

# A Pedagógiai Főiskola rajztanszékén

A felszabadulás előtt hazánk képzőművészeti kultúrája rendkívül alacsony fokon állott. A gazdagok egy kivételes rétege a dekadens l'art pour l'art elve szerint dolgozó művészeket pártolta, a tehetséges művészeknek az a csoportja pedig, amelyik nem szolgált az ízlést, rendszerint éhen maradt.

A nyolcmillió nemzetszámára egyedül a budapesti képzőművészeti főiskola adott rajztanárokat. A mun-

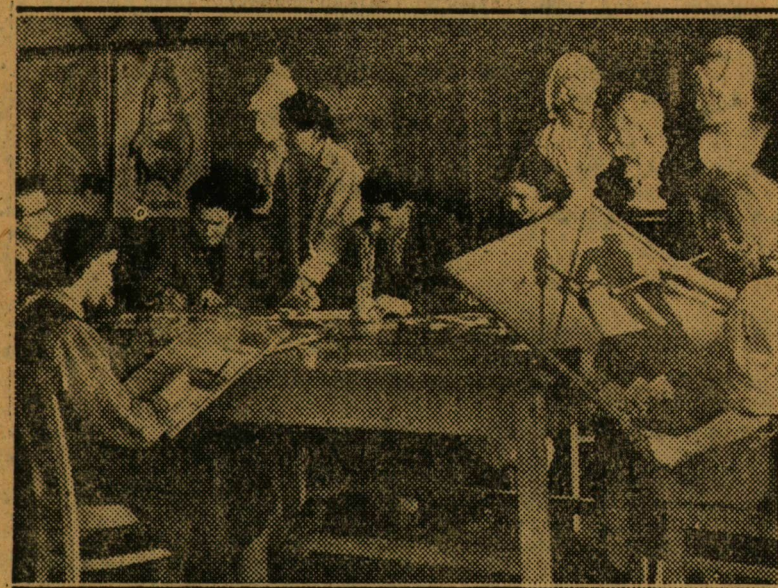
tesztelős giccseknél. Ennek következményeként a magasabb ipari rajzoktatás feladatait nem tudták az alsóbb iskolák rajzoktatás hiányossága miatt mire alapozni, így ipari tanulóink fejlődése el volt zárva a magasabb fokozatoktól.

A Magyar Népköztársaság kormányja ezen a területen is a gyökereiről ragadta meg a bajt. 1947-ben Budapesten, Egerben, Pécsen és Szegedben a Pedagógiai Főiskolákon

előadói: Vinkler László festőművész tanszékvezető tanár, Major Jenő festőművész adjunktus, Kopasz Márta grafikusművész tanársegéd, — Kovács Margit és Hemmert János fiatal tanársegédek pedig már a tanszéken nyertek rajztanári oklevelet. A tanszék előadói részt vesznek a budapesti és a szegedi képzőművészeti kiállításokon, hogy újabb szocialista-realista művészi feladatok megoldásával többet és jobbat nyújtsanak hallgatóinknak a tudásukból.

A szegedi tanszéken készül a K. M. megbízásából a négy pedagógiai főiskola számára a művészettörténelem, a magyar népművészet, az ábrázoló geometria jegyzet. Az 1952—53. tanév előadásai a következők: művészi rajz és festés, művészettörténelem, magyar népművészet, ábrázoló geometria és mozgalmi grafika. Az első éves hallgatók szakmai felvételi vizsgát tesznek, hogy ezáltal is biztosítva legyen a rajztanárok szakmai színvonala. Minden évben művészi pályázatokat ír ki a tanszék, melyeket komoly összegekkel díjaz. A hallgatóság szívesen vesz részt ezeken és általában jó felkészültségről tesz tanubizonyosságot.

A pedagógiai főiskolák által képzett tanárok munkája az általános iskolai oktatáson keresztül nemcsak a dolgozó tömegek művészeti kultúráját fogja magas színvonalra felemelti, hanem a helyes természetlelt kialakításával elősegíti a felsőbb műszaki oktatást, mely alapfeltétele az iparosodás fejlődésének.



készség és parasztság semminemű rajzoktatásban nem részesült az elemi iskolában, így nem csoda, ha ízlésük nem tudott tovább jutni a

rajztanszéküket létszámítottak, ahol a nyolcosztályos általános iskolák felső tagozata részére képezik a rajztanárokat. A szegedi rajztanszék

# SPORT

## Nehézségek a „Haladás”-ban

Szocializmust építő hazánk lehetővé tette sportunk hatalmas fejlődését. Egyetemink és főiskoláinkon 1951. óta a Haladás SE, mint hivatalos sportegyesület irányítja a munkát. A Haladás munkája azonban nem kielégítő, különösen nem a mi városunkban. Ez több okra vezethető vissza.

