## LEVELEZŐINK ÍRJÁK

### Sztálin elvtárs tanításai további harcra ösztönözve itt élnek közöttünk

Én most leltem az egyetemi újság levelezője. Már most első levelemben egy pár példával szeretnék fényt vetni szakunk, a földrajz-földtan szak életére.

Március 7-én DISZ-taggyűlésünk volt. Ez a taggyűlés olyan időpontban ült össze, amikor az emberek szive mély gyásszal volt teli. Amikor felálltunk, az egy perces néma csendben, mindenki az előttünk lévő gyászkeretes képre vetette tekintetét. Fájó szívvel és hálával gondolt mindenki korunk legnagyobb emberére, a nagy Sztálinra. Sokan mondták: hogy nem tudják elképzelni, hogy Sztálin elvtárs halott. Valóban így van, Sztálin elvtárs tanításai és művei további harcra ösztönözve itt élnek közöttünk. Ezt a hatalmas lelkesítő erőt mutatta a taggyűlésünk is, mely az eddigi taggyűléseink között a legjobb volt. Megdicsérték a II. éves Szalai csoportot, mely „Általános természeti földrajzból 4.83-as átlagot ért el a demonstrációról írásakor. Ugyancsak megdicsérték a II. éves Szőke csoportot jó tanulmányi munkájáért, de rámutattak, hogy jobb munkát is végezhetnének, mivel a TTK vándorzászló is náluk van.

A taggyűlésünkön általános hibák is voltak. Nincs még kifejlődve teljesen az önkritika, nem pontosak az elvtársak. A gyűlés 5 perccel a kitűzött idő után kezdődött, mégis öten késtek el.

*Kovács G. Sándor*
I-éves földrajz-földtan szakos levelező

### Bővítse ki levelező hálózatát a „Szegedi Egyetem"

Nagy örömmel fogadtuk a nyomtatásban, kéthetenkint megjelenő egyetemi újságot. Ez a lap frissen, közvetlenül tájékoztat a mi boldog diákéletünk eseményeiről, egyetemünk munkájáról és egyben kemény bírálatot is gyakorol a hibák fölött, leleplezi a sorainkba befurakodó ellenséget. Általában jónak tartjuk a „Szegedi Egyetem" eddigi számait, mégis hangot kell adnunk egy hiányérzésünknek.

A mi súlyponti feladatunk pártunk és kormányunk útmutatása szerint a tanulás. Az egyetemi újság, igaz, foglalkozik a tanulmányi kérdésekkel, így a vizsgaeredményekkel, az orosz nyelv elsajátításával, stb. De azt tapasztaljuk, hogy a tanszékek sokhelyütt új módszerekkel kisérleteznek a tanulás jobbá, folyamatosabbá tételére, gyakorlati órák élénkítésére, stb.

A Jogi Kar Polgári Jogi és Büntetőjogi Tanszékei például az elmult félévben új módszert vezettek be a gyakorlatukon: a hallgatókból 3 tagú „tanácsokat" alakítottak, amelyek a felvetett jogi problémát a gyakorlat keretében önállóan igyekeznek megoldani. A tanácsok versenyben állanak egymással, a megoldásokat a gyakorlatvezető tanár segéd az óra végén értékeli és megállapítja, melyik tanács oldotta meg legjobban a kérdést.

Csak egy módszert említettem meg, amellyel a Jogi Karon az eredményesebb oktatásra törekednek. De ha az egyetemi újság jól megszervezi levelező hálózatát, ha eleven kapcsolatot tart a hallgatókkal, bizonnyára még számos hasonló újításra hívhatja fel a többi karok és a társegyetemek figyelmét.

