

Fartcsoportjaink az évvégi vizsgák sikeréért

Pártcsoportjainknak fontos szerepük van a párttagság aktivizálásában, a pártönkivüliek összefogásában, jobb tanulmányi eredmények elérésére való mozgósításban. Erre jét fokozza a pártcsoport feladatainak alapos ismerete, a feladatok párszerű munkastílussal történő végrehajtása.

Nézzük meg elsősorban, mi a pártcsoportok legfontosabb feladata egyetemi, főiskolai területen? Legfontosabb feladat itt is a pártbiztosok megvalósításának biztosítása. Az egyetemi pártcsoportoknak szívós küzdelmet kell folytatniuk a tanulás biztosításáért, magasabb tanulmányi eredmények eléréséért, mindenféle lazaság, magatartásban mutatkozó hiányosság kiküszöböléséért, új szocialista erkölcs kialakításáért. A szocialista legfontosabb feladat most mozgósítás az évvégi vizsgák, államvizsgák előkészítésére és eredményes letételére.

Mi szükséges ahhoz, hogy a pártcsoport jól oldja meg feladatát?

Ehhez elsősorban szükséges, hogy a pártvezetés, a titkár jól irányítsa a pártcsoportokat, helyesen szabja meg a soron következő feladatokat. Pártbiztosaink az általános szem előtt, amikor vezetői üléseken május első hetében megtárgyalta a vizsgákkal kapcsolatos teendőket a DISZ csoportok felülvizsgálásának eredményeit. Ezután a pártvezetés üléseken megfontolt teendőket, hozott határozatokat ismertették a pártcsoportvezetőknek. Ekkor még főfeladatként a választások előkészítése, lebonyolítása is előttünk állott. Tudatosítottuk, hogy akkor készülünk helyesen a választásra, ha egyben a vizsgákkal kapcsolatos feladatokat is megoldjuk. Pártcsoportvezetők az ezután tartott csoporttervezésekre meghívták a szeminárium pártönkivüli hallgatóit is, a tanári pártcsoport-tervezésekre pedig pártönkivüli tanárokat is. A csoportgyűléseken megvitatják Rákosi elvtárs május 10-i választási beszédét és minden csoportban beszéltek a vizsgákkal kapcsolatos teendőkről is. Pósa elvtárs a hallgatókkal való fokozottabb foglalkozásra hívta fel a figyelmet. Karácsonyi elvtárs több fontos megjegyzést tett a vizsgákkal kapcsolatban: pl. a vizsgabizottságok kezdjék már meg most a munkájukat, az egyes tanszék dolgozzák ki és függesszék ki a súlyponti kérdéseket. A hallgatókkal ellenőrzésként kell a vizsgabeosztást, fel kell hívni a figyelmet a kötelező olvasmányok jelezésére, befejezésére, segíteni kell a hallgatóknak az ismétlésnél, készítsünk vizsgamunkatervet hallgatóinkkal. De ahhoz, hogy a pártcsoportok jól dolgozzanak, az is szükséges, hogy a pártcsoportvezetők jól oldják meg a politikai tömegmunka megszervezését minden feladattal kapcsolatban. A pártcsoportvezetők közvetlenül ott élnek, ott dolgoznak csoportjaik tagjai között. Példamutatásuktól igen sok függ. Nem jó az, ha valaki vizet prédikál és bort iszik, mint ahogyan Batki elvtárs tette. Az ilyen pártcsoportvezető szava visszaperog, mint falra hányt borsó.

Eppen ezért pártvezetésünk alaposan megnézi, hogy milyen a pártcsoportvezetők példamutatása a vizsgákra való felkészülés terén, de általában is.