Legelőször is a Haladás központi vezetősége teljesen bizonytalanul intézi az ügyeket. Különösen megmutatkozik ez most napjainkban. A jelenlegi központi irányelv az, hogy Szegeden a Haladásnak három sportkörre legyen. Mégpedig: külön Tudományegyetemi, Orvos-egyetemi és Pedagógiai Főiskolai Haladás SK. Ez ha a jövő irányelveit nézzük: helyes. Három sportkör lényegesen nagyobb tömegeket tud bekapcsolni. Azonban a jelenlegi anyagi körülmények ezt nem engedik meg. A szűkebb minőségi sport a mostani anyagi helyzetben csak egy központi sportkörben tudna jól működni. Később, miután a testnevelési órákon a sporthoz versenyszerűen kedvet kapó fiatalok tömegesen jelentkeznek a Haladás szakosztályaihoz, és az anyagi ellátmány bővebb lesz, úgy a külön sportkörökre szakadás, megtörténhet. Ezzel szemben a központ már most akarja ezt az időben, később következő feladatát megvalósítani. Ezek csak papíron működő, állandó pénzbeli és felszerelési gondokkal küszködő sportkörök lennének.

nöksége sem végezte ugyanakkor egészen jól a munkáját. A vezetés túlságosan csak a függetlenített területi elnökre korlátozódott. Nem vonta be kellően az irányító és ellenőrző munkába a területi elnökök tagjait. Hiányos volt a párttal és a DISZ-szel való kapcsolat. A legutóbbi időben azonban a Pártbizottság igen komoly segítséget adott és jelenleg is nagy figyelemmel kíséri a Haladás munkáját. A DISZ azonban még most sem támogatja eléggé; pedig elsősorban az ő feladata lenne, hogy egyetemi sportunkat felkarolja.

Tóth Lajos területi elnökségi tag

### SPORTEREDMÉNYEINK:

A Haladás országos birkózó bajnokságán a szegediek három országos bajnokságot nyertek (Vereb Dér, Kiss János és Gröber Mátás), egy második (Ladóczky) és két harmadik helyet (Jernei Mihalovics) szereztek.

A magyar bajnokságon tehát három szegedi hallgató képviseli a főiskolát ifjúságot. Ezzel a győzelmi listával súlycsoportjukban az ország legjobb 7 versenyzője közé kerültek. A kézilabda városi bajnokság eddigi mérkőzései során a két férfi és a női csapatunk is veretlen. A Lendület alapfokú tornászajánlás területi döntőjén a szegedi Orvos-egyetem női csapata győzött; Makó, Szolnok csapatai ellen.

## Végző hallgatóink az új élet felé

Mi másodéves főiskolai hallgatók rövidesen befejezzük tanulmányainkat és kikerülünk tanítani az ország különböző részében ránk váró iskolákba.

A jelentkezési ívetek már valamennyien kitöltöttük, s ezekből kiderül, hogy a hallgatók túlnyomó többsége megértette, mit vár tőlük a kormányzat és dolgozó népünk.

Legtöbben falura kértük kihelyezésünket hiszen tudjuk, hogy falvainkban legnagyobb a pedagógushiány.

Kormányzatunk mindent elkövet, hogy a mult rendszer bűnös politikájának egyik igen káros következményét: a város és a falu közötti különbséget a falu elmaradottságát felszámolja. E cél eléréséhez feltétlenül szükséges, hogy a magyar községekbe minél nagyobb számban kerüljenek újszerű, haladó értelmiségiek, akik felveszik a kapcsolatot a dolgozó tömegekkel, a szocialista eszmét képviselik és terjesztik.

Ez a feladat igen nagy megtiszteltetés, de egyben komoly felelősség is.

Él fel kell készülnünk, ha becsülettel akarjuk teljesíteni azt a feladatot, melyet pártunk és kormányzatunk számunkra megjelölt.

