

Tag és tagjelölt felvétellel erősítsük párszervezeinket

Pártunk tagjának lenni nagy tisztség, nagy kitüntetés. Annylt jelent, hogy a dolgozó nép leghaladottabb, legharcosabb részéhez tartozunk, akik a munkásszá-ly, a dolgozók ügye iránti hűséggel állunk helyt. Tudják ezt a párttagjelöltek is. Ma, amikor egyetemünk a dolgozó nép egyeteme, minden lehetőségünk megvan arra, hogy a párttagjelöltek széles tömegéből az arra alkalmasabb pártunk tagjainak sorába kerülhessenek. A párt fejlődésének igen fontos előfeltétele, hogy kapui nincsenek lezárva azok előtt, akik munkájukkal, helytállásukkal, a dolgozó nép ügye iránti odaadással bebizonyították, hogy eléri a tagjelölt, illetve párttag magas és megítéltelhető fokát. A párt tömegekkel való kapcsolatát nem utolsó sorban azzal erősíti, hogy sorába fogadja a fiatal, friss, politikailag fejlett erőket. Ma már elmondhatjuk, hogy igen sok párttagjelölt dolgozóársunk munkájának fontos rugója, hogy idővel a párt tagjainak sorába kerülhet.

Eppen ezért szomorú jelenség, hogy pl. januári párttaggyűlésünk 9 alapszervezetünk mindössze négy tagot, illetve tagjelöltet vettek fel.

Alapszervezeti vezetőségeink jó

részt arra hivatkoznak, hogy en-velő munkával és kiváltsággal ebben a szektorban is folytatnák a pártéletpé, kiessé megriadtak és azt a kényelmes megoldást vá-lasztották, hogy a 24 évnél fiatal-bbakk közül (és ezek teszik ki hallgatóink túlnyomó többségét) egyszerűen abbahagyták a tagje-löltfelvételt. Egyesek úgy gon-dolkoznak, hogy kényelmesebb a vezetőség munkája és a taggyű-lések feladata is egyszerűbb ha nem kell tagjelöltfelvételekkel bíbelő-dni. Késztelen, hogy ez az állás-pont a kényelmesség és oportu-nizmus jele alapszervezeteinkben.

De baj van a tagjelöltek taggá nyilvánításával kapcsolatban is. Legtöbb alapszervezetnél ugyan- is a szükséges tagjelölti időt messze meghaladták, amint mon-dani szokás „szakállas” tagjelöl-tek kallódnak. Ezeknek az elvár-saknak nagyrésze nem saját hibá-jából rekedt meg tagjelölti fok-on. Két-három éves tagjelöltiség után közülük nem egy kedvét vesz-ti és a pártmunka szempontjából alkallóan ilyen módon spontán fejlődésükre várni ölbetűt keze-kel nem egyből szájátlanál. Az alapszervezetek és mindenkéltől az alapszervezetek vezetőségei tartásik nagyon fontos kötelessé-güknek, hogy megszüntessék ezt a pártmunka szempontjából is meddő állapotot. Sok példa mu-tatja, hogy igen korán mondják ki a régi tagjelöltekre, hogy kép-telenek a fejlődésre, hibás foglal-koznak velük”, stb. A valóság az, hogy csak nagyon kevés helyen mondhatjuk el nyugodt lelkiismer-ettel vezetőségeink, hogy min-dent meglették annak érdekében, hogy a régi tagjelöltek minél gyorsabban elérjék a párttagságot. Főleg a szívós és türelmes egyéni nevelőmunka az, ami ilyen esetek-ben hiányzik, pedig ez a döntő eszköz kádereink fejlesztésében.

Mindenek alapján egyik legfont-osabb feladatunk, hogy fellendí-tsük alapszervezeteinkben a tag-és tagjelöltfelvételt. Ennek eszkö-ze pedig nem a követelmények leszállítása, hanem ellenkezőleg a magas követelmények érvényesíté-se mind a tag-, mind pedig a tagjelöltfelvételekben. Nem utol- száson azon mérjük le alap-szervezetünk munkáját, hogy meny-nyiben tesznek eleget a párt ama törvényének, hogy állandóan erő-síteni kell a tömegekkel való kapcsola-tot.