A fegyelem megsértésének egyetlen esetét se hagyják figyelmen kívül. Jól dolgozik ilyen vonatkozásban is az I. évfolyam történelem-szak pártcsoportja, mely Kiss Gyula elvtárs legújában megnyitvánuló helytelen magatartását komoly bírálat alá vette. De pártcsoportjaink többsége még könnyen napirendre tér az igazolatlan hiányzó, a kötelező irodalmat ki nem jegyzető hallgatók magatartása felett. Arra pedig igazán ritkán gondolnak, hogy miként használják ki hallgatóink szabad idejét, hogy e téren is szükséges van ellenőrzésre, biztatásra, lelkesítésre.

Természetesen a pártcsoportvezetők egymagukban nem képesek ezt a sokrétű feladatot elvégezni. Eppen ezért szükséges, hogy megosszák munkájukat. Párt megbízatást kell, hogy adjanak a csoport minden tagjának, nem úgy, mint a magyar szak I. évfolyam pártcsoportja, ahol több elvtárs nem végez társadalmi munkát. Különösen gondolnunk kell a tagjelöltekre. Vizsgák idején külön megbízatásokat is adjanak a párttagoknak: egyik elvtárs legyen felelős a tanulópárk munkájáért, másik elvtárs a Villámért, a Faliújságért, a vizsgaeredmények összegzéséért, harmadik a vizsgákon idejében meg nem jelenők felkereséséért, a vizsgázáló helyiségek dekorálásáért. A munkában kiünt elvtársaknál gondoljanak arra, hogy alkalmassá tegyék a tagjelöltségre. A pártcsoport dolgozzon a DISZ-csoporttal karöltve. A feladatokat, problémákat a pártcsoportvezetők mindig beszéljék meg a DISZ csoportvezetőkkel, állami csoportvezetőkkel és népmunkásokkal. Helyes, ha a pártcsoportvezetők eljárnak a DISZ alapszervezeti ülésekre, helyes, ha minél több segítséget kérnek munkájukhoz az osztályfőnök elvtársaktól.

Pártcsoportjainknak, pártcsoportvezetőinknek nagy és nemes feladatuk a mostani évvégi vizsgák, közük a marxizmus-leninizmus vizsgák, az első államvizsgák politikai előkészítése. Nagy és nemes feladatuk, hogy küzdjenek az elbizakodottság, a vizsgapánik, a fegyelmetlenség, az elvtársiatlanság gyakori jelenségeivel szemben, hogy szorgalmas munkára, áldozatkész ségre, helytállásra, hazafiaságra, egymás kölcsönös segítésére neveljék csoportjuk minden tagját. A pártcsoportvezetők felelősek a pártönkivüliek eredményeiért is. Munkájukat az azon mérjük, hogy milyen vizsgaeredményt ért el az egész csoport. Készüljünk tehát még jobb munkával újabb, minőségileg jobb vizsgaeredmények elérésére, hogy így mi is büszkén léphessünk abba a nagy hadseregbe, melynek minden tagja a béke aktív harcosa, mert a hadsereg minden tagja jól végzi munkáját.

Mikó Károly,
MDP Bölcsészkar szervezeti titkára

Szakérettségisek a gyógyszerész karon

A tanév folyamán az egyes tanszék oktatói munkája elmélyült, módszerben fejlettebbé vált. A hallgatóssággal való alaposabb társas mellett az intézetek szem előtt tartották, hogy behatóbban foglalkozzanak a szakérettségis hallgatókkal. Helyes ez a felismerés az oktató személynél részéről, mert az a tapasztalatunk, hogy az első évre bekerült szakérettségisek nagyrésze megállja helyét, azonban a helyes megállás mellett a második évben már sokkal jobbak az eredményeik. Ezért szükséges, hogy az első év első napjától kezdve megkapják a kellő támogatást az anyag tisztánlátására, a tanulási jó módszerre vonatkozólag.

