

SZEGEDI EGYETEM

A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM, ORVOSEGYETEM ÉS A PEDAGÓGIAI FŐISKOLA LAPJA

I. évfolyam 3. szám

1953 február 23

Ára 40 fillér

Általános iskolai tanítók tanári átképzése a Pedagógiai Főiskolán

Felkészülés utáni kultúrpolitikai egyik legjelentősebb állomásának kell tekintenünk az általános iskolák szervezését és folyamatos kiépítését. — Ez az iskola jelentette alapját annak a szakutánc nélküli iskolarendszernek, mely dolgozó népünk teljes egésze számára megnyitotta az utat a középiskolák és felsőoktatási intézmények felé.

Általános iskoláink a szocializmus építésében előttünk álló hatalmas feladatokat csak kellő számú és megfelelő felkészültségű szaktanár segítségével tudják megoldani. — A négy pedagógiai főiskola jelenleg még nem tudja kielégíteni rohamosan fejlődő általános iskolai hálózatunk szaktanári igényét, ezért közoktatásügyi kormányzatunk a pedagógiai főiskolák feladatává tette, hogy az általános iskolák felső tagozatában működő tanítói képzésű nevelőket hároméves főiskolai magántanulási során olyan szakos nevelőkké képezzék, akik politikai meggyőződésük mellett magas szakmai tudással rendelkezve, meg tudnak felelni az általános iskolák követelményeinek. Ezzel egyúttal lehetőségét adott arra is, hogy a múlt rendszer hibája miatt továbbtanulni nem tudó tanulóink tanári oklevelet szerezhessenek.

A szegedi Pedagógiai Főiskola továbbképzési csoportja szervezi és irányítja a Főiskola valamennyi oktatójának egyöntetű és lelkes támogatásával. Bács, Békés, Csongrád és Szolnok megye, szaktanárképzésben résztvevő, mintegy 1400 nevelőjének képzését. Ellátja őket tematikával, jegyzetekkel, szervezi részükre a konferenciákat, vizsgákat és a nyári előkészítő tanfolyamokat. Az eddigi gyakorlatnál szemben magántanulóink a folyó tanévben félévi kollokviumot is tettek. A félévi kollokviumok lehetővé tették, hogy a hallgatók felmérjék félévi munkájuk eredményét, felismerjék tanulásuk eddigi hiányosságait, hogy azokat az évvégi vizsgákra kiküszöbölhessék. A félévi kollokviumok emellett a tananyag kettéválasztásával, a számonkérés ösztönző hatásával bizonyos fokig kiküszöbölik az évvégi kampánytanulást és így segítséget nyújtanak a vizsgákra való felkészülésre.

A félévi kollokviumok 3,5-és átlaggal zárultak. Nem lehetünk megelégedve ezzel az eredménnyel, különösen nem akkor, ha a kollokviumokról távolmaradtak nagy számúra is gondolkunk. A hallgatók 21 százaléka nem jelent meg a kitűzött időben a kollokviumon. Ezek részére egyébként március 14-én utókollokviumot engedélyeztünk.

Mi lehet a távolmaradás oka? Késztelenül vannak objektív okai is. Nevelőink túlnyomó többsége becstelenségen kivétel nélkül a falu szocialista építéséből, sokoldalú és felelősségteljes iskolai és iskolán kívüli munkájáig végez. Még mindig akadnak azonban jelentős számú olyan helyi társadalmi és gazdasági funkcionáriusok, kik nevelőink szakmai és politikai fejlődésére kiválóan alkalmas szaktanári képzés

jelentőségét nem látják világosan és magántanulóink folyamatos tanulását akadályozzák. Ezek az elvtársak gondoljanak arra, hogy a káder helyes nevelésével, szakmai és politikai tudásuk fejlesztésének lehetővé tételével öntudatos és a soronkövetkező feladatokat még eredményesebben elvégző munkalátsákat kapnak. — A jelen feladatait meg kell oldani, de szükdátörvény lenne, ha a holnap nagyobb feladatainak elvégzésére megfelelő építőket nem nevelnénk.

Tanügyi-gazdálkodási szerveink kövessenek el minden, hogy a főiskolai képzésben résztvevő nevelők munkáját akadályozó objektív nehézségeket elhárítsák és fokozott segítséssel, de ellenőrzéssel is azonosuljanak, hogy magántanulóink vállalt kötelezettségüknek eleget teheszenek.

De ez csak a kérdés egyik oldala. Mutatkoznak itt más hiányosságok is.

