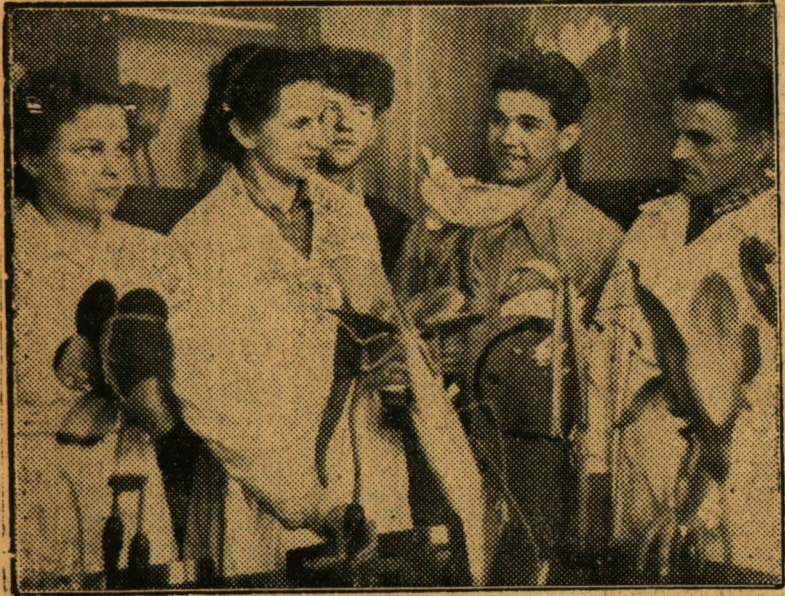


Biológusképzés a Pedagógiai Főiskolán

A Főiskola gazdasági kertjében — az alsóvárosi temető tőszomszédságában — a tavaszi napsütésben 15—20 fiatal szorgalmas talajmunkát végez. Dr. Kiss István főisk. tanár-vezető tanár irányításával a biológus hallgatók egyik állami csoportja dolgozik éppen. Kísérletként szabadföldi kísérletek folynak itt. Burgonya-paradicsom vegetatív hibridizálása szerepel teendőik között, örökletes kísérleteket folytatnak kukoricafajtákkal, különböző gabonafélékkel jarovizációs kísérleteket végeznek. E tanulmányokban — csodaszép elvek szerepelnek: a fejlődési

korlati elsajátítása

Ez a korszerű célkitűzés, tette szükségessé, hogy az elmélet és gyakorlat egysége a főiskolai oktatásban is a legteljesebben érvényesüljön. Tematikáink arra lökészenek, hogy az oktatás minden részletét kapcsolják össze a gyakorlati élettel, érvényesítsék az agrobiológiai vonatkozásokat. Oktatásunkban rámutatunk a szovjet biológiai tudományok legjellegzetesebb vonására, az élő természet átalakító tevékenységére. Hiszen a mi terveinkben ugyanazok a fejlődési



A. Növényteni Tanszék tanársegéde, Sipka Ferencné elvtársnő beszélget a hallgatókkal

portokra oszva — részvesztés a száznál több főiskolai biológiai szakos hallgató, a három oktatásvezető és a hivatalság.

Igen érdekes a gyapot hőkezelés-kísérleti természetese.

A hallgatók nemcsak elméleti órákon hallanak mindezekről, hanem a kísérleteket maguk végzik. Megkérdezzük Kiss István professzort a munkáról, hiszen — tudunkkal — azelőtt nem folytak ilyen gyakorlati munkák.

— A megváltozott viszonyok és követelmények megváltozott munkairányítást követelnek. Abból kellett kiindulnunk, hogy mi a Pedagógiai Főiskola feladata — mondta Kiss elvtárs. — Nekünk az általános iskolák számára szakmai, módszertani szempontból jó nevelőket kell képezni, akik a marxizmus-leninizmus elméletével felvértezve majdan nevelői munkájukban a szocializmus építésén fáradoznak. A főiskolai biológiai oktatásnak tehát ki kell elégítenie elsősorban az általános iskolák természetrajztanításának igényeit. Tantervünk azt kívánja: „A szocialista mezőgazdaság szempontjából fontos növény- és állatfajok megismerése. A legfontosabb termesztési, illetve tenyésztési eljárások gyala-

lörvényszerűségeik megállapítása alapján irányítani a fejlődési folyamatokat. Foglalkozunk a Főiskolán az ötéves terv agronómiai célkitűzéseivel, megismertjük a hazai micurin biológia eddigi eredményeit, további feladatait.

