

A TTK DISZ vezetőség vizsgálóelőkészítő munkája

A kari vezetőségek előtt jelenleg a vizsgák jó előkészítésének komoly munkája áll.

Ez minden félév végén nehéz feladatokat elé állítja a kari vezetőségeknek, hiszen az ekkori jó vagy rossz szervezésű és politikai munkától függ, az évközi munka mellett, a félévi vizsgák sikere.

A vizsgaidőben végzett DISZ munka gerincét a kari és alapszervi vezetőségek terve adja meg. Ennek elkészítésénél az illető vezetőségnek komoly, megfontolt munkát kell végeznie, számolnia kell az összes lehetőségekkel. Ez a vizsgaharaditerve.

Hogyan készült fel a TTK DISZ vezetősége a feladat ellátására?

Ez a kari vezetőség két alapszervet fog össze, így határozott feladata. Egyik alapszerv — a felsőéves vegyész — már vizsgálja is, úgy hogy már régebben meg kellett volna kezdenie a vezetőségnek a vizsgák előkészítését, ezt azonban eddig elhanyagolta, sőt a vizsgák jelenlegi helyzetéről sem sokat tud Verbai elvtárs, a jelenlegi kari titkár. Ebben azonban döntő mértékben hibás Tömösközi elvtárs, a vegyész alapszerv titkára, aki jóideje tájára sem megy

a kari vezetőségnek, s elég régen láttuk utójára titkári értekezleten is.

A kari vezetőség május 12-én összevont vezetőségi és titkári értekezleten tárgyalta meg a kari DISZ-vezetőség munkatervét a vizsgák előkészítésére és a vizsgák idejére. Az előre kidolgozott vizsgatervjavaslatot — melyet Verbai elvtárs készített — kellett volna a vezetőségnek megvitatnia és ahol szükséges, kiegészítenie. A vizsgaterv kisebb hiányoktól eltekintve jónak mondható. Részletesen foglalkozik a marxista, orosz vizsgákkal, a tanulóparók kérdésével, s hasznos utasításokat ad az alapszervezeteknek, az agitációs gárdának. Várható volt tehát, hogy a kari vezetőség tagjai, akik jól felkészültek erre a komoly munkára, részletesen megvitatják a tervet és kiegészítik saját ötleteikkel. Ezzel szemben az volt a helyzet, hogy a kari vezetőség tagjai — legalább is ahogyan az aktivitásukból látszott — egyáltalán nem készültek fel, s még saját területük vizsgamunkáját sem szervezték meg. Talán Beck elvtárs tanulmányi felelős volt az egyedüli, aki ötleteket vetett fel és javasolt új feladatokat a munkatervbe.

Hiba volt még az is, hogy két kari vezetőségi tag, s több titkár csak helyettesével képviseltette ma-

gát épp ezen a fontos értekezleten. (Azt egész kézenfekvőnek vették, hogy Tömösközi elvtárs még ezt sem tette meg!)

Kell még szólni pár szót a vezetőségi ülés menetéről is,

ez sem volt megfelelő. A fegyelemzetlenség, oda nem figyelés és a közönyösség olyan példáját adták a kari vezetőség tagjai, ami nem volt várható tőlük.

Megengedhetetlen ezenkívül az is, hogy a vezetőség egyes tagjai igen hosszú, lényegtelen polemizálással nyújtják meg az ülést.

Mindezt összevéve, tekintve, hogy a kari vezetőség munkatervére jó kiindulás a vizsgálóelőkészítéshez s annak alapján komoly munkát lehet végezni, a vezetőség minden tagja komolyan lásson hozzá a munkához!

Ha a vezetőségi ülésen tapasztalt közönyösségükkel szakítanak és minden erejükkel támogatják az alapszervek vezetőségeit a vizsgálóelőkészítésben, a hátralévő idő alatt a TTK I. DISZ vezetősége elérheti, hogy nem esik fölt a TTK DISZ szervezeteinek becsületén!