A hallgatók felvételénél a meggyék nem mindig járunk el kellő körültekintéssel s ennek ellenőrzésénél mi is gyakran elmulasztottuk a közelebbi éberséget. Felvételt nyertek olyan hallgatók is, akik pártunk és dolgozó államunk célkitűzéseit még nem tették magukévá s politikai öntudatuk hiányossága miatt a szaktanári képzés komoly követelményeit nem vállalják. A dolgozó nép állama nagy anyagi áldozatot hoz hallgatóink képzéséért. Ez a segítséget csak azok vehetik igénybe, akik lelkesen csatlakoznak a szocializmus építő értelmiségünk legjobbjához. Vegyék tehát számba erőiket. Jó szervezéssel, kitartással és folyamatos tanulással a feladatok elvégezhetők. A ma nevelőjének optimizmusa és szívós kitartása kell, hogy elköltse azokat, kik szaktanári képzésre vállalkoznak.

Különösen komolyan kell felvennünk ezt a kérdést most, amikor jelenlegi képzési formánkat a Szovjetunió tapasztalata és gyakorlata nyomán levelező oktatással szervezzük át. Ezzel megnő a tekintélye és társadalmi megbecsülése ennek a képzésnek, de egyúttal fokozódik a követelmény is a hallgatók felé, hisz a szocializmus útján nagy léptekkel haladó népgazdaságunk is fokozottabb követelményeket támaszt építőivel szemben. Főiskolánknak most az a feladata, hogy a Megyei Tanácsok Oktatási Osztályaival és a szakszervezeti szervekkel szorosabban a fűzse a kapcsolatot, a magántanulóik segítése és a szaktanárképzés tervének teljesítése érdekében.

Pedagógusaink többsége látja, hogy megnyitottak a tanulási lehetőségei és él is ezzel a lehetőséggel. A hátul kullógóknak azonban meg kell magyarázni, hogy az alkotmányban biztosított tanulási lehetőség nemcsak jog, hanem kötelesség is — hazafias kötelesség. Gazdasági sikereink mellett meg kell teremtenünk szocialista kultúránkat is. Ez hatalmas és szép feladat. — Dolgozó népünk és pártunk joggal elvárja, hogy ebben a munkában pedagógusaink az élen járjanak.

A szovjet-jogi tanfolyamról

Szocialista jogrendszerünk továbbfejlesztésében minden jogász, de ezen túlmenően minden dolgozó számára is komoly segítséget nyújt a Magyar Jogász Szövetség Szegedi Csoportjának és az MSZT jogi szakosztályának rendezésében megindult III. Szovjetjogi Tanfolyam. E tanfolyam előadásai — amelyeket január 20-ától minden második kedden este 6 órákor tartanak meg a jogi karon — az élenjáró szovjet jogtudomány eredményeit ismeretik meg és rámutatnak azok gyakorlati alkalmazásának a módjaira is. Az előadók a jogtudományi kar tanárai, továbbá gyakorlati jogi szakemberek közül kerülnek ki.

A tanfolyamon a szovjet polgári és büntető, eljárás jogok, valamint a földjog és a kolhozjog köréből összesen 12 előadást tartanak. A tanfolyammal párhuzamosan szakmai továbbképző előadásokat is indult. A jogi kar hallgatóságának egyrésze már felismerte ezeknek az előadásoknak hatalmas jelentőségét. Schult-

heisz Emil professzor: „A büntetőjogi fogalma a szovjet büntetőjogban” c. közelműlben tartott előadása után Simonyi Sándor elvtárs, a II. évfolyam DISZ-titkára kijelentette, hogy az előadásokon másfél óra alatt a szovjet jog terén annyi új szempontot és tapasztalatot szerzett, amennyit csak hosszas tanulás útján tudott volna elsajátítani. Simonyi elvtárs és még sokan mások állandóan gyarapítják tárgy ismereteiket, szorgalmasan eljárnak az előadásokra.

Sajnos azonban a tanfolyam előadásait a népi ülnökök és a bírők nem látogatják kellőképpen, pedig ők is sok tapasztalatot szerezhelének. Régen a jog a maroknyi uralkodó osztály eszköze volt a dolgozó elnyomására, ma viszont a jog a dolgozó milliók fegyvere a szocializmus építésében. Ezért a Jogász Szövetség előadásai nemcsak a hivatásos jogászokat kell, hogy érdekeljék, hanem a dolgozó szélesebb körét is.

Együtt a szocializmusért

A Fizikai Kémiai Intézet tudományos kutatásaival segíti a szegedi üzemeket

Nagyon sok tudományos eredmény, a felfedezések egész sora tanúskodik arról, hogy országunkban e téren eddig soha nem tapasztalt mértékű fejlődés kezdődött meg. Szocializmus építő államunk hatalmas perspektívák és feladatok elé állította szakembereinket. Pártunk és kormányzatunk bőkezű támogatásban részesíti tudásainkat, tudományos intézeteket, így a tudomány egyszerű és eredményes kibontakozásának lehetősége és feltétele biztosított van. A szocializmus építő országokban a tudománynak az a hatalmas fellendülése törvényszerű jelenség.