Elbeszélgetünk a hallgatókkal. Elmondják, hogy

az idei tanévben nagyszabású kirándulás keretében két kiemelkedő magyar kísérleti élitemet, az Akadémia két gyönyörű intézetét látogattak meg.

A vácrátóti botanikus kertben a növények természetes környezetét vették módjukban megtekinteni és tanulmányozni, a martonvásáriban pedig a növényemesítési korszerű kérdéseiben nyertek eligazítást.

A növényteni tanszék — korábbi anyagai áldozataival — kibővült, mert a régi méreteiben már nem tudta teljesíteni nagy feladatait. Hallgatók és tanár jobb munkája vált így lehetővé. Kiss István és oktatásvezetője az Akadémia megbízásából a mikrobiológiai és hidrobiológiai problémák körében az alsóháradó növények termelési jelenségeivel foglalkozik. E meztisztelt megbízás is jó munkájuk dícsérete.

Somfai László

EGYETEMI ÚJSÁG SZERKESZTŐSÉGÉNEK!

Azmal a kérelem fordulunk a szerkesztőséghez mi, III. éves orvostanhallgatók, hogy legyenek szívességek az egyetem ifjúságával közelemből, hogy nálunk vannak olyanok, akik az előadónak való részvétel helyett szívességekben töltik el idejüket csevegve a lépcsőházban, vagy kényelmesen eszegetve a menzán.

Tessék elképzelni egy szép, tisztaságos tantermet. A tanteremben a professzor előadást tart, a padokban néhány ember ül, az ajtó nyitva van. Ugyanakkor az előcsarnokban Csétri Csaba, Boda László, Gila Máttyás, Dudás László, Bugyi Antal, Bertényi Kamilló, Fejes Miklós

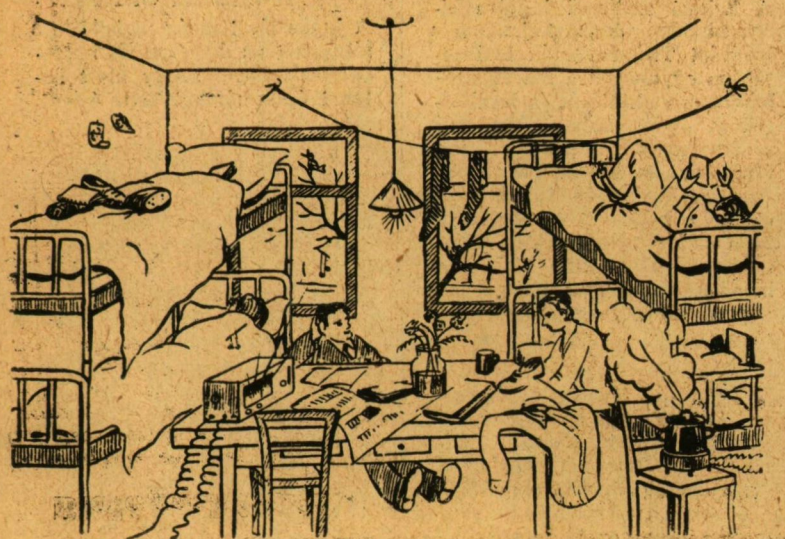
„hallgatja” és „figyeli” az előadást.

De van olyan is, aki arra hivatkozik, hogy mivel nem szokott reggelizni, megéhezvén, inkább elment ebédelni. Ilyen pl. Hamhaber Pál, Vukovics Lajos.

Mi, a III. évfolyam többsége nem értünk ezekkel az emberekkel egyet és ezen az úton fejezzük ki elítélésünket az olyan hallgatókkal szemben, akik az előadást a lépcsőházban hallgatják meg, vagy éppen ebédelés ürügye alatt az óráról meglépnek, távolmaradnak!

az orvosgyetem III. éves hallgatói

AMINEK NEM SZABAD LENNIE



Ezen szobák nemcsak a Széchenyi utcán Diákotthonban találhatók!

Aspiránsok a Szegedi Tudományegyetemen

A városunkban tartott május 3-i választási nagygyűlésen mondotta Révai elvtárs, hogy a második öt éves tervben Szeged városa Dél-magyarország kulturális és tudományos központjává válik.

