

Levél a Béke-Világtanács tagjaihoz

Egyetemünk és főiskolánk hallgatói és dolgozói igen sok levelet küldtek a Béke-Világtanács hazánkba érkezett tagjainak.

Zünkben is meg tudjuk állni helyünket. A főiskola hallgatói közös levelükben üdvözölték a lengyel nép egyik küldöttjét, Stefan Ignar elvtársat.

Kecskés Anjal hallgató az osztrák nép egyik kiváló békeharcosához, Joseph Dobretsberger tanárhoz írt levelet.

KEDVES JOSEPH DOBRETSBERGER UR!

Szeretettel üdvözölöm abból az alkalomból, hogy a Béke-Világtanács ülésére Ön is hazánkba utazott.

En fiatal vagyok és abban az országban élek, ahol nem gond az, hogy egy fiatal tanulhasson az egyetemen.

Talán feltűnik, hogy levelemben csak anyámról írok, és nem szüleimről. Sajnos, nem írhatok, mert anyámat és kis testvéreimet elvesztettem a háborúban.

Az Ön hazájában kevés fiatal mondhatja el ezeket a szavakat, de annál több azt, hogy nem tanulhat, hogy bezárják előtte az egyetem vagy főiskola kapuit.

Az Ön hazájában és az én hazámban is száz meg száz olyan család van, mint amilyen a mieinké volt.

Diákotthonaink vezetői a vizsgák sikeréért

Egyetemi fiataljaink nagy része diákotthonokban lakik és itt készül az egyes munkát értékelő vizsgákra.

Nem lehet tehát közömbös a diákotthonok igazgatóinak és gondnokainak, hogy milyen tanulási lehetőségek vannak a diákotthonokban. A gondnok elvtársak már a vizsgák előtt felmérték, hogy hol lehet új tanulólhelyiségeket berendezni.

Az iskolai év elején diákotthonainkban 13 tanuló helyiség volt 760 m2 területtel, amelyből 1 hallgatóra másfél m2 esett.

A tanulási lehetőségekkel élnek is hallgatónk, amit a szép vizsgaeredmények bizonyítanak a legjobban.

ez nagyon fontos, mert az élenjáró jó példája sokakat lendítene, az elmaradók rossz példája pedig figyelmeztetne.

A tanulás lehetőségének előmozdítását szolgálják a diákotthonokban azok az intézkedések, amelyek rend és csend biztosítására vonatkoznak.

Fonatos intézkedés az a készenléti szolgálat beállítása, ami minden olyan üzemszabart kiküszöböl, vagy kijavít — amely a tanulást hátráltatná.

A diákotthonaink igyekeznek teljesíteni vizsgaidőszak alatti feladataikat, hogy minél több és jobb tanulási lehetőséget biztosítsanak.

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK



BARTÓK MÁRIA

IV. éves fizika-matematika szakos hallgató. Idáig hat (autógyűjtő) vizsgázott jelesre. Tanulmányi csoportvezető, a csoport minden tagjának szívén viseli a felkészültségét.



LEINER GYULA

I. évfolyam történelem-földrajz szakos főiskolai hallgató. Munkáját egész éven át példamutatóan végezte. I. félévi átlaga 4,8 volt.



MODLICHS MÁRIA

I. éves joghallgató eddig 3 tárgyból vizsgázott jeles eredménnyel. Ezzel alapszervi DISZ vezetőségi tag, az év folyamán és a vizsgaidőszakban lelkiismeretesen végzi tanulmányi és DISZ munkáját.

KIVÁLÓ TANÁR

KITÜNTETÉSBE RÉSZESÜLT KELEMEN JÁNOSNÉ

Egy szerény, csendben, feltűnés nélkül dolgozó, de eredményekben és tudásban annál inkább kimagasló pedagógust ért ez a nagy kitüntetés.