Főiskolásaink Pécselt

Május 8—9—10-én került megrendezésre Pécselt a Pedagógiai Főiskola sportakadéja. A szegedi főiskolások, a sérülések miatt minimális pontkülönbséggel a negyedik helyre kerültek, ennek ellenére figyelemre méltó eredményeket értek el. A férfi kézilabda csapat erős küzdelem után magafokú technikát és taktikát felkészültséget mutatva bajnokságot nyert. A csapat legjobbjai: Ernyei, Sebők, Oskovits. A női tornászcsapat második helyen végzett. A női röplabda csapat ugyancsak a második helyen végzett. Igen szép eredmények születtek atlétikában. Férfi 100 m síkfutás I. Könyves 11.2, II. Fiedler 11.4, 400 m II. Mózes 53.0, 110 m-es gáton II. Velkei 17.3. Magasugrásban II. Mihály 170 cm. Távolugrásban Fiedler 6.61 cm. Súlylökés Fülöp 11.37 cm. Gránátdobás Fülöp 68.50, 4x100 m-es váltófutásban I. Szeged (Fiedler, Mihály, Didik, Könyves) 46.9 mp. Női 500 m S. Tóth 1.35.2. Távolugrásban I. Dér 4.74 cm. S. Tóth 4.63. Magasugrásban Hevér 135 cm. Faragó 130 cm. Súlylökésben Szabó 9.17. Díszkasztyúsásban Szabó 30.80 m. Uszásban 50 m-es férfi gyorsan Bagi 29.6 mp, 50 m-es női mellúszásban Klónkai 50.5 mp. Női hátúszásban Völter 46.6. A röi eredmények gyengék. Kevesebb siker kísérte labdarúgó csapatunk, férfi tornászaink és női kosárlabda csapatunk szereplését. Ezekben a sportágakban is igen komoly ellenfelei voltak a többi főiskolának. Főiskolásaink oklva a tapasztalatok, erős elhatározással és törelességgel lendülettel készülnek már is az 1954-ben Egerben tartandó nagy erőpróbára.

A kari atlétikai pontversenyt a férfiaknál az Orvosegyetem nyerte 115 ponttal, II. a Jogi Kar 70 ponttal, III. Pécsi 41 ponttal. Női: I. TTK 74, II. Pécsi 51, III. Jogi 11 ponttal. 100 méteres síkfutás I. Tóth (bölcs) 11.8, II. Biliczky (Orvos) 11.9, 1000 m-en I. Vass (Bölcs) 5.81. Magasugrásban I. Tóth (Bölcs) 170. Gránátdobás I. Czapp (Orvos) 66.24 Súly I. Czapp (Orvos) 10.45, 4x100 m-en első Jogi Kar 52.2. Női: 100 m-en I. Goldár TTK 16 mp, 500 m-en I. Goldár 1.41.8. Magasugrásban I. Vekerdi TTK 135. Súlyban I. Vizi TTK 7.20. Gránátdobásban I. Ratona Bölcész 42.25. Röplabda: Haladás I. Eörfők 3:2. Haladás I. Dósa 3:1. Haladás II. Vörös Mező 3:1. Női: Haladás-Fálkva 3:1. Labdarúgás: Szervetion Kémiai Intézet-Szervetion Kémia 4:0. Bölcészek-Rektori Hivatal 8:0. Szervetion-Jogászok 2:1. MHK teljes próbat tette: 346, lemező próbat 167. A felsőbb évek és a dolgozók még mindig kényelmeskednek.

VIZSGAEREDMÉNYEK

Az eddig lefolyt vizsgák átlageredménye: a Természettudományi Kar II. éves biológiai kémia szakosoknál 3.93, III. évfolyam biológusoknál 4.11.

Jogi Karon a III. évfolyamon vizsgáztak a hallgatók. Az alábbi eredményeket érték el: III/b. csoport nemzetközi jogból 4. III/c. csoport eredménye polgári jogból 3.97.

A IV—V. éves orvostanhallgatók május 18—20. között lezajlott vizsgáinak átlageredménye: szülészettől 4.13, társbetegségekből 4. belgyógyászatból 3.66, ideg-elméleti gyógyászatból 3.14, gyermekgyógyászatból 3.71.