Tudományos életünk és ezen belül Szeged tudományos élete — tovább fejlődésének egyik alapvető kérdése a káderutánpótlás. Ennek a káderutánpótlásnak egyik útja az aspiránsképzés, ami egyetemünkön már jelenleg is komoly mértékben folyik. A Szegedi Tudományegyetemen jelenleg 14 aspiráns működik a legkiválóbb akadémikusok irányítása alatt. Munkájukat a legszigorúbb tervszerűséggel végzik. A 3 évig tartó aspirantúra elején kidolgoznak egy háromméves átfogó és egy fél éves részletes munkatervet, majd minden fél év végén újabb fél éves munkatervet készítenek és ezek elvégzéséről vizsgákon, illetve az Akadémiának küldött jelentéseikben beszámolnak. A munkaterv lényegében 3 területre terjed ki: szakmai, ideológiai és nyelvi (elsősorban orosz nyelvi) tanulmányokra. Míg az első év súlypontját az elméleti tanulmányok képezik, ez a kandidátusi elővizsga letele után fokozatosan a kísérleti munka felé tolódik el. Az aspiráns témáját aspiránsvezetőjével történő megbeszélés alapján maga választja ki, lehetőleg olyan területről, ami népgazdaságunk egy-egy fontos szektorával, vagy a tudomány elvi kérdéseivel van kapcsolatban. Csak néhány példát említek igazolására: a Kísérleti Fizikai Intézetben Budo Ágoston professzor vezetése alatt dolgozó aspiránsok Kecskeméti István és Szőlősi László molekulafizikával, ezen belül szerves molekulák lumineszcenciájával foglalkoznak. Bőszörményi Ernő elvtárs a Belklinikán az izületi gyulladás kérdését vizsgálja. A szerves kémiaán dolgozó aspiránsok szilárd anyagok explóziószerű bomlásával kísérleteznek.

Rendkívül fontos az aspiránsok tudományos munkája szempontjából szervezett ideológiai és orosz nyelvi képzésük. A Párttörténet és marxista filozófia tanulmányozása nemcsak politikai öntudatukat fokozza, de egyúttal szakmai munkájukban való tájékozódásukat is elősegíti. Orosz nyelvi oktatásuk pedig lehetővé teszi, hogy második, harmadik év végére nehézség nélkül, eredetiben forgassák az élenjáró szovjet tudósok munkáját. Itt kell megemlíteni az aspiránsok orosz nyelvi oktatását végző elvtársak — így Halász Előd — lelkiismeretes munkáját.

Magától értetődő, hogy mint minden új intézménynél, az aspiránsképzésnél is sok a nehézség. Ezek azonban a növekvő nehézségei. Előrehaladásunk azonban éppen a nehézségek legyőzésében áll. Legnagyobb problémát a bürokratikus ügykezelés okozza, amitől a Tudományos Minősítő Bizottság hivatalnokai sem mentesek. Csak néhány példát említek erre. Igen nehézkesen és csak hosszú időt igénybevéve „hivataltársok” útján lehet elintézni az aspiránsok dologi költségvetését: még mindig nem rendeződött az aspiránsok mellé járó laboránsok kérdése (nincs, aki felelős lenne ennek a kérdésnek az elintézéséért).

A Szegedi Egyetem és Főiskola Pártbizottsága rendszeresen foglalkozik az aspiránsokkal, megfigyálja velük problémáikat. Ugyanakkor azonban meg kell mondani, hogy az aspiránsok nem érik eléggé a kritika fegyverével, nem tájékozottak a legújabb elméleti és gyakorlati kérdéseikről. A Pártbizottság által összehívott megbeszéléseken, pedig ez a kritika sokszor segíti a felsőbb állami szerveknek, a Pártbizottságnak és maguknak az aspiránsoknak munkáját is.

Mindent összevéve, aspiránsaink előtt ragyogó perspektívák állanak. A Magyar Függetlenségi Népfront választási felhívásában olvashatunk második öt éves tervünk, a béke és a munka, a jólét és a felemelkedés tervének tervlátat. Ennek a tervnek végrehajtásában az aspiránsokra komoly feladatok várnak. Az aspiránsok tudják és érzik, mivel tartoznak dolgozó népünknek, szocializmus építő demokrációnknak, tudják és érzik, hogy május 17-én lezárult szavazataikkal saját felemelkedésükre is szavaznak.

Gál Dezső.

SZEGEDI EGYETEM

A Szegedi Tudományegyetem, Orvosgyetem és Pedagógiai Főiskola lapja Felelős szerkesztő: Tury Géza Kiadja: az MDP-Egyetemi és Főiskolai Pártbizottsága, a Tudományegyetem rektora, az Orvosgyetem dékánja, a Főiskola igazgatója, a DISZ és a Szakszervezetek Telefon: 34-54

Ceongrádmegyei Nyomdaipari V. Szeged, 1986.