és gondos ne-velő munkával és kiváltsággal ebben a szektorban is folytatnák a pártéletpé, kiessé megriadtak és azt a kényelmes megoldást vá-lasztották, hogy a 24 évnél fiatal-bbakk közül (és ezek teszik ki hallgatóink túlnyomó többségét) egyszerűen abbahagyták a tagje-löltfelvételt. Egyesek úgy gon-dolkoznak, hogy kényelmesebb a vezetőség munkája és a taggyű-lések feladata is egyszerűbb ha nem kell tagjelöltfelvételekkel bíbelő-dni. Késztelen, hogy ez az állás-pont a kényelmesség és oportu-nizmus jele alapszervezeteinkben.

De baj van a tagjelöltek taggá nyilvánításával kapcsolatban is. Legtöbb alapszervezetnél ugyan- is a szükséges tagjelölti időt messze meghaladták, amint mon-dani szokás „szakállas” tagjelöl-tek kallódnak. Ezeknek az elvár-saknak nagyrésze nem saját hibá-jából rekedt meg tagjelölti fok-on. Két-három éves tagjelöltiség után közülük nem egy kedvét vesz-ti és a pártmunka szempontjából alkallóan ilyen módon spontán fejlődésükre várni ölbetűt keze-kel nem egyből szájátlanál. Az alapszervezetek és mindenkéltől az alapszervezetek vezetőségei tartásik nagyon fontos kötelessé-güknek, hogy megszüntessék ezt a pártmunka szempontjából is meddő állapotot. Sok példa mu-tatja, hogy igen korán mondják ki a régi tagjelöltekre, hogy kép-telenek a fejlődésre, hibás foglal-koznak velük”, stb. A valóság az, hogy csak nagyon kevés helyen mondhatjuk el nyugodt lelkiismer-ettel vezetőségeink, hogy min-dent meglették annak érdekében, hogy a régi tagjelöltek minél gyorsabban elérjék a párttagságot. Főleg a szívós és türelmes egyéni nevelőmunka az, ami ilyen esetek-ben hiányzik, pedig ez a döntő eszköz kádereink fejlesztésében.

Mindenek alapján egyik legfont-osabb feladatunk, hogy fellendí-tsük alapszervezeteinkben a tag-és tagjelöltfelvételt. Ennek eszkö-ze pedig nem a követelmények leszállítása, hanem ellenkezőleg a magas követelmények érvényesíté-se mind a tag-, mind pedig a tagjelöltfelvételekben. Nem utol- száson azon mérjük le alap-szervezetünk munkáját, hogy meny-nyiben tesznek eleget a párt ama törvényének, hogy állandóan erő-síteni kell a tömegekkel való kapcsola-tot.

Üdvözöljük új Kossuth-díjasainkat

Gazdasági és politikai életünk gyorsulása előrehaladásával fejlődő tudományunk is. Az idet Kos-suth-díj kiosztása azt igazolja, hogy dolgozó népünk általa küllő-nös megbecsülésben részesíti a tu-domány művelőit és továbbfejlesz-töit. Az elméleti kutatómunka szá-mára tag lehetőséget biztosít álla-munk vidéki tudományos intézmé-nyeinknél is.

Míg a múltban különösen a vi-déki egyetemen kutatóit nézték le, addig az idén Szegeden három ki-váló tudósunk részesült tudomá-nyunk legjobb művelőinek kijáró legmagasabb fokú megbecsülésben, a Kossuth-díjban. ABRAHAM AM-BRUS az Állattani Intézet professz-

szora, a Magyar Tudományos Aka-démia levelező tagja, Pavlov tanár alapján vezetett idegésztani ku-tatásaiért, SZÓKEFALVI NAGY-BÉLA a Bolyai Intézet egyetemi tanára, az Akadémia levelező tagja a „Lecons d'Analyse Fonctionnelle” c. mű második részében foglalt új eredményeért, KOCH SÁNDOR az Ásvány- és Kőzettani Intézet ve-zető tanára, az intézeti munka pél-dás vezetéséért és kiváló oktató munkájáért kapott Kossuth-díjat.