A Bölcészeti Karon az osztályozott beszámoltó eredménye a IV. éven a következő: magyarból 4.20; magyar-történelemből 4.20, történelem-földrajzból 4.33.

SZEGEDI EGYETEM

A Szegedi Tudományegyetem, Orvosegyetem és Pedagógiai Főiskola lapja Felelős szerkesztő: TURY Géza Kiadja: az MDP Egyetemi és Főiskolai Partbizottsága, a Tudományegyetem rektora, az Orvosegyetem dékánja, a Főiskola igazgatója, a DISZ és a Szakszervezetek Telefon: 34—54

Congrádmezői Nyomdaipari V. Szeged, 1839 Felelős vezető: Vincze György

Ötvenegy szülő gyermekét gondozzák a Szegedi Egyetem bölcsődéjében

Az egyetemi bölcsőde kapuja alatt fehér gyermekkoszarak sorakoznak fel minden reggel. Ide hozzák apró gyermekeiket egyetemünk és főiskolánk dolgozói, hogy munkaidejükben biztos és nyugodt helyen legyenek. Ötvenegy szülő fordul itt meg naponta és ötvenegy apró gyermek várja vissza szüleit a munkából. Nincs többé úgy leköve az anya, nyugodtan dolgozhat, gyermeke teljes ellátást kap a bölcsődében.

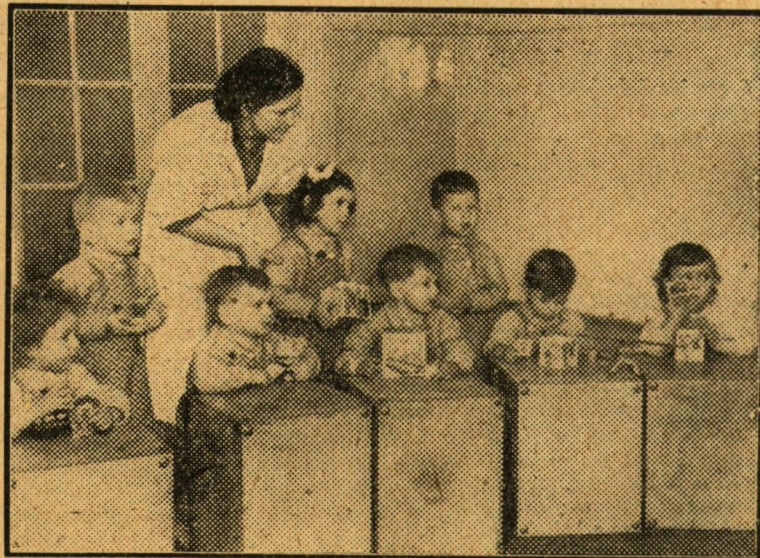
Napfényes, tiszta, gyönyörűen berendezett szobákban töltik el a gyermekek a napot. Az egyik szoba-

mekel ruháit, miután átöltöztették őket.

Molnár Mária a legelevenebb, 6 hónapos az érkezőket. Még csak „tipegő”, de gyermekes szótöréssel tagolja az úttörő köszöntést: „Elsőre! Tőle lehet legtöbbet megtudni. Édesapja a Női Klinika dolgozója. Azt is ő mondja meg, hogy hányszor étkeznek és mit.

— Reggelit, ebédet, uzsonnát, kávé, vajat, husikát — mondja szívesen versbedve.