Vannak igen kiváló szakérettségis tanítványaink egyetemre került hallgatóink, mint például az I. évfolyamon Ledzánai Zsófia és Szabó Mária II., vagy a II. évfolyamon Farkas László. A többiek is céltudatos tanulással, szilárd helytállással végzik tanulmányaikat és ezt a munkájukat professzorainknak, tansegédszemélyzeatünknek átmenetileg az első egy-két évben fokozottan segíteni kell. Utána már kialakul jó tanulási módszerük, szélesedik szakmai látókörük. A kezdeti nehézségek által lekötött energiát a tanulmányi eredmények emelésére fordíthatják

Fontos ez a segítség a gyenge hallgatók szempontjából is, mint például Kiss Tanás Erzsébet I. éves, Gál Margit II. éves hallgatók esetében, akik szakmai tárgyaikat elhanyagolják.

Az intézetek szakmai támogatása — a múlt egyes rossz példái nyomán — ne abból álljon, hogy a professzorok és a tansegédszemélyzet elnéző a szakérettségis hallgatókkal szemben. A cél a követelvények megtartása mellett megadni a módját, hogy teljesíteni tudják tanulmányi feladataikat. Tehát az első évben okoztatásban foglalkozzanak azokkal a szakmai kérdésekkel, amelyek terén a szakérettségis hallgatóknak az előképzettsége kisebb, például a latin nomenclatura elsajátítása, matematikai ismeretek, stb. Ezenkívül egyénileg beszéljék meg velük szakmai nehézségeiket, nézzék meg tanulási módszereiket, segítsék elő jó jegyzetkészítésüket.

Ilyen módon eljárjuk, hogy sokkal kevesebb nehézséggel küzdve kezdettől fogva általánosan jó szakmai eredményt érnek el. Ezeket a szempontokat vegyük figyelembe az egyes tanszékünk a közzelgő nagy feladat, az évvégi vizsgák sikeres letétele érdekében is.

Dr. Novák István
egyetemi docens

Államvizsgákra készülnek a másodéves főiskolai hallgatók

Június közepén kezdődnek meg a másodéves főiskolások államvizsgái. Ez igen komoly feladatot ró reánk. Két évi tanulásunkról munkánkról kell most számot adni. Ezen a vizsgákon megmutatjuk, hogy megfeleltünk-e pártunk és dolgozó népünk belénk helyezett bizalmának.

A főiskolán eltöltött idő nem mult el hasztalanul. Tanáraink mindent megtettek, hogy jó szakemberekké váljunk. Most az államvizsgák előtti időben is segítnek.

Feladatunk az, hogy minden időnk felhasználjuk most a tanulásra.

Elsősorban a marxizmus-leninizmus tanulására fordítunk nagy gondot. Ennek a tudománynak a segítségével nemcsak politikai kérdésekben látunk tisztán, hanem szakfegyelmünk vizsgáldásaink terén is. Államvizsgáink sikere érdekében a marxista tanszék minden tanulmányi csoportban megszervezte az ismételő szemináriumokat, ahol a még tisztázatlan kérdéseket megbeszéljük és az egész anyag lényegét átvesszük. A gyengébb hallgatókkal az ismételő szemináriumokon kívül még külön is foglalkoznak a marxista tanszék munkatársai. Az eddig megtartott ismételő konzultációkon Szabó tanársegéd elvtárs vezetésével átvisszafutunk a két évben tanult anyag fontosabb részeit.

Szakfegyelmünk terén is komolyan a tanuláshoz látunk. A történelem szakosok pl. a szemináriumokon beszámoló formájában ismételték át a tanultakat. De ugyanígy minden szakon látni lehet a vizsgákra való lelkiismeretes készülést.

Persze, azért vannak olyan hallgatók is, akik úgy gondolják, hogy Pató Pál módjára ráérnek még a tanulásra, hiszen a vizsgák megszervezése van. El kell érniük azt, hogy ezek a hallgatók is belássák, hogy nem lehet a tananyagot márrol-holnapra átvisszafutni és megalulni.