Biztosan lehelünk abban, hogy az ideji Kossuth-díjak további jó mun-kára ösztönzik Egyetemünk tudomá-nyos kutatóit és még odaadóbb lelkesedéssel folytatják eddigi nagyszerű munkájukat.

A munka, melyet az ember hivatástudattal végez, mindig gyönyörűség

Meglepetésemnél csak örömmön volt nagyobb, mikor megtudtam, hogy a Minisztertanács Kossuth-díjjal tüntet-ti ki. Azért örömmön, mert a ki-tüntetés indoklása elsősorban ok-tató és nevelőmunkámat emelte ki. Mindenkor hivatásomnak érzem a tanári pályát és az elmúlt évek során ez a hivatástudat mind jobban és jobban megerősödött bennem. Igye-kezem tárgyat és a tanári hiva-tást megszeretnem a fullalással. Eri-nek szolgáltatásban állítottam intéze-temet és erre a hivatástudatra nevel-tem hallgatóimat, tanítványaimat. Igen nagy segítségemre volt e mun-kában az intézet oktató személye-zete. Átéreztem teljes egészében fel-adalukat, a feladatok szépségét, fon-tosságát és minden igyekezetünkkel arra törekedtem, hogy mentől job-ban képzeltem szakembereket adjunk népi demokráciánknak. A tudomá-nyos kutatás terén hazánk ásvány-világának rendszeres feldolgozását tűztém célul az intézet elé. E fel-adat már a megvalósulás stádiumá-ban van, remélhető, hogy a „Magyar-ország ásványai” című munka is napvilágot lát intézetem munkásságá-ból eredményeképpen. Az akadémi-ai premiumok, valamint az Akadémia támogatásával az intézet kiadásában megjelenő „Acta Mineralogica Petro-graphica” c. szakfolyóiratért cserébe kapott nagyszámú külföldi szakfolyó-irat bizonyítja, hogy eredményeink itthon, de világszinten is ér-deklődést keltenek.

A magyar ásványvilág kutatása mellett, szintén mint akadémia tó-mát végzi az intézet két tagja a Tisza-Maros szármította lebegő és o-ldott ásványi anyagok vizsgálatát. Ez a már két éve rendszeresen folyó munka két alföldi folyókat Európa geokémiai legjobban megvizsgált, ismert folyójává teszi. Oktató, ku-tatómunkája mellett intézetem min-den tagja kivészi részét a társadalmi munkából is és hogy mind e téren sikerült eredményeket elérnünk, ez a kollektiva minden egyes tagja szoci-alista öntudattal, hivatászerűen végzett munkájának köszönhető.

Igen nagy örömmre szolgál, hogy egyik legrégebb tanítványom, intéze-tem magántanára, a hazai alakut-tás egyik legjobb szakembere, Ker-ai György, velem együtt nyerte a Kos-suth-díjat.

A munka, melyet az ember hiva-tástudattal végez, mindig gyönyörű-ség. Hogy ezt a munkát nemcsak el-ismeri, de magas kitüntetéssel hono-rálja a nép állama, ez az őszinte hálá érzése mellett még jobb és még több munkára ösztönöz. Mikor meg-köszönöm az elismerést és kitünté-tést, fogadom, hogy minő n örömmel azon leszek, hogy mind oktató és ne-velő, mind pedig a kutató munka ter-én még jobb eredményeket hálál-jam meg szocializmust építő álla-munknak a most elnyert magas ki-tüntetés.

KOCH SÁNDOR

Dolgozóink pártoktatásának „objektív” akadályai

A Nagy Októberi Szocialista For-radalom előestéjén Lenin a követke-zőket írta: „Az eszmék erővé vá-lnak, ha meghódítják a tömegeket”. A Szovjetunió egész hősi történel-me, a Bolsevik Párt történelme meggyőző erővel mutatja, hogy mit jelent Lenin fentebb idézett mondanása.

A forradalom előkészítésétől a kommunizmus építétségig szakad-atlanul foglalkozott és foglal-kozik Lenin és Sztálin nagy pártja a tömegek politikai nevelésével.

—, hogy fokozza eszmei felkészül-tését, fejlessze öntudatát és harcá-ban használni tudja az ideológiai tudás fegyverét.