A tipegők már három szobát bírtak lakni. Van egy pihenő, egy játékos és egy ebédlő szobájuk. A játék-



Vidáman játszanak a gyermekek a bölcsődében

bában apró, zöld gyermekágyakat láthatunk. Kis csecsemők mozgolódnak a takaró alatt. Még nem tudnak járni, nem is beszélnek, az első szavakkal küszködnek. Egyforma, rózsaszín tipegőkbe vannak öltöztetve, mintha testvérek volnának. Kovács Gyurika — a kis nevelő baba — éppen egy gumibabával szórakozik. Édesanyja itt dolgozik a bölcsődében. Gondosan ápolja a kis csöppségeket, mintha mindegyik saját gyermeke volna. Most éppen a kis Kerényi Zolika szöke fűrtjeit igazgatja, aki hálásan néz fel naplapi gondviselőjére. Huszonöt csöpp ségre vigyáz Kovács Györgyné munkatársával. Anyai gondoskodással figyelik fejlődésüket, gyakran megméri és minden nap tiszta ruhába öltöztetik őket. Az ébrenlévőkkel játszanak és tanítják őket az első szavakra: apa, anya.

Egy tájas folyosó vezet át az „idősebb korosztályhoz”. Kétoldalt zöld szekrények helyezkednek el sok kis fiókkal. Mindegyik névre szól, ezekbe a fiókokba rakják be a gyer-

szoba a legmozgalmasabb. Nehéz lenne felsorolni és megnevezni, hogy hány és miféle játék van itt. Az ebédlőben apró asztalok és karos székek foglalnak helyet, a falba kis mozdók sorakoznak. Itt tanulják meg dolgozóink gyermekei a tisztaság erényét is. Délután az udvaron élvezik a napsütést.

Sokat lehetne írni gyermekeink életéről, boldog gyermekesükről, de mindennél többet mond a sok élénk szem és a piros arc. Sokan még beszélni sem tudnak, de szemük mosolya az új gyermekéletről szól. Dolgozóink örömmel veszik igénybe az állami támogatásnak ezt a formáját is, mert a gyermekek feletti való örökös megkönnyíti munkájukat. Így egyúttal biztosítva van számukra a helyes nevelés, a jó és változatos táplálkozás és az egészséges fejlődés. Nincs többé árva és csecsevész, utcan felnövő proletár, gyerek, mert hazánk keblére emelte a legdrágább kincsét, gyermekeit.

Simon István

Az Orvostudományi Egyetem újtási mozgalmáról

Általános a panasz: dolgozóink újtásait egyetemünkön belül legfeljebb egy-két intézetben, klinikán veszik át. Ugyanakkor a legújabb Újtási Ertesítő adatai szerint az ország többi egészségügyi intézményeinek újtásait éppen a Szegedi Orvostudományi Egyetem veszi át legnagyobb számmal és így tapasztalatszerzésre az első helyen áll. Ez az ellentmondás a következőkkel magyarázható: az egyes intézetek gyógyító- és kutató munkája erősen specializálódott. Például a mikrobiológiai intézetben nincs alkalmazási területe a fogászati klinika újtásainak és viszont. Ellenben mindkét intézet hasznosítani tudja a többi egyetemnek azonos munkaterületén született újtásokat. A Műszaki Osztály ellátó szolgálata technikai vagy anyagtakarékosági jellegű újtásokat szintén csak azoknál a klinikákon és intézetekben tudja alkalmazni, melyeknek technikai alaptervezése erre alkalmas.

Akadály a újtások helyi terjedésének, hogy a Műszaki Osztály túltelítettségére hivatkozva nem vállalja a komplikáltabb újtások sokszorosítását, sőt az újtások mintadarabjait is csak nagy késéssel készíti el.

Diákotthonaink lakói készülnek az évvégi vizsgákra

A diákotthonok vezetői és az egyetemi Tanulmányi Osztályok a technikai és adminisztratív jellegű problémák megoldásával szinte minden lehetőséget biztosítani igyekeznek, hogy minél alaposabban és elmélyültebben tudjanak a hallgatók eleget tenni a fokozott vizsgakövetelményeknek. Az otthonok vezetői, a Tanulmányi Osztályok, de maguk a fiatalok is felhasználják a múlt félévek tapasztalatait, hogy még eredményesebben állják meg helyüket hallgatóink a félévi munka eredményeinek lemerésekor, a vizsgákön.