**Tihanyi Eleonóra**
II. évf. joghallgató

### Egyetemi és Főiskolai népi együttesünk a Művészi Együttesek II. Országos Versenyének megyei bemutatóján

A megye területéről mintegy negyvenöt kultúrcsoport mutatta be tudásának legjavát a megye székhelyén február 22-én. *Amikor megérkeztünk szombaton Hódmezővásárhelyre, kimondhatatlan öröm fogott el, látva az egyetemi és főiskolai együttes lelkes csoportját.* Ezen fellelkesülve, még nagyobb érdeklődéssel tekinteltem a résztvevő kultúrcsoportok felé e igen sokat vártunk, nemcsak bírálók, de a nézőközönség is. Megvallom őszintén, amit vártunk az egyetemi és főiskolai népi együttestől, nagyrészt meg is kaptuk. Rendkívül gazdag, színes műsort hallottunk az együttestől. Igazán meglepő, hogy ennyi elfoglaltságuk mellett, ilyen sok és magas színvonalú darabot tanultak be és fáradtságot nem ismerve, készültek a megyei versenyre. *Kitűnő előadásmódban gyönyörködtették, mind a bírálóbizottságot, mind pedig Hódmezővásárhely nagyszámú közönségét.*

Tudjuk azt, hogy az együttes egy alkalommal tapasztalatcserén vett részt az állami népi együttessel, akitől sok szépet átvettek, tanultak. Megtanultak igazi jókedvvel táncolni. A szép munka mellett azonban rá kell mutatnunk egy pár hiányosságra is, ami munkájuk megjavításához, fölfelé ívelésükhöz feltétlen szükséges. A szovjet ifjúsági indulónál egy igen nehéz technikai akadállyal állott szemben az énekkar. Ennél fogva a mű első része kissé ingadozva ment. A szólista igen szép hanganyaggal rendelkezik, szövegmondása szép, kár, hogy néha szorít. *Az énekkar szövegkiejtése elsikkad, hiányzik az egyöntetű kórushangképzés.* Ezzel még igen-igen sokat kell foglalkozni! Ez égetően szükséges, mégpedig azért, mert a helyes, szép művészi éneklésnek ez az alapja. Ebből ered a szólamok egységes színe és a szép szövegkiejtés. A szegedi népdaloknál a karmester túlságos egyéni tempót vesz. Igen soknál indokolatlan lassút, így az énekesek kénytelenek minden szó után levegőt venni, ami azt eredményezi, hogy a szép dallam teljesen szétdarabolódik, különösen a „szögedi halastó"-nál. *Általában az énekeseknek tükrözni kell a művet, tehát meg kell játszani szinte, amit énekelnek.* Persze nem kis része van ebben a karmesternek, ha maga is mutatja az énekesek felé, akik azt átveszik. Részben van igazuk azoknak, akik az előadó felfogásának szabadságára hivatkoznak, addig, amíg az előadás szabadságának értelmezése bizonyos ízléshatárokon és stíluskereteken belül mozog. *A rigmusbrigád tagjai kissé fegyelmezetlen magatartást tanúsítottak a színpadon.* Feladat, hogy kiállásuk, előadásuk vidám, de fegyelmezett legyen. A kísérő citerazenekar játékán bizonytalanság érződött. Szerepeltek és szerepelni is fognak még sokkal jobban. Az „Ecseri lakodalmas"-t a táncosok lelkesen, igen szépen táncolták. Az énekkar talán szokatlan helyzetből adódva nem találta föl magát, sokszor mélyebben intonált. Ehhez hozzájárult még az is, hogy a karmester egyszer elfelejtett beinteni. *A zsebkendő tánc zenéjét a zenekar nagyon szépen játszotta, amire a lányok kifogástalan szépen táncoltak, igen élményszerű volt.* A fiúk sarkantyús tánca, mint mindig, most is lekötötte valamennyiünk figyelmét. Az utóbbi időben jelentős létszámban gyarapodott a zenekar, játékukon meg is érződik.

*Az együttesnek minden módja és lehetősége megvan arra, hogy jó munkát végezzen, hiszen annyi sikeres szereplés van már mögöttük, hogyha továbbra is szívügyének tekinti mindenki az együttes munkáját és jókedvvel, lelkesedéssel dolgoznak, fölfelé ívelésüket állandó siker biztosítja.*

*F. A.*

### Választ kérünk

*Helyes e, hogy az állami ideológiai oktatás keretében megadott irodalmat a Sebészeti Klinikán dolgozó Gál György elvtárs kijegyzeteli s az illetékes konferencia többi tagjai Gál elvtárs jegyzetéről „jegyzetelnek," vagyis egyszerűen lemásolják azt.*

Szerkesztőség

### Látogatás a Sztálin körúton

A Sztálin körúti diákotthont igen sok kritika érte már a sűrűn elő forduló hibák miatt. Állandó programmpontként szerepelt a DISZ-gyűléseken a diákotthon ügye. Ha az elvtársak már kifogytak a hibák felsorolásából, rávetették magukat a fentnevezett intézményre és az mindig hálás témának bizonyult a buzgó kritizáló számára.