A Szovjetunió tapasztalatai és eredményei bizonyítják, hogy a gyakorlat és technika a tudomány állásától függ, a tudomány pedig a gyakorlatlalt legszorosabb összefüggésben van. A tudománynak a gyakorlattal, a természettel való szoros kapcsolata, a tudományágaknak és a termelésnek a koordinálása és egyesége tette lehetővé, hogy a szovjet tudomány az 5 éves tervek legnehezebb technikai problémáit is megoldotta. „A tudomány adatait, eredményeit — mondotta Sztálin elvtárs — mindenkor a tapasztalat és a gyakorlat ellenőrizte.”

Hazai tudományunk is csak akkor tehet eleget nagy hivatásának, ha a gyakorlatban ellenőrizi eredményeit és maga is igyekszik tanulni a dolgozók tapasztalataiból. Ötéves tervünk győzelméért folyó küzdelem annál eredményesebb lesz, minél jobban összehangoljuk a termelés és tudomány munkáját. A tudomány és az ipari termelés szocialista együttműködésének hazánkban is számos példája van.

A Szegedi Egyetemnek is több intézete szocialista szerződést kötött számos üzemmel, hogy tudományos munkájukkal, elméleti felkészültségükkel az üzemeknek a termelésben segítségükre legyenek. A tudomány és a termelés szoros szocialista kapcsolata olyan fejlődés, melyet országunk gyors gazdasági és kulturális felemelkedésének érdeke megkövetel. Hogy továbbhaladjunk ezen az úton, mindenképp több üzemmel kell egyetemi intézetünknek szocialista szerződést kötnie.

A Szegedi Egyetem Fizikai Kémiai Intézete korrozív kutatásával már több üzemnek segítségére volt. A Késárugyárnak egy speciális savjelzőt készített, melynek felhasználásával ki lehetett iktatni a magasnyomású, jelentős selejt okozó fémből (Havonta 1500 Ft pénzbe

ment 1500 Ft megtakarítást jelent).

A Fizikai Kémiai Intézet ugyanakkor szocialista együttműködési szerződést kötött a Szegedi Hűtőipari Vállalattal is. Az Intézet elvállalta, hogy a sólé jéggenerátor tartály és a sólébe merülő jégcellák korrodálásának csökkentésére eljárásokat dolgoz ki és annak technológiájára az üzem szakembereit betanítja. A szerződés megkötése óta még csak rövid idő telt el, de az eddigi kísérletek eredményei is azt mutatják, hogy a problémát sikerül megoldani.

Mind ezek az eredmények azonban, úgy érezzük, csak a kezdet sikereit tükrözik. Még nagyon sokat kell



Sulfát-redukáló baktériumok által tönkretett vasgázcső a Szegedi Gázüzemből

munkaerő megtakarítás.) Sikerült megoldani a válságot — az Intézet segítségével — a távolsági szállítás alatti termékek korrozóját is, fémbarnító bevonattal. Ez ha-

lennünk ezen a vonalon, hogy példaképünk a nagy Szovjetunió eredményeit megközelíthessük.

Balog János tanársegéd

A magyar-szovjet barátság jegyében

Közel nyolc esztendeje, hogy a szovjet hadsereg nagy véráldozatok árán felszabadította országunkat, megnyitotta előttünk a fejlődés beláthatatlan távlatait és a szovjet népbárati támogatásával, közvetlen és

közvetett segítségével lehetővé tették népünk anyagi és kulturális felmelegedését. Ez a nyolc esztendő az államok közötti új és a történelemben azelőtt ismeretlen baráti kapcsolat tükré.

Ilyen barátság csak a kölcsönös megértésen és barátságon épülhet

Az MSZT III. kongresszusának befejeződésétől és a hozzászólásokból világosan kitűnik, hogy mit jelent számunkra egy hatalmas, erős szocialista állammal való barátság. A magyar-szovjet barátság, együttműködés és kölcsönös segítségnyújtási szerződés megkötése óta öt esztendő telt el és azóta felismertük, hogy ez a szerződés népünk szabadságának és további felemelkedésének biztosítója. A hazaszeretet fogalma tehát bővült, mert a mi hazánk szeretelelkepezhetetlen a szovjet nép szeretetével. Ha szeretjük szabadságunkat és kívánjuk népünk boldogulását, lehetetlen nem gondolni arra a népre, mely szabadságot adott és utat mutatott.

várakozással tekintenek a bemutatásra kerülő szovjet filmek elé. Ez az érdeklődés nem egyszerűen a kulturális igény kielégítése utáni vágyakozás, hanem egyszersmind kifejezés annak a törekvésnek, hogy a filmekben keresztül megismerjük a szovjet nép életét, munkáját, alkotásait és kultúráját és azokat hazánk szocialista építésén keresztül gyakorlatilag felhasználjuk. