

Az Egyetemi és Főiskolai DISZ Bizottság vizsgahíradója

DISZ-szervezeteink pártunk határozatának szellemében dolgozva, a félév folyamán jelentős lépést tettek előre ifjúságunk harcossá, kommunista szelleművé való nevelésében. Munkánk eredményei a maguk teljességében a mostani vizsgák alkalmával mutatkoznak meg, hiszen a vizsgák úgy az egyes DISZ-tagok, mint az egyes DISZ alapszervezetek és bizottságok jó vagy rossz munkájának az értékmérői is.

Ha most, a vizsgaidőszak közepén, amely számunkra egyenlő az aratás időszakával, megnézzük eddigi eredményeinket, megállapíthatjuk, hogy jól tettünk s hogy évi munkánknak jó a termése, sőt egyes DISZ csoportjaink igen jó termést értek el. Ugyanakkor az eddigi eredmények rámutattak olyan hibákra is, amelyeket lelkismeretesebb munkával elkerülhetünk volna.

Az egyes karok eredményei június első felében a következők:
TTK: kari átlag: 4,07, bukások száma 72, ebből 27 analízisből bukkott.

A legjobb DISZ-csoport a IV. évf. fiz.-mat. csoport, átlaga: 4,78. Kitűnő rendűek: Bartók Mária, Hevesi János, Károlyi Géza. Igen szép eredményt ért el szintén a IV. évf. a Ferenczi csoport. A csoport átlaga 4,47, s egy hallgatónak sincs 4 egész alatt az átlaga.

A leggyengébb eredményt a III. éves biológusok, Mécs Imre csoportja érte el. Csoportátlag: 3,95. E csoportban megbuktak Gál Sándor, Jenei Mária, két-két tárgyból, Horváth Gabriella egy tárgyból.

Bölcsészkar: Kari átlag: 4,02 bukások száma 15.

A legjobb DISZ-csoport az orosz szak I. évf. 2. csoportja. Csoportátlag 4,3. Kitűnőek eddig a csoportban: Szirányi Zsuzsa, Horváth György, Tompa István, Bálint Árpád.

A legrosszabb eredményt elért csoport átlaga 3,3. (orosz szak I. évf. 3. csoport) Láng Győző két tárgyból bukkott.

Orvoskar: Kari átlag: 4,1, bukottak száma: 33.

Gyógyszerészkar: Kari átlag: 4, bukottak száma: 18.

Főiskola: Átlag: 3,84, bukottak száma: 24.

A legjobb DISZ-csoport a II. évf. matematika-kémia szak I. csoportja. Átlaga: 4,8. Kitűnőek eddig: Rác János, Ványai Judit, Csulik Ilona, Szabó Julianna.

A leggyengébb DISZ-csoport a II. évf. természetrajz-tesztnevelés szak I. csoportja. Csoportátlag: 3,1. Bartyik István két tárgyból bukkott.

Jogi kar: Kari átlag: 3,76, bukottak száma: 32.

Legjobb DISZ-csoport III/c. csoport. Átlaga: 3,95. Kitűnőek Lovász Ilona, Posta László, Rác Sándor.

A leggyengébb csoport átlaga: 3,53, I/c. csoport. Bukottak: Balla Ferencz, Balogh Zoltán, Vénig József.

Külön kell foglalkoznunk DISZ-szervezetünk által patronált tárgyak (marxizmus-leninizmus, honvédelem, orosz) vizsgaeredményeivel.

Orosz nyelv:	
1. Orvostud. egyetem:	4,16
2. TTK:	4,13
3. Bölcsészkar:	3,88
4. Jogi kar:	3,81
5. Pedagógiai Főisk.: Honvédelem:	3,70
1. TTK:	4,32
2. Orvostud. egyetem:	4,31
3. Bölcsészkar:	4,25
4. Jogi kar:	3,87
5. Pedagógiai Főisk.:	3,80

A legjobb szakasz a TTK I/3. szakasz, átlaga: 4,56.

Leggyengébb szakasz a főiskola II/4. szakasza, átlaga: 3,34.

Marxizmus-leninizmus:

Június 8-tól, június 13-ig terjedő hét átlaga: 466 hallgató vizsgázott, 3,80 eredményt ért el. Ebből bukkott 14.

1. Bölcsész:	4,03
2. TTK:	3,94
3. Főiskola:	3,76
4. Jog:	3,65

Megállapíthatjuk, hogy a patronált tárgyak tanulása terén helyt álltak hallgatóink, s ez DISZ-szervezeteink évközi jó munkájának is bizonyítéka. Miközben Károlyi elvtárs, a marxista tanszék adjunktusa, a Szegedi Egyetem munkatársának adott nyilatkozatában megállapította: „Hallgatóink a mostani vizsgákon az eddigiekhez képest jobb felkészülést mutattak, összefüggésben felelnek egyes kérdésekből, kevesebb az elvi tévedés, az elméleti kérdéseket jobban össze tudták kapcsolni a nemzetközi eseményekkel. Mindezeknek a következménye, hogy a mostani marxista vizsgákon a

megnövekedett követelmények ellenére is kevesebb a bukások száma.”

A marxista vizsgák jó eredményeihez nagyban hozzájárultak a II. félévben bevezetett politikai órák. A marxista vizsgák tudatosították hallgatóinkban, hogy a politikai órák nem önmagukért vannak. *Váczai Irén, III. éves biológus hallgató marxista vizsgája végén lejegyezte, hogy a nemzetközi események terén való kíváló tájékozódását a politikai óráknak köszönheti.*

Az orosz nyelv tanulása terén is jelentős lépést tettünk előre, az előadók azonban az osztályozásnál még nem mindenütt számolták fel a liberalizmust. Az Orvosegyetem átlageredménye pl. kedvezőbb képet fest, mint a hallgatók reális tudása. Az egyes DISZ alapszervezetek megnyugodhatnak, hogy azok az előadók jártak el helyesen, akik szigorú, de igazságos normákat alkalmaztak tudásuk értékelésénél. Honvédelemből nagy sikerként könyvelhető el, hogy a jó átlageredmények mellett a bukások száma elenyészően csekély.

DISZ-vezetőink döntő többsége példamutatóan vizsgázik. Ezt mutatják kari vezetéseink eddigi átlageredményei: A Főiskolai kari vezetőség átlaga: 4,79, Orvoskar: 4,7, Jogi kar: 4,53, TTK/2: 4,5. DISZ-vezetőink egy-résznél hiba, hogy amióta a vizsgák megkezdődtek, elszakadtak a szervezeti életől, sok alapszervezetben nyoma sincs a jól vizsgázók népszerűségének, a hanyagok kipellengézésének, legfeljebb grafikonok mutatják az eredményeket. Ez a helyzet a TTK/1. DISZ-szervezet vezetőségében, ahol maga Verbai titkár elvtárs rossz munkája a vezetőség meg nem felelő munkájának is a kiinduló pontja. A kari vezetőség a kar munkáját csak a tanulmányi osztály által készített vizsgastatistika alapján értékeli és ennek alapján próbálnak határozatokat hozni a munka megjavítására vonatkozóan. Nem tájékozódunk kellően a vizsgák hangulatáról s a felmerülő problémákról.

Tanársegédeink, akik a vizsgaidőszakban DISZ-szervezeteinkben dolgoznak, nagyban hozzájárulnak funkcionáriusaink jó eredményeihez. *Jól végzik munkájukat: Szabó István Bölcsészkar, Asmány Éva TTK, Nagy Attila Jogi kar, Tiboldi Sándor Orvoskar, valamint Kiss Ferenc elvtárs vezetésével a főiskola DISZ-szervezetében dolgozó tanársegéd elvtársak.*

Az Intézetek konzultáció formájában nagy segítséget nyújtanak hallgatóságunknak a felkészülésben, azonban hallgatóink egyrésze nem veszi igénybe e jelentős segítséget. Tanszékeink közül kiemelkedő a Főiskola Földrajz Tanszéke és a Jogikar Polgári Jogi Tanszéke.

Helyes a Jogikar vizsgáztatóinak

Az egyetemi és főiskolai tanszemélyzet kétélves ideológiai oktatásának mérlege

Az egyetemeken és főiskolákon folyó tanszemélyzeti ideológiai oktatás első két éves szakasza lezárult. Szegeden Orbán László elvtárs vonta meg június 2-án a tanfolyam mérlegét. Megállapította, hogy a marxizmus-leninizmus tanulmányozása nagy mértékben alátámasztotta a tanszemélyzet oktató nevelő és tudományos munkáját.

Valóban elmondhatjuk, hogy egyre több idősebb és fiatal oktatónak a munkáját hatja át az élenjáró ideológia, egyre igényesebbek professzoraink és a segéd-tanszemélyzeti dolgozók a munkásszaktól tudományos elmélete elsajátításában, egyre világosabban látják feladataik összefüggését a nagy országos és nemzetközi kérdésekkel, egyre biztosabban foglalnak állást a napi feladatok során felmerülő politikai-pedagógiai kérdésekben.

Persze az út, amelyet megtettünk, nem volt zökkenőmentes. Küzdeni kellett a nagyszámú hiányzások ellen, ami különösen kezdetben gyengítette az oktatás hatékonyságát. Harcolni kellett az alapos jegyzetelés, a lelkiismeretes felkészülés biztosítása érdekében. Az állami vezetés, a párt-szervezetek, sőt néhol az egyes intézetek és tanszékek jó nevelőmunkája és nem utolsósorban a jó konferenciavezetők bírálata segített a hibák leküzdésében.

A professzori konferenciák mutattak nagymértékben fejlődést. Nőtt a vitakészség, erősödött a kri-

atizmus szellem. Egyre sürűbben tapasztalhattuk az önbírálat kissé még bizonytalan, de örömdetes megnyilvánulásait.

Különösen nagyot lendített az oktatási munkán Sztálin elvtárs lángeszű utolsó művének és az SZKP XIX. Kongresszus anyagának tanulmányozása.

Egyetemünk és főiskolánk professzorai és tanszék-személyzete nagy lelkesedéssel tanulmányozták és vitatták meg az egyes kérdéseket. Különösen nagy érdeklődés mutatkozott meg Sztálin elvtársnak a tudomány törvényeinek objektív jellegéről, a modern kapitalizmus és szocializmus gazdasági alaptörvényéről, a kapitalista országok közötti háború elkerülhetetlenségének kérdéséről, a Szovjetunió ötödik ötéves tervéről és a kommunizmusba való átmenet előkészítésének alapvető feltételeiről szóló tanítás iránt.

Ideológiai oktatásunk rendkívüli eredményt alkotó és nevelő cselekvésre ösztönző hatásában nyilvánult meg elsősorban.

De ezek az eredmények nem tessék elbizakodottá egyetemi és főiskolai dolgozóinkat. Tudják, hogy «nem lehet eléggé éber az, akinek nincs meg a kellő szocialista elméleti felkészültsége» — amint azt Rákosi elvtárs mondtotta. Tudják, hogy az eszmei-politika és szakmai felkészültség állandó fokozásával lehet csak a szocializmus építését akadályozó tényezőket győzedelmeskedni. Eppen ez a tudat a biztosítéka a további sikereknek,

Egyetemistáink nyári feladatairól

Pártunk felsőbb szervei határozataiban komoly útmutatásokat adtak az egyetemeken dolgozó DISZ fiatalok számára az egyetem és az egyetem falain kívül végzett munkájukra, magatartásukra vonatkozóan.

Hallgatóságunk nagyon sokat köszönhet pártunknak, és államunknak. A párt segítsége nélkül leg-többünk sosem juthatott volna be az egyetemre, sosem kaptunk volna lehetőséget ilyen gondtalan tanulásra, mint amilyenben most van részünk.

Ennek ellenszolgáltatásaképpen pártunk és államunk jogosan elvárja minden egyetemen tanuló fiataltól, hogy tanuljon, állandóan képezze magát és minden poszton pártból, öntudatos magatartást tanúsítson. Az egyetemeken nevelkedik a jövő, a szocializmus építésének parancsnoki gárdája. Pártunk elvárja, hogy ez a gárda már egyetemista korában is méltó legyen nívójához!

Rohamosan közeledik a vizsgaidőszak vége, az évközi munka számbavétele befejeződik. Ezzel azonban még nem merült ki teljesen az előtűnk álló feladatkör. Most kikerülünk a gyakorlati munkára, hacsak rövid időre is, de az alatt is mutassuk meg, hogy nem méltatlanok a küldött népünk az egyetemekre.

Az egyetemisták feladata nyáron kettős: egyrészt átvenni, elsajátítani azt a hatalmas lendületet, amellyel az ország építése folyik, másrészt átadni környezetünknek az egyetemen tanultakat, felvilágosító munkát végezni a szülők, roko-

nok és nyári munkatársaink körében. Hiba, hogy az egyetemisták egy részének nincs kellő kapcsolata az ország építésének lendületével. A nagy hazai és külföldi események, gazdasági és politikai győzelmeink nem keltenek az egyetemen kellő visszhangot, s az általuk keltett lelkesedés több fiatalunknál csak időleges.

Azok a fiatalok, akik nagy építkezéseinknél vesznek a nyáron részt, sajátítsák el munkásszaktólunk harcossá, kitartó munkalendületet és lelkesedést. Teljes tudással, odaadással dolgozzanak, nagy terveink sikeres megvalósításáért!

Különösen nagy feladat vár azokra, akik falura mennek szüleik, szökönai: József.

Jelenleg falun egyre élesebb az osztályharc. Az osztályellenesség utolsó legerősebb rétege a kulák-ság «amerikai hangjától» táplálva, vad háborús rémhíreket terjeszt. Az a célja, hogy parasztságunk hanyagolja el a mezőgazdasági munkákat. Igyekszik megakadályozni az ország kenyérelátásának zavartalanását. Gyűlölettel igyekszik keltetni, a szövetkezetek, a kollektív, ember új paraszti élet ellen, Falura kerülő egyetemistáink minden erejükkel segítsenek leleplezni az ellenség tevékenységét, bátran és harcossan szálljanak szembe a rémhírekkel és a kulákok zavart kelténi igyekvő aknamunkájával.

Egyetemistáinknak és főiskolásoknak a nyáron e feladatoknak eleget kell tenniük.

Bakos László

Bukarest készül a Világifjúsági és Diák Béketalálkozóra

(Részlet a Román Népköztársaság Követségének Tájékoztatójából.)

Régeli napfényben fürdik Bukarest, amikor a gyárszirenák egy új munkanap kezdetét jelzik. Beköszöntött a tavasz, minden szebb lett és derűsebb.

Tekintsük meg azokat a helyeket, amelyeken sok ezer ifjúmunkás lelkes munkájának nyomán emelkednek a magasba az új nagy építkezések. Ezekben kerülnek megrendezésre a IV. Világifjúsági és Diák Találkozó nagy ünnepei. A brigádok százai és ezrei az ország különböző tájairól jöttek, hogy gyors ütemben felépítsék ezt a hatalmas parkot, amely a kulturális ünnepek és a sportversenyek színtere lesz.

Az ifjúmunkások biztos kézzel irányítják az óriási eszkavátorokat, emelődarukat, szkepereket stb. melyeknek zaja megszire elhallatszik. Az eszkavátorok étes fogaikat mélyen bevésik a földbe, naponta több ezer köbméternyi földet távolítanak el. Így egyengetik azt a területet, ahol a 80.000 férőhelyes óriási stadiont építik fel, azt a területet, amelyen az evezőversenyekre alkalmas tavat létrehozzák.

A munkálatok az egész területen egyforma intenzitással folynak. A főváros mások pontján, a Grivița Rosie rajonban, a „Nicolae Balcescu” parkban megkezdődött egy 1800—2000 férőhelyes szabadteri színház felépítése, s a sugárút jobb oldalán, egy üres telek helyén most épül a 800 férőhelyes modern film-színház.

A földrajz-földtan szakos hallgatók gyakorlatairól

Jó eredményel végződő vizsgák után a Szegedi Egyetem II—III. éves földrajz-földtanszakos hallgatói vidáman indultak a nyári termelési gyakorlatra. Átérve e gyakorlat fontosságát, melyet népi demokráciánk tett lehetővé számunkra, hogy elméleti ismereteinket a gyakorlattal összeköthessük.

Első munkahelyünkön, Császártöltésen, gyakorlati munkánkat összekötöttük népnevelő munkával. Bekapcsolódtunk a falu mozgalmi életébe, sport és kultúrumsorokat szerveztünk és népnevelő gárdánk segítette a falusi párt-szervezet munkáját.

Számunkra a gyakorlat nagyon sokat jelent. Az egyetemi elméleti oktatás még elmélyültebbé válik a gyakorlat folytán. Komoly lehetőségünk adódik a természet közvetlen megfigyelésére. Hallgatóink komolyan veszik a gyakorlati oktatást, mert mindannyian érezzük fontosságát és dolgozó népünk bizalmát, amely lehetővé tette számunkra a tanulást.

Koncz László

II. éves földrajz-földtanszakos hallgató

A munkatelepen dolgozó munkások ezreinek és ezreinek segítségével gyors ütemben haladnak a munkálatok, szinte szemlélőmódot nékél a földből az új sétányok, fasorok, gyermekjátszóterek.

A park egész területén számtalan facsemetét ültetnek el. Egy hatalmas emelődaru segítségével nagy fákat ültetnek át a most épülő színház köré stb. Mindenütt meglátjuk az építőmunka lendületét.

Bukarest központjában áll a Követség Palota, a volt királyi palota, melyben a múltban az ország legnagyobb kizsákmányolója lakott. A palota egyik szárnyát annakidején bombázás pusztította el. A rendkívül gyorsan összeállított magas állványzaton ma kőművesek, vasbetonszerelők dolgoznak, akik hozzákezdtek a szétbombázott falak lebontásához, rövidesen pedig felhúzzák az új falakat, s ezzel kibővítik a Román Népköztársaság Múzeumának nemzeti csarnokát, ugyanitt épül egy 600 férőhelyes terem művészeti előadások számára és néhány speciális terem, melyekben a Világifjúsági és Diák Találkozó alkalmából ünnepségeket, koncerteket stb. rendeznek.

A Román Népköztársaság ifjúsága arra törekszik, hogy minél színpompásabb külsőt adjon a fővárosnak, hogy új épületekkel növelje. Ezek az új építkezések helyet adnak majd a világ minden tájáról összesereglett fiatal küldötteknek, akik azért jönnek el hazánkba, hogy elszántan kifejezésre juttassák egységüket a béke megvédéséért vívott harcban.

Marxizmus vizsga a Zeneművészeti Szakiskolán

A zeneművészeti szakiskolán meg volt a marxizmus kollekvium. A kollekviumon részt vett 16 hallgató, közülük jeles 13, jó kettő és elégséges egy hallgatónak az eredménye.

Ez a 4,44-es átlag azt mutatja, hogy ifjúságunk megértette a DISZ-szervezet felhívását a jó ideológiai eredmény elérésére. Nemcsak azért kell ideológiával foglalkoznunk, mert a tantárgyak között van, hanem azért is, mert ez a mindenirányú tájékozódás alapja. Ez a tárgy az, amelyhez mindenkinek értenie kell, hogy ellenségeinket le tudjuk győzni és a kritika-önkritika fegyvert építenek tudjuk használni. A muzsikusan azért is kell foglalkozni a marxizmus-leninizmussal, hogy művészetben pártos legyen. Az a zeneszerző, aki nincs tisztában korának politikai és társadalmi irányával, az nem tudja korát kellőképpen, reálisan, az életnek megfelelően visszaadni.

Ezek voltak az oktatás szempontjai, melyek hallgatóinkat vezették a vizsgákra való felkészülés idején.

Papp Sándor