Elsősorban az egyéni tanulásra kell nagy gondot fordítanunk. Ha az egyénileg megtanult anyagot közösen is megbeszéljük és átvisszafutjuk, akkor biztos, hogy jó eredményeket fogunk elérni.

Boróczy Béla
II. főisk. h.

Hogyan készülők a marxizmus vizsgára

Június 12-én vizsgázom először marxizmusból. Ahhoz, hogy jó eredményt érjek el, alapos felkészülésre van szükség, ezt pedig csak tervszerű munkával lehet biztosítani.

Mindenekelőtt felmértem az egész év folyamán leadott anyag nagyságát és felosztottam három témakörre. Egyik a párttörténet I—VIII. fejezete, melyet meg május hónapban át fogok ismételni, másik a XIX. kongresszus anyaga, amelyet az előzők mellett állandóan tanulmányozok és június első hetében fejezek be, harmadik a napi események, amelyeket a sajátóban naponta figyelemmel kísérek. Az anyag ilyen beosztás szerinti elsajátítását háromféle módszerrel kívánom elérni. Először egyénileg átvesszem az egész anyagot, másodsor konzultálni járok a szemináriumvezetőkhöz, harmadszor vitás és nehezen érthető részeket a tanszék instruktórával vagy a tanszék hozzánk beosztott tanársegédével fogom megbeszélni.

A marxizmus jó elsajátításához nem elég azonban a leadott anyag megtanulása. Ezt gyakorlatilag is alkalmazni kell. Eppen ezért összefüggéseket és konkrét példákat keresek az elmélet és gyakorlat között a napi politikai eseményekben és a munkásmozgalm történetében.

Marxista tanulmányaim nagyban hozzásegítettek ahhoz, hogy megismerjem pártunk politikáját. Gálkai tüzesek helyességének tudatában örömmel szavaztam le a Népfront jelöltjeire. Szavazatomat lettekkel is alá akarom és alá is fogom támasztani, mely többek között a jó marxista vizsgaeredményben is meg fog mutatkozni.

Mathász Tivadar
II. jogh.

Elméleti színvonalunk emelését segíti elő az

ANVAG-ADATSZOLGÁLTATÁS

Kínai vendégek az egyetemen

Egyetemünket a közelmultban igen nagy megtisztetés érte. Három kínai vendég látogatta meg intézetünket, néztek végig laboratóriumainkban, új Béke-épületünket, mely útvesztőjünk egyik büszksége.

Elmondották, hogy a népi demokrákus Kínában is nagy építkezések folynak, erőművek, gyárak, tudományos kutató intézetek épülnek és hogy ők, kínaiak a mi haladásunkat oly örömmel nézik, mint ahogy a jóbarát örül a másik sikerének. Legyen bár közöttünk többmillió kilométer, a cél mindenképp népnél ugyanaz, a jólét, béke kiépítése és megerősítése.

Egyik kínai vendégünk, 60 millió kínai képviselője a szakszervezetben. Az ő véleménye 60 millió inai nézetet tolmácsolta felénk.

Mi is annak tudatában készülünk, hogy vendégeinket az intézetben, hogy épületünk, műszereink, laboratóriumaink, könyvtáraink, tudományos munkánk folytatásának

biztosítékai, népi demokráciánk olyan adománya, amelyben a szocialista kultúráért és tudományért folytatjuk harcunkat.

Kínának is újjászülést hozott, új építberőt adott a népi demokrácia. Kínában valamikor milliószámra pusztultak éhen a paraszokok, ugyanakkor, amikor a külföldi tőkészek zsíros profitokat vágáltak zsebre, a Kínától elhárított árukért. Valamikor Kína gazdag tájal egy-egy földesúrnak a magtárait gyarapították és a jobbágy csak arra volt jó, hogy a fackével szántogassa az úr földjét.