A pedagógus eredményes munkája elszakíthatatlan a széleskörű felvilágosító, népnevelő és műveltségterjesztő munkától. Nekünk meggyőzéssel és példamutatással kell nap mint nap hitet tennünk a szocializmus eszméjével, s ennek érdekében minden erőnkkel arra kell törekednünk, hogy mindig és mindenütt a tőlünk telhető legtöbbet és legjobbat adjuk.

Éppen ezért a még hátralévő időt minél gyümölcsözőbben igyekezzünk felhasználni, hogy dolgozó népünk, Rákosi elvtárs ne csalódjék bennünk.

Kópiás Sándor

## Harc az indokolatlan hiányzások ellen

Egyetemünk állami vezetősége magánév téve a Központi Vezetőségnek a mult év júniusában tartott ülésén elhangzott referátumok irányítását, központi kérdésévé tüzte ki a hallgatók szocialista szemlében való nevelését. Olyan ifjúsággal kíván szolgálni pártunknak, dolgozó népünknek, mely a szocialista építés korszakában tettekrész, helytállást vállalni tudó, mentes a nép ügye iránti közömbösségtől és az új szocialista világ építőjének és védelmezőjének szerepét méltóan fogja betölteni. Ezért vette fel a harcot a fegyvelmezés, a közömbösség, az elpuhultság ellen.

A Tudományegyetem rektora már az elmúlt félév folyamán nemcsak a fegyvelmezés és büntetés eszközeit vette igénybe a szükséges esetekben, hanem a szocialista nevelés ugyancsak fontos eszközt a jutalmazást is. Ahol kellett, kíméletlen erővel csapott le a rendbontókra, a mi munkánk normalizátoraira, a befurakodó ellenségre, de ugyanakkor jutalmazni kívánta azokat az ifjakat, akik példamutató magatartással és aktív munkájukkal elősegítették a mult káros csökevényeinek kiirtását. Könyvtalomban részesítette karunként azokat a csoportvezetőket és hallgatókat, akik tevékenyen közreműködtek a mi legfontosabb munkánk, a folyamatos tanulás biztosításában és elősegítették, hogy az indokolatlan hiányzások mulasztások a legkevésbére csökkenjenek.

Ezt az elvet követve hirdet újra versenyt a rektor a karokon, ezen harc elősegítői számára, és az év végi értékelések alapján még értékesebb könyvtalomban részesíti a versenyben legkiválóbbakat.

Felszólítjuk az ifjúságot, vegyen szívvel-lellekkel részt e nemes küzdelemben, legyen harcos a sülét mult maradványainak kiirtásában és álljon őrt a békefront ráncos szarkaszi, hogy megvalósíthassuk a reánk váró további szép feladatokat.

E héten a DISZ politikai körök anyaga a „Gyarmati kérdés”.

Február 25-én este 7 órakor az Egyetemi Pártbizottság nagyereményben összegyelemit viszonylatban pártcsoporthoz érkezőket lesz. Meghívóját minden pártcsoporthozozza hozzá magával. Előadó: Szilárd János — a Városi Pártbizottság egyetemi felelőse.

### A menza munkájáról

Főiskolánk életéhez a legszorosabban hozzátartozik a menza. Az étellel kapcsolatos munkát végző dolgozók nem kis munkát végeznek. Ennek megvannak az eredményei is, de egy-két hiba is becsúszik. A menza azonban ezeket a hibákat igyekszik rövid időn belül kiküszöbölni. Panaszkönyvet rendszeresített minden étkezőhelyen, hogy a felmerülő hibákat kijavíthassa. A hallgatók kérjék a menzavezetőséget, hogy valótasson a hidegvacsora egyhangúságán és ne csak szalámít, hanem mást is adjon. A menza vezetősége helyenvalónak találja a kérést és a hidegvacsorák egyhangúsága megvalósított. Ma már mind többször kapunk vaját, disznósajtot és sajtot.

Általában megállapíthatjuk, hogy a menza vezetősége iparkodik jó és bőséges étellel biztosítani. Legfeljebb a vacsora adagot kellene emelni, mert ez szűkebb s igen sok hallgató nem kap hazulról pótlást.

Mindent összegezve, elmondhatjuk, hogy a menza vezetősége jó munkát végez a hallgatók étellel való biztosítására, igényeinek kielégítésére érdekében. Meghallgatja a hallgatók panaszait és igyekszik felszámolni az előforduló hibákat. Mi fokozott munkával és még jobb eredménnyel háláljuk meg pártunknak és dolgozó népünknek gondoskodását.