A rendszeres tanulás biztosítása érdekében azonos szakú hallgatókat csoportosítottak egy-egy hallgatószobába, így a kollektívák közösen megbeszélhetik a vitás szakmai problémákat, segítséget nyújthatnak egymásnak s a tapasztalatok átadásával szívósabb, lelkiismeretesebb munkára ösztönözhetik egymást. A tanulmányi munkát állandóan növeli az együttállók kollektív felelősségérzetét s ennek kedvező hatása már most, a vizsgafelkészülés idején is megmutatkozik.

Az első és második emeleten tiszta, világos tanulószobákban tanulhatnak a leányok. Csendben, fegyelmezetten folyik a kötelező olvasmányok jegyzetelése, a hallgatók megértők egymás munkájára iránt, nem zavarják egymást. Örökre eltűnt az az állapot, amikor még gúnyosan néztek le a tanulószobák állandó lakóit, a „könyvkukacokat”. Különösen esténként, az egyetemi elfoglaltságok után megpedig be a szoba, mintegy bizonyítvánnyal annak, hogy hallgatóink jól tudják, milyen komoly feladat várakozik rájuk végzés után. S csak úgy tudják megállni a helyüket, ha alaposan felkészülnek rá már egyetemi éveik alatt.

Komolyabb segítséget várunk a jövőben a Műszaki Osztálytól, de ezen a helyen is felhívjuk újtóinkat erkölcsi kötelességük teljesítésére: propagálják újtásaikat és segítsék dolgozóinkat azok kivitelezésében!

Újtási mozgalmunk 1952-ben főleg minőség szempontjából mutatott fejlődést: 91 elfogadott javaslat 126,000 forint megtakarítást eredményezett népgazdaságunknak. Országos, sőt határainkon túlterjedő jelentőségű újtásaink: dr. Horváth István vírusirtáló eljárása, dr. Forró László és Ábrándi Endre mikró injekciós készüléke, dr. Lichteneker István fotokimografionja, Agócsi János orvostanhallgató májpunkciós tüje és oktatási vonalon Czoniczer Gábor professzor újtása szívhangoknak hanglемеzről történő demonstrálása.

Kériünk minden dolgozót, hogy szocialista öntudattal és lelkesedéssel kapcsolódjék bele az újtási mozgalmába, mely munkaversenyünk fontos tényezője és békeharcunk egyik fegyvere.

Kériünk minden illetékes szervet, hogy a jövőben fokozottabban kísérelje figyelemmel és támogassa az Újtási Bizottság munkáját. Dr. Dirner Zoltán újtási megb.

A tanulmányi munka fokozott tiszteltetését jelenti, hogy egész sereg kiválóan működő tanulópár található a Diákotthonban. Például az Április 4. uti Diákotthonban Gál Katalin — Kiss Anikó mellett különösen Medgyesi Franciska és Nagy Erzsébet tanulópár munkájában érezhető, hogy helyesen használják ki elmélyült egyéni tanululás után a tanulópárrendszer nyújtotta lehetőségeket.

A társalgót a vizsgaidőszakban „hangos tanulóvá” alakítják át. Itt vitatják meg a jegyzetelés problémáit, a marxizmus-leninizmus szemléletű anyagban tapasztalható vitás kérdéseket, itt igyekeznek gyakorolni az orosz nyelven való jártasságukat. Közös megbeszéléseken használják fel a professzoroktól a konzultációkon kapott tanácsokat, hasznos útmutatásokat is.

Általában azt lehet mondani, hogy a diákotthonokban minden a közös cél: a vizsgafelkészülés érdekében törekszik. A jól kihasználtság és a munkaterv teljesítése azonban lehetővé teszi azt is, hogy közösen nézzenek meg egy-egy filmet, vagy színdarabot s utána kis szobaközösségekben vitassák meg, mint legutóbb Illyés Gyula nagyszerű drámáját, a Fáklyaláng-ot. A jó munkaidőkihasználás azt is biztosítja, hogy irodalmi vitákat rendezzenek Eötvös regényéről, a Falu jegyzőjéről, vagy közösen megbeszéljék egymás szemléletű dolgozatait, esetleg egy-egy izgalmas labdarúgó-mérkőzésnek legyenek szemtanúi.