Az ideológiai képzés lehetőségét pártoktatás biztosítja dolgozóink számára. Ezért szervezte meg az Egyetemi és Főiskolai Pártbizot-ság területünkön a különböző párt-oktatási formákat, amelybe a párt-onkivültek legjobbjainak nagy szá-mát is bevonta. Elbizakodottság nélkül mondhatjuk, értünk el eredményeket ezen a téren.

A legsúlyosabb hiányosság párt-oktatásunk területén az, hogy a többszöri kérés és felszólítás ellenére intézeteink felelős vezetői kö-zömbösen, vagy éppen rosszindu-latúan veszik azt a pártoktatást, mely előírja, hogy biztosítani kell a dolgozók részére a pártoktatási napon a szemináriumokon való megjelenés lehetőségét.

—, hogy fokozza eszmei felkészül-tését, fejlessze öntudatát és harcá-ban használni tudja az ideológiai tudás fegyverét.

Az ideológiai képzés lehetőségét pártoktatás biztosítja dolgozóink számára. Ezért szervezte meg az Egyetemi és Főiskolai Pártbizot-ság területünkön a különböző párt-oktatási formákat, amelybe a párt-onkivültek legjobbjainak nagy szá-mát is bevonta. Elbizakodottság nélkül mondhatjuk, értünk el eredményeket ezen a téren.

A legsúlyosabb hiányosság párt-oktatásunk területén az, hogy a többszöri kérés és felszólítás ellenére intézeteink felelős vezetői kö-zömbösen, vagy éppen rosszindu-latúan veszik azt a pártoktatást, mely előírja, hogy biztosítani kell a dolgozók részére a pártoktatási napon a szemináriumokon való megjelenés lehetőségét.

Kisvizsgák az I. éves magyar szakos hallgatóknál

A folyamatos tanulás ellenőrzésé-nek jól bevált eszköze egyetemün-kön villámvizsgák írása. A II. félév folyamán eddig 3 tantárgy-ból írtak villámvizsgát az I. éves magyar szakos bölcsészhall-gatók. A dolgozatok eredményel rá-mutálnak a tanulmányi munka jó és rossz oldalaira, ezáltal hozzájárulnak a hiányosságok kijavításá-hoz.

A villámvizsgázók eredménye azt az általános képet mutatja, hogy évfolyamunkon még mindig meg- van a félév eleji lanyha tanulás. Az évfolyam ellenőrző dolgozatainak átlaga 3,85, ami messze elma-rad a félévi vizsgák 4.1-es átlagá-tól. Különösen gyengén sikerültek az orosz nyelvi dolgozatok, melyek-nek átlaga csak 3,68. Ezeket a gyenge eredményeket egyes hallga-tók úgy magyarázzák, hogy az év-folyamat váratajánul érte az ellen-őrzés, az előadók nem mondták meg előre a villámvizsgázók írásá-nak időpontját, így a hallgatók nem tudták jól felkészülni rá. Az igaz-ság azonban az, hogy a hiba a fo-lyamatos tanulás elhanyagolásában van. Azoknak az elvtársaknak dol-gozatait, akik óráról-órára átvették az előadások anyagát, váratajánul is jól sikerültek. Farlas D. Fe-renc, Szederkényi Ervin, Orosz Zsuzsanna, Simon István elvtársai-kat és még jó egyhány hallgatót nem érte „váratajánul” a dolgozat.

írás, mert óráról-órára készültek az anyagból.

Az első 3 ellenőrző dolgozathól tehát az a tanulás, hogy ne dolgo-zatírás előtti napon lapozzuk csak át a jegyzetét, hanem rendszeresen, folyamatosan foglalkozunk az anyaggal az egyéni munkatervek pontos beartása mellett. Így nem fordulhat majd elő az, hogy Berta elvtárs példánul teljesen tájékozatl-an legyen a villámvizsgák anyagá-ban, amire a villámvizsgázó hívja fel a figyelmét.