Ma Kínában is kombájn arat, traktor szánt, a munkás tudja, hogy az a gyár, amit épít, vagy amiben dolgozik, az az övé, a kínai harcoss tudja, hogy a saját békéjéért harcol Koreában, amikor a koreai tesztvépét segíti az amerikai imperialisták elleni szabadságharcában.

Hoffmann Pál
tanársegéd, Ált. Fiz. Kém.

A választások új kezdeményezésekre lelkesítettek

A május 17-i választásokra lelkesen készültünk hazánk dolgozóinak. A Természettudományi Kar dolgozó is kivették részüket abból a mozgalomból, mely a választások kapcsán minden munkatérületen a jobb és eredményesebb munka elérésére irányult. A Kari Szakszervezeti Bizottság májusban a Természettudományi Kar Intézetének bevonásával kiállítás szervez, melynek célja részben a karon dolgozók által eddig felvetett és bevezetési észszerűsítések, újítások ismertetése, másrészt pedig a középiskolai oktatás részére kíván segítséget nyújtani, amennyiben bemutatja a különböző szakterületeket, hogyan lehet és hogyan kell korszerű iskolai oktatóggyűjteményt felállítani, hogyan lehet háztálg az általános, vagy középiskolai adottságok mellett is egyszerű, de szemléletes demonstrációs eszközöket gyártani folyamatosként bemutatni modelleket készíteni. A kiállítás harmadik része könyvkiállítás, mely közép- és alsókérdék továbbképzéséhez kíván anyagot nyújtani. A munkában már eddig is a Kar több intézete bekapcsolódott.

A másik irányú mozgalom,

mely a választások tisztelére Karunkon a tagság kezdeményezésére folyamatban van, a hallgatósság nyári termelési gyakorlatával kapcsolatos. A Szakszervezeti Bizottság a termelési gyakorlatok vezetésében érintett Intézetek, instruktórok nevében felhívta a budapesti és a debreceni Tudományegyetemek illetékes tanszékeit, hogy a három kar keljen versenyre a gyakorlati szempontból rendkívül fontos termelési gyakorlat minél sikeresebb megvalósítása érdekében. Keljen versenyre a három kar, hogy melyik fogja a termelési gyakorlatot jobban előkészíteni, megszervezni, hol lesz a legjobb a gyakorlat lefolytatása és ellenőrzése és végül mely kar hallgatói fognak jobb eredményt felmutatni a gyakorlatok befejeztével. Az eredményeket a Felsőoktatásiügyi Minisztérium illetékes osztálya fogja elbírálni. A gyakorlaton résztvevő hallgatósság is magáévá teszi a gondolatot és így tanszemélyzet és hallgatósság ezen a téren is vállelve fog azon dolgozni, hogy mindegyik a maga feladatát — a tanszemélyzet a tanítást, a hallgatósság a tanulást — a közös cél érdekében, legjobb tudása szerint valósítsa meg.

Javítsa meg ellenőrző munkáját a marxizmus-tanszék

Egyetemi életünkben nagy szerepet játszik a marxizmus-leninizmus oktatása. Sztálin elvtárs mondta: „Van egy tudományág, amelynek ismerete feltétlenül kötelező minden tudományág boldosíkjai számára, ez a marxista-leninista tudományág.”

A TTK hallgatói érzik ezeknek a szavaknak a jelentőségét és nagy érdeklődéssel tanulmányozzák a Szovjetunió K. P. történetét.

Nem elég azonban a hallgatósság akarata a sikeres munkához. Ehhez szükséges az ideológiai oktatás megfelelő színvonalának biztosítása is.

E tekintetben pedig még elég súlyos hiányosságok vannak, amelyek arra mutatnak, hogy a Marxista Tanszék munkatársai nem végzik elég lelkiismeretesen valamennyi kötelességüket, így az oktatás ellenőrzését.