A tárgyilagosság kedvéért meg kell jegyeznünk, hogy a hibák egy része már a multé. Az utóbbi időben mutatkozott javulás. Azt azonban korántsem állíthatjuk, hogy a Sztálin körúton minden rendben volna.

A beszélgetések során meglátjuk a hibák eredőjét. **Nincs megfelelő egyszemélyi felelős vezetés.** Az eddigi vezetők nagyon elfoglalt emberek lévén, nem tudtak kellő időt fordítani a diákotthonra. A közösségi élet megszervezése hiányos, ellenőrzés szinte semmi. A fegyelmezés és a rend betartására irányuló szabályok alkalomszerűek. Egyszer így, máskor úgy.

Ezért van a sok kimaradás, hangos éneklés, örökös harmonikázás, hegedülés. Mindezek erősen gátolják a tanulást. Gyakran garázdálkodnak a szobatolvajok. Ezek leleplezésére csak összeforrott közösség képes. Ezt azonban előbb ki kellene alakítani.

A gazdasági vezetés is követ el hibákat. Jelen pillanatban például egy hónapja nem kaptak kellőszámú tiszta fehérnemű t a hallgatók. A téli időben a fürdés szinte lehetetlenné vált, a hideg, huzatos fürdőhelyiségben.

Általánosságban ezek a hibák a Sztálin körúti diákotthonban. **A vezetés jó megszervezését, az egyszemélyi vezetést kell biztosítani.** A jó közösségi élet kialakítása nem jelentene nehéz feladatot. Igen sok kitűnő fiatal elvtárs lakik ebben a diákotthonban, akik élenjárnak ebben a munkában is. Igy válna fegyelmezettebbé a közösség, szebbé a közösségi élet és sokat javulnának a tanulmányi eredmények is.

### Hogyan igyekszenek megjavítani a II. éves gyógyszerészek az évfolyammunkát?

A második félévből is elmult már másfél hónap, láthatjuk tehát az eddig elért eredményeket és hibákat. Lezajlott az első demonstráció is, amelyen, bár volt igen sok szép eredmény, de sajnos még mindig előfordultak bukások is. A bukások elkerülésére szerveztük meg a tanulópárokat, akik április 4-e tiszteletére megigérték, hogy nem csupán formális tanulópárokként fognak működni, hanem aktive is elő fogják mozdítani a sikeres tanulást. Ilyen felajánlást tett a Fekete—Ammer és az Eiben—Prókátor tanulópár is.

Egyik hiányossága volt eddig az évfolyamunknak, hogy a marxizmust és az orosz nyelvet nem tartották elsőrendű fontosságúnak. Április 4-e méltó megünneplésére azonban a II. DISZ csoportból orosz nyelvből javítást ajánlottak fel: Ábrahám, Zámbori, Csóti és Főző elvtársak is. Az orosz nyelv elsajátítása terén már eddig is igen szép eredményt ért el: Szabó Matild és Eiben Edith.

Feladatunk az, hogy megszilárdítsuk az órák alatti fegyelmet, megszüntessük a még néha-néha előforduló késést, vagy igazolatlan hiányzást és teljes munkaenergiával készüljünk fel a jobb tanulásra, a tudomány várának bevételére.

R. G.

## SPORT

Labdarugó csapatunk osztályozó mérkőzéseket játszik a megyei bajnokságért. Az első mérkőzésen, Mindszenten biztosan győzték le a szentesi Spartacus csapatát 6:1 arányban. Második mérkőzésünkön Dorozsmán a Szegedi Vasassal kerültünk szembe s hatalmas küzdelem után 2x15 perces hosszabbítással 5:4 arányú győzelmet arattunk. A tartalékok kari labdarugó bajnokságának eredményei a következők:

TTK—Orvosegyetem 3:1; Főiskola—Bölcsészeti kar 3:0. Meglepetés számunkra a tavalyi bajnokcsapat: az Orvosegyetem vereség e.