Eszik Sándor főiskolai hallgató

## A jó könyvtári munka eredménye

Pártunk és kormányzatunk könyvtárainak feladatává tette, hogy tevékenységükkel járuljanak hozzá dolgozóink és ifjúságunk politikai, szakmai és kulturális képzettségének emeléséhez, mert a jó és színvonalas munka alapja, a több tudás.

Az Egyetemi Könyvtár igyekszik ennek a feladatnak megfelelni, azáltal, hogy munkáját összhangban hozza az ötéves terv, ezen belül az egyetem tudományos és tanulmányi célkitűzéseivel, így például könyvbemutatóit az egyetemi tematikák alapján végzi, az ideológiai oktatás segítése érdekében jegyzeteket készített az SZKP XIX. kongresszusa kulturális anyagának tanulmányozásához, a felsőbb évfolyamok hallgatóit megismerteti az irodalomkutatás módszerével és általában a könyvtárlátogatók minden jogos igényét, szükségletét igyekszik teljesíteni. Hogy a könyvtár valóban látogatóért dolgozik, ennek bizonyítéka

lékaik azok a levelek, melyeket a könyvtár látogatóitól kap. Az alábbiakban az egyik ilyen levél néhány sorát idézzük:

A forrásanyaggyűjtés sok időt igénylő munkáját egy-egy könyvtári dolgozó igen becses módon látogatja.

Személyesen is köszönetet kell mondanom a könyvtár vezetőségnek, a könyvtár minden dolgozójának is azért az őnzelen és lelkes támogatásért, hogy forráskutatásokkal, bibliográfiái gyűjteményekkel hozzájárultak a kutatási munkatervemben megjelölt probléma kidolgozásához.

Az eredményes munka egyik feltétele az, hogy a könyvtár és látogatói közötti szoros kapcsolat, együttműködés fejlődjön ki. Ezért látogatóiból széles aktivahálózatot akar kiépíteni, akik tanácsaikkal, bírálatukkal segítik a könyvtárat célkitűzéseit megvalósításában.

## Legdrágább kincsünk

Pártunk és kormányzatunk megadja a lehetőséget, hogy a munkásosztály gyermekei is elcsapják a tudomány magasabb fokát. De nemcsak az egyetemi hallgatóinkról, hanem családjaikról is széleskörű gondoskodás történik. Az egyetem több száz ezer forintot költséggel csinos napközi otthont építtetett, ahol a 4-5 éves vidámarcú gyermekek gondos nevelésben töltik napjaikat, míg szüleik az egyetemen a tanulással, vagy munkájukkal vannak elfoglalva.

Rend és tisztaság van ebben az épületben. A gyermekek naponta háromszor bőséges táplálkozásban részesülnek. Tanrend szerint játszanak, verseket tanulnak, ebéd után pihennek, hogy a napi foglalkozás után szüleik meglepő sére térjenek vissza otthonaikba. Ezek a szocialista intézkedések csupán fillérekbe kerülnek a szülőknek, akik örömmel viszik gyermekeiket az egyetem napközi otthonába. Nagy könnyítés ez a szülőknek, nem kell aggodniuk, a szomszédokra bízni gyermekeiket, vagy az utcán brizetlenül hagyni, mert pártunk és kormányzatunk legfontosabb feladatának tekintik gyermekeink nevelését és védelmét.

Tokaji Lajos.

## Amire nincsen szükség

Lobogóhajú hallgató vágta az Anatómiai intézet felé, hóna látta a Szegedi Egyetem legfrissebb példányait. Ragyogó arccal nyit be az egyik elvtárs szobájába és harsányan döl belőle a szó:

— Szabadság! Itt van lapunk legújabb száma. Fegyver! Éles harci fegyver ez a lap! Olvassa az elvtárs, minden sora aranyat ér!

Ezzel levág egy példányt az elvtárs asztalára és nagy dörrel-dúrral tovább rohan.

A meglepett elvtársat elragadtassa a szó, a szó nem tapasztalt előzékenység s jóleső érzéssel, elégedetten végigolvassa a lapot.

Délben újra beállt a lobogóhajú ifjú. Arca most zord, szeme villámok szór, kezét fenyegetően zee-bebe mlyeszti. Az elvtárs riadtan hátrál a kijárat felé. A lobogóhajú hangja érdes, amikor megszólal:

— Kérem a negyedévi előfizetést! — Perselyé formált jobbenyerést előrelendíti s addig nem távozik, míg az elvtárs elő nem fizet a Szegedi Egyetemre.