Felelős vezető: Vincze György

Sport

A III.—IV. évesek elhanyagolják az MHK próbákat

Felsoőbb évesekünk elpuhultak, kényelmesebbek, félnek egy kis erőfeszítéstől, főleg az állóképességet igénylő próbáktól (1000—3000 m). Kényelemszeretet és elpuhultság nem lehet jellemzője a szocialista embernek, erőfeszítés nélkül, akarás nélkül nincs építés és nincs előrehaladás. Az MHK próbák letelevel bizonyára beifjúsgunk, hogy méltó akar lenni a kommunizmus építő „parancsnoki kar” elnevezésre. Vegyünk példát a biológia-kémia III., a fiz.-mat. IV., az orvos III. évfolyamtól, akik teljesítették a próbát, ill. 1-2 próbájuk hiányzik.

Labdarúgás: Haladás—Szeged 5:1, Intézet bajnokságok: Szerves Kémia—Jogászok 1:0; Bölcsészek—Szervetlen Kémia 2:1, Jogászok—GH 5:1; Orvos-elmélet—Főiskola 1:0; Bölcsészek—Szerves Kémia 1:1. Kari bajnokságok: Jogi Kar—TTK 3:1; a vereség ellenére is a tavaszi bajnok jobb gólaránnyal a TTK.

Atletika: Április 26-án az Egyetem és Ped. Főiskola csapaja páros ver-

senyt rendezett a Kiskunfélegyházi Vasasnál. Az egyéni csapatversenyben a Haladás győzött, 100 m: 1. Könyves (Főiskola) 11:8; 2. Tóth L. (Bölcsész) 11:9; 400 m: Mózes (Főiskola) 53:2; 1500 m: Fejes (Főiskola) 4:40.8. Magasugrás: Tóth (Bölcsész) 170. Távolugrás 1. Fidler (Főiskola) 634; 2. Tóth (Bölcsész) 615. Súlylökés: 2. Fülöp (Főiskola) 45.75; 2. Czapp (Orvos) 44:65. Debrecenben I. osztályú országos versenyen 5000 m-es győzelmesen 2. Abraham (Orvos) 26:08.

Birkózás: A Haladás országos bajnokságra készülő birkózóink közül a szovjet országos versenyen Gröber (Jogász) I., Ladóczky TTK II. helyezést ért el. Szeged város bajnokságán pedig Vereb Dér (TTK) bajnokságot nyert.

Vívás: Országos Haladás férfi torna bajnokságon 6. Kaszai (Orvos), 9. Philipp (TTK) Női tör. 4. Juhász R. (TTK); 8. Eiben E. (gyógyász) halmatát.)

A kari kultúr munka további fellendítéséért

A 1962/63. tanév második felében örvendetes kezdeményezések történtek a szegedi egyetemeken az eddig csak többnyire öletszerűen és időszakosan folyó kultúr munka megújításáért.

A Központi Kultúr bizottság a Pártbizottság támogatásával kapcsolatot teremtett az egyes karok kultúr munkáival és karonként megalakultak a Kultúr bizottságok,

melyek a szétszórta erőket összefogva egységesen irányítják a karokon folyó kultúr munkát.

A létrejött Kultúr bizottságoknak az a feladata, hogy az egyes tömegszervezeti kezdeményezéseket összehangolja, a bátorítalán — sokszor elszigetelésekben komoly eredményt felmutatni nem tudó — akciószerű rendszeres kultúr munkává fejlessze, a kultúr munka jellegét megváltoztassa.

A Kultúr bizottságok a már működő csoportok megerősítésén, színvonalának emelésén kívül elsősorban tekintenek feladatuknak az egyetemi hallgatók és dolgozók hazafias helytállásra, proletár-internacionalizmusra, a művészeti alkotások iránti érdeklődésre nevelését, általános műveltségüknek fokozását és segít-

sék elő — ahol csak mód van rá — a hallgatók, dolgozók esetleges önálló művészi öntevékenységét.

Ennek a célkitűzésnek a megvalósításához nem elegendő csupán a kisebb-nagyobb együttesek. A Kari Kultúr bizottságok használják fel okvetlenül a negyedévenként és hallgatónként rendelkezésükre álló 10 forintot a hallgatók kedvezményes színházlátogatásának biztosítására. Vegyék számba, hogy mennyire elkel a humán karokon egy-egy természettudományos kiállítás megtekintése, vagy vetítéssel összekapcsolt természettudományos előadás. Természetesen ez érvényes a természettudományi karok viszonylatában az irodalomra, történelmre. Mindkét csoportba tartozók számára egyaránt hasznos a művészi zenealkotásokkal való megismerkedés hangversenyeken és lemezeken.

Itt csak néhány példát említek, de már ezek is égető problémáit érintik hallgatóink általános műveltségének.