Asztalitenisz területi bajnokság eredményei: Férfi egyéni: 1. Sebő (Főiskola); 2. Lukács (Orvosegyetem); 3. Posta (Jogi kar). Női egyéni: Sági (Főiskola); 2. Zarándi (TTK); 3. Fischerné (Orvosegyetem). Női párosban első: Técsi—Fischerné (Orvosegyetem) Férfi párosban: 1. Posta—Pajásti (Jogi kar). Vegyespáros— Técsi—Lukács (Orvosegyetem).

Kézilabda: Haladás Főiskola—Kinizsi 11:11. A Haladás Orvosegyetem csapata a Honvéd I-től vereséget szenvedett, ezzel csoportjuk a II. helyre került.

Torna háziverseny eredményei: Nők III. osztályú előírt anyag: 1. Károly 36.8; 2. Hetényi 36.6. Férfiak előírt és szabadon választott gyakorlat: 1. Kiss 55.9; 2. Soós 55.6.

A Szegedi Haladás Sli országos II. osztályú kardvívó versenyét Roszlóczy Ferenc (TTK) nyerte, ezzel II. osztályú vívó lett.

**Birkózás**

A Vasas országos Szelki Ottó emlékversenyén, ahol kiváló és I. oszt. versenyzők vehettek részt, Veréb Dér Ferenc (III. éves kémia-fizika) lepkesúlyban második helyen végzett.

### Könyvtörténeti kiállítás az Egyetemen

**Az érdeklődők ezrei nézték meg a Nemzeti Múzeum dísztermében, mult év végén megnyilt nagyarányú könyvkiállítást, melyet a Széchényi Könyvtár fennállásának 150. évfordulója alkalmával rendeztek. A kiállítás címe: „Mátyás király könyvtárától a 3.000 népkönyvtárig" volt és valóban szemléletesen tárta a látogató elé a magyar könyvtárügy multjának haladó hagyományait, a felszabadulás óta megtett hatalmas lépéseket e téren és megcsillogtatta a szocialista magyar könyvtárügy ragyogó perspektíváit.**

Március 15-étől Szegeden az Egyetem Dugonics-téri központi épületének dísztermében, a szegedi dolgozók is megtekinthetik a nagyszerű kiállítást. A kiállított könyvek között egyébként kincseket érő könyvritkaságok sorakoznak egymás mellett.

A kiállítás feldíszített előcsarnokában helyezték el a nemzetközi békemozgalom legfontosabb kiadványait. A díszteremben láthatók XII. és XIII. századi kézirásos könyvek, Anonymus műve; a Gesta Hungarorum és a páratlan szépségű Corvinák. A magyar jakobinusok, akik előharcosai voltak a polgári átalakulásnak, fegyverül a kor haladószellemű könyveit gyüjtötték. Ott van Verseghy Marseillaise fordítása elsárgult kottapapíron, kézzel írt hangjegyekkel. A reformkor és az 1848-as szabadságharc kiadványai több üvegszekrényt töltenek be. Itt van a Nemzeti dal első példánya, melyre Petőfi saját kezével írta rá:

„A magyar szabadság első lélekzete".

**A Tanácsköztársaság, a magyar forradalmak és a szabadságharcok folytatója könyvet adott a nép kezébe.** Állami feladattá tette a könyvtárak gondozását és megkezdte az országos szervezet kiépítését. **Ennek az időszaknak könyvei között helyet foglal Révai József műve, a „Polgári forradalom-proletárforradalom", melyet a Horthy fasizmus alatt a Szovjetunióban megjelent magyar kiadványok.**

Mindezeken túl a kiállításon szerepelnek a szegedi könyvtárügyekre vonatkozó anyagok is. Az Egyetemi Könyvtár és a Somogyi Könyvtár könyvritkaságai mellett megtekinthetik a látogatók, a szegedi nyomdákban kiadott műveket, Szeged kulturális és politikai fejlődésére vonatkozó dokumentumokat.

### Elnyerte méltó büntetését az Egyetem apparátusába befurakodott volt horthysta tiszt

Egyetemünk életében is szembetaláljuk magunkat az ellenség tudatos kártevésével. Az ellenforradalmi banditák az egyetemre is befészkelik magukat, s gyakran, mint minden munkára vállalkozó jó fiúk, nyitnak tüzet népi demokráciánk vívmányaira. Nem kevésbbé veszélyes az sem, amikor karrieristák, egyéni érdekhajhászok törnek be tudományos intézeteinkbe.