Az otthonok tanulói nagy részt most szavaztak először s a jól végzett munka tudatában örülnek eddigi eredményeiknek s büszkékké arra, hogy békén bátorlelkű védelmezőként hallgatják szavukat népünk s az egész világ közvéleménye előtt.

Az Egyetemi és Főiskolai Népi Együttes tagjai komoly munkával készülnek vállalkásuk teljesítésére

Pártunk és dolgozó népünk nagyarányú segítsége lehetővé tette, hogy néhány hónap alatt a megye egyik legjobban felszerelt csoportja az Egyetemi Népi Együttes legyen. Ez komoly bizalom volt egy kezdő csoporttal szemben. Az együttes tagjai erre a szerelő gondoskodásra igyekeztek jó munkával felelni. Egy év alatt Szegeden és Szeged környékén sokan látták munkánk eredményét, sokan tapasztalták műsorunkat.

A szereplések, próbák és az elért eredmények nem terelték el az együttes tagjainak figyelmét a legfontosabb kötelességükről, a tanulásról sem. Az elmúlt félévben az együttes tagjainak vizsgátlaga 4.3 volt. Ezzel bebizonyosodott az, hogy a kultúrunka nem gátol bennünket a tanulásban, de a munkatervtől eltérő, a szereplések elégtől összetörölődő és az utolsó pillanatban bejelentett szereplés komoly nehézségeket okoz. Ezt a hibát az együttes tagjai saját bőrükön tapasztalva hamar felismerték és vállalták, hogy az évvégi két féléves vizsgák nehézségei ellenére is megtartják a 4.3-es átlagot. Ez fokozott munkát követel.

A vizsgaidőszak közeledtével a próbákat és szerepléseket a minimumra csökkentettük, hogy minél több idő maradjon a tanulásra. Még nem egész életerősen ugyan, de már tapasztalható a kölcsönös segítség. Az orosz szakosok segítenek a többieknek az orosz nyelv tanulásában. Az évfolyamársak összeegyeztetik idejüket és sokszor próbák szüneteiben beszélnek meg egy-egy vitás kérdést. A becsületes munkánk eddig is megvan az eredménye. A már vizsgázó évfolyamokon az együttes tag-

jai jól szerepelnek. Virágh István jelesre vizsgázott. Néhány elmaradás is tapasztalható. Miskolczy Theodóra elégséges vizsgája saját hanyagságából származik. A szakmai és politikai vezetők jó példával járnak elől vállalkásuk teljesítésében. Ugrinovits Mátyásnak és Gutczy Lászlónak eddig lefett vizsgái jelesre sikerültek. Az együttes tagjai érzik, hogy méltónak kell lenniük pártunk bizalmára és ezt most a vizsgaidőszakban jó vizsgaeredménnyel érhetjük el.

A felénk irányuló gondoskodás nem merül ki az anyagi feltételek biztosításában. Az Egyetemi és az Egyetemi DISZ-bizottság sokat foglalkozik munkánkkal, segíti további fejlődésünket. Ez nagyban hozzájárul ahhoz, hogy az együttes tagjainak nagy többsége lelkesen dolgozzék. Öröm és megbecsülés egy jól működő együttes tagjának lenni. Vannak sajnos az együttesben olyan emberek, akik ezt a megbecsülést fogtalanul, valóssággal kizsárolják maguknak.

Nem becsületes munkára, hanem más feladatok alóli kibúvárra használják fel az együttest, de azért lehangosabban követelik az elismerést. Talán ennél is veszélyesebb az a néhány ember, aki az együttest megbúvárra használja. Ezekre az emberekre jellemző, hogy a hibákat szép csendben, de eredményesen terjesztik, úgy, hogy azok bomlasztó hatást váltanak ki. Ezek az emberek nem sokáig bujkálnak az együttes mögött, felszínre kerülnek és ez kizárást jelent számukra.

Előttünk komoly feladatok állnak. A további munkánkat csak becsületes emberekkel tudjuk és akarjuk elvégezni.

Halász Tibor