A folyamatos tanulás fontos fel-tétele az egyéni munkatervnek ma-radéktan beartása. Minden hall-gatómnál el kell érniük, hogy munkatervét ne formálják, ha nem a jó időbeosztás elengedhetet-len eszközeinek tartja. A népsze-velnek türelmes, szívós munkával kell megmagyarázniok egyes hanyag-olók dolgozó hallgatóknak a rendes tanulás fontosságát. Különösen most, amikor a szovjet népet a világ békeszerető dolgozóit, egyben bennünket, egyetemi hallgatókat is oly súlyos veszteség éri Sztálin elvtárs halálával kapcsolatban, nem szabad megtünnünk a lazaságot a tanulásban. Sztálin elvtárs öröksé-gét, az ő szavait váltjuk valóra, ha sokkal nagyobb szorgalommal és odaadással tanulunk, ha sokkal na-gyobb energiákkal rohamozzuk a tudomány várat.

Greza Ferenc
I. éves magyar szakos hallg.

Furcsaságok az Orvosegyetemen

Helyes kezdeményezés született az Orvosegyetemen: a tanárszé-gék foglalkoznak a nem-szakokról V. éves hallgatók szakmai tovább-képzésével és bevonják őket a kiséretek lefolytatásába. De már kevésbé helyes az, hogy ezekre a kísérletekre való hivatkozással egyesek tantervileg kötelező órákat mulasztanak. Teljesen helyte-len végül az, hogy a tanárszégek az ilyen óramulasztásokról igazola-sokat állítottak ki és a csoport-vezetők ezeket elfogadták. Az Orvosegyetemen egészen helyte-len gyakorlat alakult ki a mu-lasztások beazolása területén: a csoportvezetők a maguk „hatásköré-ben” engedélyezhettek és igazol-hattak 1-1 órás mulasztásokat, az évfolyamtitkárokknak már 2 óra engedélyezési „joguk” volt.

A középkorban teljes búcsút, bűnbocsánatot lehetett nyerni, ha valaki bizonyos összegű pénzt lefizetett, e mormolt néhány imát, vagy egy megadott helyre elzár-dokolt. Ugy látszik, ugyanúgy „bocsátották meg” a DISZ- és tansegédcsapatok tagjai is a mulasztásokat, ha valaki tanrendi óra idején „kiséretekre zárdokolt”, vagy egyszerűen elmeremolta a büvös jelszót: „kiséretek vol-tam”. Értésülésünk szerint az Orvosegyetem tanulmányi osztá-lyra végre felfedezte ezt a helvtelen „beveti szokást” és lépéseket tett felszámolására.

K. B.

—, hogy fokozza eszmei felkészül-tését, fejlessze öntudatát és harcá-ban használni tudja az ideológiai tudás fegyverét.

Az ideológiai képzés lehetőségét pártoktatás biztosítja dolgozóink számára. Ezért szervezte meg az Egyetemi és Főiskolai Pártbizot-ság területünkön a különböző párt-oktatási formákat, amelybe a párt-onkivültek legjobbjainak nagy szá-mát is bevonta. Elbizakodottság nélkül mondhatjuk, értünk el eredményeket ezen a téren.

A legsúlyosabb hiányosság párt-oktatásunk területén az, hogy a többszöri kérés és felszólítás ellenére intézeteink felelős vezetői kö-zömbösen, vagy éppen rosszindu-latúan veszik azt a pártoktatást, mely előírja, hogy biztosítani kell a dolgozók részére a pártoktatási napon a szemináriumokon való megjelenés lehetőségét.

A tárgyi nehézségek sáncái kö-zé bújnak egyes főnökök az os-zályvezetők, amikor a dolgo-zók beosztásáról kell intézkedni. Elháríthatatlan akadályokra hi-vatkoznak, halasztatajánul hatá-rdókról beszólnak, amikor dolgozó társait a szeminárium várja.

Nem tudják, vagy nem akarják megritni, hogy éppen ezen akadály-lyok legyőzését segíti elő a párt-oktatás. Érdek meg végre ezek a felelősök, hogy tetteikért számot kell adniok a dolgozóknak.

De értsék meg azok a párttag-jaink és párttagjelöltek, akik szívós-örömmel hűződnak a „szolgálati érdek” jelszava mögé, hogy nem fogják tudni feladatúkat maradéktalanul elvégezni, ha nem érnék azzal a nagy lehetőséggel, amit számukra a pártoktatás nyu-jt.