Ha valaki megkérdézné tőle, hogy milyen munkát végzett eddig, ő szerényen azt válaszolná: azt tettem, amit minden magyar nevelőnek, a pártot és a dolgozó népet szerető pedagógusnak tenni kell.

Jellemére csak egy megtörtént eseményt szeretnénk kiragadni a sok közül. Egyik nevelője megbetegedett, majd felesége is.

Hallgatónk termelési gyakorlata

Egyetemünk feladata, hogy a tudományos és gyakorlati élet minden területére vezető kádereket adjon országunk.

Az orvoskar IV., V. és a jogkar III. éves hallgatói június 16-tól mennek ki. A gyakorlat megszervezése mindkét karon sikeresen befejeződött.

A TTK-ról a III. éves vegyészek II. és III. éves biológusok és a II. III. éves földrajz-geológusok mentek el üzemi gyakorlatra.

A gyakorlat idejére államunk komoly ösztöndíjakat biztosít. Átlag 862 Ft. ösztöndíjat kapnak erre az időre.

A Természettudományi kar növénytan intézetében négy harmadéves biológus végzi termelési gyakorlatát: Köves Erzsébet Rákosi ösztöndíjas, Bakacsi Éva, Varga Sándor és Rákosi László.

Varga Sándor szakértettségi hallgató, jeles tanuló, demonstrátorként

működik az intézetben. Különböző növények leveleiből és száraiból ügyes kézzel metszeteket készít. Ezekről tanulmányozzák majd a következő félévben az I. éves hallgatók a növények felépítését.

Köves Erzsébet Rákosi ösztöndíjas igen fontos és a gyakorlati élettel is szoros kapcsolattal lévő feladaton dolgozik: A Szeged-környéki borok élesztőt vizsgálja.

Bakacsi Éva és Rákosi László növényi kövületeket vizsgálnak. Elkövésodott, megszénésedett növényi maradványokból állapítják meg a többszázezer év előtti növény tulajdonságait.

Kint a Füvészkertben a hallgatók a növények életét tanulmányozzák. Mindegyikük elsajátítja, hogy hogyan lehet középiskolában az ottani céloknak megfelelő kis botanikus-kertet létesíteni.

Ezek a fiatalok lesznek a jövő tudományos és gyakorlati életének vezetői. Képzésük felelősségteljes munkát kíván. Ezt a munkát legjobb tudása szerint igen nagy lelkiismeretességgel és segítő-akarrással végzi Greguss professzor.

Ezért a szép munkáért, a tanulási lehetőségért, biztos jövőjéért hálaképpen hallgatónk igyekeznek a termelési gyakorlaton is minél jobb munkát végezni, minél többet tanulni.

Kovács Lajos

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS AGGTELEKRE

Mintegy 50 vidám arccal, jókedvű fiatal gyülekezik a Budapest felé induló vonalnál, várva az indulást.

Jaj! Még Klári nincs itt! Pedig mindjárt indul a vonat. A végén még majd innen is lemarad, — mondja egy kipurult arcú szőke lány, Rancsó Etelka.

EGYÜTT VAN A TARSASÁG, s mintha csak erre várt volna, — lassú, nyugodt mozgással kigördül a vonat a pályaudvarról.

Bizonny nagy szó ez! Az orvos I. évfolyam kirándul Aggtelekre. Pártunk és kormányzatunk komoly pénzösszeggel és 50 százalékos vasúti kedvezménnyel tette lehetővé, hogy 50 fiatal pihenhessen, még jobban megismerje a természetet, s megláthassa gyönyörű hazánk legszebb tájainak egyikét.

Az egyik kocsiban éppen arról beszél Habony elvtárs, hogy ezt a felszabadulásnak köszönhetik.

Ez lehetne, — mondja — hogy elvégezzem a dolgozó gimnáziumot és valóra válik gyermekkorom legszebb álma: orvos lehetek. Az egyetemen a legmagasabb ösztöndíjban részesülök, most pedig ingyen mehetek kirándulni.