**Németh László pályafutása tipikus példája annak a törtetőnek, aki előtt csak egy cél lebeg: a szennyes anyagi előnyök. Mint volt horthysta katonatiszt, a legjobban megfizetett állás után futott.**

A fasizmus szétzúzásával szárnyszegetten hullt a porba a horthysta tisztizubbonyban urizáló üresfejű emberkék álma is. Németh László azonban nem esett kétségbe. Megtalálta a megfelelő helyét. Az ellenforradalmi elemeket magábatömörítő Kisgazdapárttól remélt „kárpótlást". A hivatalos reakció szegedi lapjának, a Délvidéki Hirlapnak volt szerkesztője, s amikor ez már nem volt üzlet számára, két-három évvel ezelőtt becsempészte magát a bölcsészkari tanulmányi osztályra. Alázatos szemforgatással pimasz helyezkedéssel iparkodott jó munkát végezni, állandóan sírt, hogy mennyi munkája van, s „Jó fiúként" mindent magára vállalt.

**Bizalmat akart ébreszteni maga iránt, krokodil-könnyek hullatása közben zokogott, hogy milyen „nyomorban" él, mégis törzsvendége volt a városi vendéglőknek. A szelíd arc alatt azonban egy mindenre elszánt vakmerő fickó lapult meg. Nem állotta, hogy többezer forintot ellopjon a hallgatók ösztöndíjából, s közben uszítson népi demokráciánk ösztöndíj politikája ellen.**

De nemcsak anyagi előnyökért harcolt. Dékáni figyelmeztetésben részesült, hogy hivatali titkokat pletyka formájában fecsegett el hallgatóknak, idegeneknek egyaránt. 1952 őszén osztályidegen elemet akart mindenáron bejuttatni egyetemünkre.

Ezek a gaztettek egész egyetemünk jogos felháborodását váltotta ki. Népünk bírósága megfelelő büntetést szabott dolgozó népünk, egyetemünk ellenségeire. Németh Lászlót 3 és fél s a pénz ellopásában segítő társát, Tritz Katalint 3 évi börtönre ítélték.

### Főiskolások első tanítási élménye

Nemkönnyű a tanítás, főleg jól tanítani nem könnyű. Ma az első órán Balogh Géza tanít. Jól felkészült, mégis valami szorongó érzés kínozza, ha a tanításra gondol. Még soha nem tanított gyermekeket. Az ablak felé fordulva nézi az üveghez csapódó hópihéket, s elgondolkodik. Az ő gyermekélete nem ilyen volt. Kilométereket kellett gyalogolnia a hidegben, hogy megtanulja az ábécét.

Min gondolkozik Balogh elvtárs? — szólította meg hirtelen a szaktanárnő a gondolataiba mélyedt tanárjelöltet. Csak nem fél a tanítástól?

A gyermekkoromról gondolkozok, félni pedig egyáltalán nem félek, inkább izgulok egy kicsit, hisz még soha életemben nem tanítottam.

Megszólalt a csengő. Balogh Géza a fogai között suttogott valamit, mintha azt mondta volna: sikerülni kell, akarom, hogy sikerüljön, s aztán belépett a tanárnő után az osztályba, ahol figyelmezetten várták rá a pajtások.

Mindig megtalálta a kellő kérdést, mindig közelebb került a célhoz.

Óra után a szaktanárnő mosolyogva kezet nyujtott feléje és csak ennyit mondott: „Megdicsérem, nagyon jó volt a tanítás".

## AMINEK NEM SZABAD LENNIE

Egy kicsit rosszul érzem magamat, azért késtem el

SZEGEDI EGYETEM
A Szegedi Tudományegyetem, Orvosegyetem és Pedagógiai Főiskola lapja
Felelős szerkesztő: Túry Géza
Kiadja: Az MDP Egyetemi és Főiskolai Pártbizottsága, a Tudományegyetem rektora, az Orvosegyetem dékánja, a Főiskola igazgatója, a DISZ és a Szakszervezetek
Telefon: 34—54

Csongrádmegyei Nyomdaipari V. Szeged, 979
Felelős vezető: Vincze György