Lelkiismeretbeli kérdések te-kintrők minden egyes szemina-riumon való feltétlen megjele-nés és harcolásuk azért, hogy számukra biztosítva legyen az erre szolgáló lehetőség.

A Központi Vezetőség határozata az alapszervezeteink feladatává tette, hogy területünkön szervezzék és ellen-őrzizzék a párttagok és dolgozók ideológiai oktatását. Ezt a feladatot maradéktalanul hajtásuk végre és ne kerüljenek az ellenégg uszályába, amikor sérnkozó hangon bizonyít-ják, hogy a pártoktatás elé „le-győzhetetlen objektív” okok górdül-nek.

Bezerédi István

A „Tartós békéért”, népi demokráciáért” előfizetőihez

A Tartós békéért, népi demokrá-ciáért”, a Tájékoztató Iroda helilap-ja, fontos szerepet tölt be a párt-munkások, propagandisták, párt- és gazdasági funkcionáriusok, a káder-képző tanfolyamok résztvevői elmé-letí színvonalának emelésére és a nemzetközi helyzetéről való tájékozta-tásra szempontjából.

A dolgozók régi kívánságát teljesítjük, amikor a „Tartós békéért, népi demokráciáért” eddigi üzemi előfizetéseit megszüntetjük s a lapot az előfizetők lakására kéz-besítjük. Az eddigi késői kézbesítés miatt az előfizetők rendszerint csak hétfőn kapták kézhez a lapot. Most az új helyzetben áprilistól kezdve az egész országban a lap kikészíté-lése vasárnap reggel történik meg és lakásán kapja meg minden dol-gozó. Ez a változtatás lehetővé te-szi, hogy minden Tartós békéért, népi demokráciáért” napon a lap anyagának ismeretével felkészül-hessen a politikai oktatásra. Ezzel az intézkedéssel is olvasóink kényel-mét fogjuk biztosítani. A lap elő-fizetési ára házhöz kézbesítve is változatlanul 2 Ft. Postás kézbe-sítésk még a hónap folyamán felke-résik lakásukon üzemi előfizetői-keket, hogy figyelembe vegyék a dol-gozók kívánságát a házhöz kézbe-sítésre vonatkozóan.

A Zeneművészeti Szakszkoła a zenekultúra terjesztéséért

A Szegedi Állami Zeneművészeti Szakszkoła DISZ-szervezetének és tanári karának legutóbbi szerepéséi a kultúrversenyekkel kapcsolatosak. Főleg a fűvés és vonós növendékek igen jól kivetkék részüket a kultúr-munkából. Vidéki szereplésekkel is elősegítették a nép zenekultúrájának fejlesztését. Ezek a szereplések igazolják, hogy a Zeneművészeti Szakszkoła hallgatói és tanári ter-jesztik a haladó hagyományokon felépülő szocialista zenekultúrát és harcolnak a kozmopolita jazz ellen.

DIÁKSORS NYUGATON

NYUGAT-NÉMETORSZÁG
A „Stifterverband für die deut-sche Wissenschaft” közlése szerint a nyugat-német és a nyugat-berlini diákok 75 százalékának havonta kevesebb, mint 100 nyugatnémet márká áll a rendelkezésére a pusz-ta létfenntartási költségekre. Ez a gyakorlatban annyit jelent, hogy ezek a diákok sok gondal kü-löndnek és ezért nem tudnak any-nyit foglalkozni tanulmányukkal, mint amit a tudomány közös ér-deke megkívánna.

SVÉDORSZÁG
Stockholmi diákok közzé: végzett statisztikai vizsgálat felfedte, hogy a diákok kb. 80 százalékának —

teljes egészében, vagy részben, ma-guknak kell megkeresniök minden, napi kenyérüket.

DÉLAFRIKA
Malan miniszterelnök megrótta a Cape Town-i Egyetemet és a Jo-hannesburgi Witwatersrand Egye-temet, mert továbbra is felveti szí-vasbőrt diákokat. Az állam a faj-ök nem-megkülönböztetését, mely fennáll ezen a két egyetemen „szá-bálytalannak” minősítette. A jövő-ben a színes diákok akadémiái ok-tatásban vagy külön, vagy más fő-iskolán részvenniük, a már fennálló egyetemeken pedig külön osztályok-ban.