K. Gy.

**SZEGEDI EGYETEM**  
A Szegedi Tudományegyetem, Orvos-egyetem és Pedagógiai Főiskola lapja  
Felkiadás szerkesztő: Tury Géza  
Kiadás: Az MDP Egyetemi és Főiskolai Pártbizottsága, a Tudományegyetem rektora, az Orvosegyetem dékánja, a Főiskola igazgatója, a DISZ és a Szakszervezetek  
Telefon: 34-54

Csongrádmegyei Nyomdaiipari V. Szeged, 252  
Felelős vezető: Vincze György

## Leányhallgatók, jöjjetek a Szabadságharcos Szövetségbe!

A feszült nemzetközi helyzet és az imperialisták vad háborús dühe a béke fokozottabb védelmére hívja fel a békétábor figyelmét. A Szovjetunió vezető békétábor halálans ereje féken tartja az imperialisták próbálkozásait. Az imperialisták békeépítő munkáikat, tanulmányukat akarják megakadályozni. Ezt azonban mi nem fogjuk megengedni. Mi nem akarunk a fogszalón és a nyulgaít országok áldójának sorába jutni. A Komszomol tagjai a Nagy Honvédő Háború idején azért tudták megállni a helyüket mind a fronton, mind a hátszögben és a partizánok között, mert edzett és képzett fiatalok voltak. Az ő példájuk nyomán harcol ma is Korea és Vietnám ifjúsága, fiúk és lányok egyaránt szabadságuk és boldogabb jövőjükéért.

DISZ-fiataljaink is a Komszomol példája nyomán építik a szocializ-

must. Békés építő munkánk mind szebb és boldogabb életet biztosít számunkra. Az imperialisták azonban acsarokodva nézik ezt a békés építést és mindenáron háborút akarnak kirohantani. Erre nekünk fel kell készülnünk, hogy a háborús aszúlok kedvét elvegyük az agressziótól.

A Szabadságharcos Szövetség minden lehetőséget megad a leányhallgatók számára, hogy edzett és képzett védelmezői legyenek épülő szocialista hazánknak. Mi, a TTK Biológus Alapszervezet II/3-as csoportjának leányhallgatói a legutóbbi taggyűlésen elhatároztuk, hogy valamennyien belépünk a Szabadságharcos Szövetségbe és versenyre hívjuk ki az egyetemek és főiskola leányhallgatóit a DISZ-fiatalokhoz méltó harcok kiállítására.

TTK Biológus Alapszervezet II/3-as csoport leányhallgatói.

## Sürget az idő

Tóth elvtárs mindent megértett az ügy érdekében. Beadványt írt a Gazdasági Hivatalnak, beszélt a műszaki vezetőkkel. Minden hiába Rosszáló fejlesztés és a sürűn emlegetett „nem lehet” volt az egyetlen eredmény, amit elérhettek. A helyzet pedig tarthatatlan. Az Apáthy-kollégium elromlott tetőzetén a szigetelés napról-napra romlik. A nagy esőzések és most a havazás siettetik az egész épület-rész pusztulását. A felső emelet már egészen beázott. Egy szoba lakhatatlanná vált a ma kettő, holnap három, holnapután négy vagy több szobában fenyegeti a kilakoltatás veszélye a hallgatókat. A perzsés, nyirkos szobában lehetetlen a tanulás.

S a Gazdasági Hivatal illetékes hallgat, vagy ha szótlásra kény-

szerítik, azt válaszolja, hogy „erre ügyseml adnak pénzt”.

Nem értünk egyet az ilyen érveléssel. A mi szocialista rendünk mindent megtesz az ifjúságért. A mi szocialista rendünk a léteitmények ezreit emeli a nép érdekében, leheletlen, hogy a meglévő jót pusztulni hagyják. Ma még pár ezer forintba kerülne a javítás, az olvadások után több ezer sem lesz elég s ha még annyit kell várni, amennyit eddig várt a kollégium a javításra, akkor lehet, hogy százezerből sem fedezhetik a felmerülő kiadásokat.

Nem szabad tovább várni a javítással. Ma az országépítés hősi korszakában a Gazdasági Hivatal nem teheti meg, hogy a saját területén belenyugodjék népünk vagyonának pusztulásába.