Teremtsek meg a Kari Kultúr bizottságok azokat a kereteket és háttér feltételeket, amelyek alapján a következő tanévben feladataikhoz méltó munkát végezhetnek.

Nacsády József

Leplezzük le az egyetemünkön meglapuló ellenséget

„Harcolunk a joggal a békéért, a népek jobb jövőjéért, a szocializmusért” — ezzel a rövid és tömör jelszavakkal fejezik ki a Jogi Kar hallgatói élethivatásukat és kemény elhatározásukat, hogy tanulmányaikat befejezve, hogyan kívánják részt venni abban a harcban, amelyet pártunk vezetésével az egész dolgozó magyar nép vív ragyogó jövője érdekében. E célkitűzés érdekében lelkesedéssel és lendülettel végzik tanulmányi munkájukat, hogy majd az egyetemről kikerülve, mint kiválóan képzelt, a néphő hű szakemberek szolgálják szocializmus építő hazájukat. Ezek a fiatalok tisztában vannak azzal, hogy a jog és a fegyver az ellenség elleni küzdelemben és a szocializmus felépítéséért vívott harcban. De tisztában van a jognak ezzel a szerepével az ellenség is. Fel is használ ezért minden alkalmat arra, hogy az egyetemre beforakodja és azt elvegyezze, mint szakértő az egész népet ellen fordítsa ezt a fegyvert, és saját osztályérdekeinek megfelelően akadályozza vele a szocializmus építését. Az állami szervek éberségét kijátszva, a Jogi Karra is sikerült beforakodnia és ott hosszú ideig megbújnia az ellenségnek. Nem rajta mult, de nem is az állami szervek, hanem a pártvezeték éberségén és a hallgatók öntudatán, hogy lelepleződtek. Lakatos László több, mint 3 éven keresztül úgy tünthette fel magát az egyetemén, mint aki vagyonlatlan értelmiségi szülők gyermeke, mint aki nekik még a dédszülei is teljesen vagyonlatlan proletárok voltak. Ahogy önéletrajzában írja: „úgy szüleim, mint nagyszüleim, sőt dédszüleim is teljesen vagyonlatlanok voltak, s mindig a dolgozók köréhez tartoztak... s így életük végéig nehezen végzett testi munkával kellett saját magukat és családjukat fenntartani.” Ezzel szemben családja a felszabadulás előtt rendszeresen 21 állandó csebel, 10—15 napszámost, 38 aratómunkást és 2 szolgálatot zsákmányolt ki 400 holdas birtokán.

Palásti Sándor az ellenségre jellemző módszerekkel nem átalozhat magát olyan középparaszt gyermekként feltüntetni, aki „belátva, hogy érdeke úgy kívánja és hallgatván az én meggyőződésemre”, természetesen lépést becsalódással együtt. Ugyanakkor Palásti Sándor apja 100 hold földön gazdálkodott, ahol éhbéért dolgoztatta eszelőjeit és mint a legbrutálisabb közönséges bíróját, a brutálisabb módon viselkedett a munkásokkal szemben.

De Lakatos László és Palásti Sándor nemcsak, hogy lebagdalták osztályidegen, kulák múltukat, hanem még becseltem módon magas ösztöndíjat, menzát és — Lakatos még kollégiumi ellátást is — élvezve, csalták a nép államát, a dolgozó népet. Ezek után nyilván seki előtt sem kétséges, hogy Lakatos László 400 holdas volt úri birtokosnak vagy Palásti Sándor 100 holdas kulák fia a minisztériumokba, a tanácsokhoz, vagy a bíróságokhoz bekerülve nem a népi demokrácia érdekében, nem a szocializmus építéséért fognak dolgozni, hanem a nép ellen használnak fel tudásukat.

Az ő esetük is világosan bizonyítja Sztálin elvtárs tanításának mély igazságát, hogy „az olyan szobeszed...”, hogy a kulák nem rosszabb a városi kapitalistánál, hogy a kulák semmivel sem nagyobb veszedelem, mint a városi kapitalista, hogy ennek következtében nincs mit tartanunk a kulákságtól — az ilyen szobeszed üres, liberális fecsegés, amely elaltítja a munkásosztályt és a parasztság döntő tömegeinek éberségét.”

Lakatos és Palásti ellen a fegyverrel eljárás megindult és semmi kétség, hogy állami szerveink az éberség terén elkövetett hibájukat kijavítva, a Jogi Kar becsületes hallgatóinak és dolgozóinak megelégedésére, méltó büntetésben részesítik ezeket az elemeket, szem előtt tartva, hogy osztályellenségnek nincs helye az egyetemen.

Törőcsik Gábor