Miközben Habony elvtársékul beszélgetek, hallok, hogy a kocsis

másik részében nagy a „darád.” A dal vonzza az embereket. Nem csoda hát, ha mindannyian szép lassan dőszívárogunk a „dalos” brigádhoz.

Az egyik kocsiban éppen arról beszél Habony elvtárs, hogy ezt a felszabadulásnak köszönhetik.

LASSAN ESTELEDIK. A nap, mint egy dőbor korong, legurul a látóhatáron, de úgy tűnik, mintha egy-egy kis felhőfoszlány meg akarná akadályozni, hogy eltűnjék szemünk elől.

A város éppen ébredésben. Az emberek munkába sietnek. Az állványokra felléptek a kőművesek, az esztrichálóval elkezdte harapni a földet, a gyárak ontották a füstöt.

A város éppen ébredésben. Az emberek munkába sietnek. Az állványokra felléptek a kőművesek, az esztrichálóval elkezdte harapni a földet, a gyárak ontották a füstöt.

lítottak fölünk a második helyet az ország városainak rangsorában, — büszkék vagyunk rád, Miskolc!

AGGTELEKEN, közvetlenül a menedékház mellett hatalmas, mindegy 50 méter magas sziklafal emelkedik. Nem telik bele 5 perc sem, s fent vannak rajta az első szegediek.

Másnap következett a kirándulás fénypontja. A barlangon át egészen Jósavóig mentünk. Hogy milyen volt az a 7 kilométeres út, a barlang, azt szavakkal talán nem is lehet kifejezni.

A KÖVETKEZŐ NAPOKAT Jósavón töltöttük. Ugyancsak fel-

verte az erdő csendjét az a kislétszámú, de zajos, vidám csapat. Volt is azán verseny, hogy kiér előbb a hegytetőre, na meg eszléknél egy kis izomláz, amiről viszony mindenki hallgatott.

— NEKEM AZ TETSZETT nagyon — mondja Meliska elvtársnő —, hogy amiről már tanulom biológiai órán, azt most a természetben is láttam.

— Nekem az adjunktus elvtárs előadása tetszett — szólt közbe Czeverenz elvtársnő, — amikor az állközben fogott gyűlést beszélt. — Illetve — veli közbe valaki — a hitelesség kedvéért meg kérlene mondani azt is, hogy a gyűlést nem is tudták megfogni, csak a farkát, azzal acután Czernovszki elvtársnő a fiúk majdnem halálra rémítették.

— En csak most láptam meg igazán, — mondja Czepregi elvtársnő, — hogy milyen szoros köösönhatás van az élőlények között a természetben. Ezután még jobban fogom figyelni azt, hogy mi történik körülöttem. Most is sikerült már nyulul, sőt mókus is látanom, ahogy meglapult, hogy a jó erdő eltakarja őt az ellenségnek vélt egyetemisták elől.

Kovácszki elvtárs meszebb lát. Beszélgetés közben mondja: — En ösztöndíjat és ingyen kirándulást kaptam az államtól. Ez csak még jobb tanulással tudom meghálálni. Azon leszek, hogy évvégi vizsgáimat mind jelesre legyem le.

MINDENKI ÉREZTE, hogy ez a kirándulás közelebb hozta a hallgatókat egymáshoz. És ami szívesen én nagy szó, közelebb kerültek a tanszemélyzeti tagok is a hallgatókhoz. Ez az 5 nap nem volt oltalan időtöltés. Most friss erővel kezdhetünk legfontosabb munkánkhöz, az évvégi vizsgákra való felkészüléshez.

... és szép lassan megállt Szegeden a vonat. Az egyik elvtárs megköszönte dr. Gellért Józsefnek, az Intézet vezelőjének a kirándulás sikere érdekében kifejtett munkáját, majd lassan hasa felé indultunk, hogy ismét kezünkbe vegyük tankönyveinket.

HAMORI FERENC I. éves orvoshallgató