, „kegyelmi” alapon való „átcsúszásra” nem számíthatnak.

Mint általában a tanév kezdetén ránk váró feladatok megoldásánál, az utóvizsgáló lebonyolítása során is méltónak kell lennünk ahhoz a lelkes és emelkedett szellemhez, amelyben a világ haladó ifjúságának negyedik nagy nemzetközi találkozója a közelmultban Bukarestben lefolyt és amely olyan meggyőző bizonyítékot nyújtotta a különböző országok fiataljai közötti megértésnek és a békeozgalmak további megerősödésének,

## Száztizenegy ország 30.000 fiataljának felhívása az egész világ ifjúságához

Drága barátaink! Mi, a IV. Világifjúsági Találkozó résztvevői, a béke és a barátság zászlaja alatt gyűltünk össze. A mi boldog, gyógyító összejövetelünk bizonyítéka volt annak, hogy a fiatalok — bármilyen véleményük és meggyőződésük legyen is — mindig megértik egymást.

Boldogságra vágyunk, a béke és barátság győzelmét akarjuk látni, amely megnyitja előttünk a korlátlan jövőt.

Felhívjuk a világ ifjúságát, egyesítse fiatal erejét annak érdekében, hogy:

a tárgyalások szelleme győzzön, az erőszak helyett, mint ahogy erre a koreai fegyverszünet létrehozatala mutatott példát;

minden nép legyen saját ügyeinek ura és a nemzetek között valószínűleg meg az egymás iránti bizalmon és az egyenlő jogokon alapuló kapcsolatok;

az ifjú nemzedék jobb jövőbe vetett reményei váljanak valóra, mindenütt tartásuk tiszteletben a fiatalok jogait;

minden korlátozás nélkül fejlődjenek a kulturális és sportkapcsolatok, amelyek a különböző országok ifjúsága közötti jobb megértésre vezetnek.

Fiatalok! Egyesüljünk, hogy a jobb jövőbe vetett reményeink valóra váljanak!

Előre, világ ifjúsága!

## Nemcsak szép tanulószobák,

izlésesen feldiszipált tantermek várják az új hallgatókat, hanem többszáz kötetes, frissen bővült könyvtár is a melléte lévő olvasóteremmel. A könyvtár polcai roskadoznak a legjobb szovjet és magyar írók remekétől. Ugyancsak számottevő a tanulmányok elsajátításához szükséges szakkönyvek mennyisége is. Az elmélyült tanulás lehetőségének mindenoldali biztosítása mellett az intézet vezetői nem feledkeztek meg a szórakoztatás feltételeiről sem. Lemezjárató rádió, 200 opera- és tánclemez áll a hallgatók rendelkezésére. Megtudják új elsőéveseink, hogy az Orosz Intézet hallgatói rövid időközönként belső, vídám esteket, „veceszünkákat” szok-