A II. éves végzés Jancsó csoportban Asztalos Gyula elvtárs vezet szemináriumot. A szemináriumokról adott jelentései a Tanszék úgy látszik nem kizéri figyelemmel, különben nem fordulhatna elő, hogy Asztalos elvtárs a tagság helyes hozzáállását jobb szemináriumon megcáfolja, erről jelentésében említett 100 sz erre — nem történt semmi. Asztalos elvtárs nem tudja meg, hogy tévedett és 16 ember tévesen tanul meg olyan dolgokat, amiket a vizsgán helyesen kell tudnia?

Asztalos elvtárs szerint pl. az ásó, kapu, fűrés nem termelőeszköz. Magyarazatot nem fűz ehhez (nem is lehet). Nyilvánvalóan ezek a szerszámok éppúgy használható értelek általánosan elő, mint egy légléprés, vagy esőpléj. Csak azért, mert viszonylag kicsik, nem zárhatjuk ki őket a termelőeszközök sorából.

A kommunista társadalom kérdéseinek tárgyalásakor Asztalos elvtárs „felvilágosította” hallgatóit, hogy pénzre a kommunizmusban is szükség lesz. Pedig világos, hogy a szükségletek szerinti elosztás törvénye összeférhetetlen a pénz létezésével. Továbbá, amikor Gál Imre elmondta, hogy véleménye szerint: „a kommunizmusban kevesebbet kell dolgozni” ezt Asztalos elvtárs megint csak visszautasította.

Nem lehet ezek után sem azt állítani, hogy Asztalos elvtárs rossz szemináriumvezető. Jelentéseiből az is kitűnik, hogy sok váratlanul felbukkanó problémát helyesen világít meg csoportja előtt. Néhány hibát mindenki elkövethet és a fő hibát nem ő, hanem a Tanszék követte el, amikor nem figyelte fel a jelentésekben előforduló elvi tévedésekre. Az ilyen figyelmetlenségnek a vizsgán a hallgatók részére súlyos következményei lehetnek.

Nagy felelősség van a szemináriumvezetők és az őket ellenőrző elvtársak vállán. Jelentős részben tőlük függ a hozzájuk beosztott hallgatók politikai fejlődése. Szüntessék meg tehát a munkájukban előforduló felelősséget, hogy a következő évben hasonló esetek ne zavarják az oktatás menetét.

Csákány Béla
II. évf. mat. fiz. alapsz.
DISZ titk.

A szocialista tulajdon megőrzése

A „Szegedi Egyetem” harmadik számában „Sürgét az idő” című cikk helyesen felhívta az illetékesek figyelmét, hogy az Apáthy Diákönthon tetőzetének helyrehozatala nagyon sürgős, mert ha a G. H. elhanyagolja a renoválási munkát, az esőzések következtében a tető tovább romlik, s a késedelem súlyos ezreket kerülhet.

A műszaki osztály Paszt József elvtárs vezetésével — a cikk bírálatát magáévá téve — megjavította a Diákönthon tetőzetét. Ezzel megakadályozták a tetőszigetelő további — rohamos romlását — s két szoba, mely azelőtt állandóan beázott, most a hallgatók jó vizsgára készülésének szolgálatában áll ismét.

Ezzel bebizonyította a műszaki osztály, hogy tud gyorsan is dolgozni. A feladat az, hogy az illetékes elvtársak a továbbiakban — állandóan kísérjék figyelemmel az Egyetem épületei — műszaki állapotát, s ahol szükséges, azonnal tegyék meg az intézkedéseiket, fokozzák a szocialista tulajdon megőrzésének gyakorlati megvalósítását.

Azok a hallgatók, akik a vizsgákra való felkészülésben segítséget szeretnének kérni, forduljanak a szakszervezet felé. A szakszervezet minden hallgatót támogat, aki a tanulási munkájában segítséget kér. A szakszervezet minden hallgatót támogat, aki a tanulási munkájában segítséget kér. A szakszervezet minden hallgatót támogat, aki a tanulási munkájában segítséget kér.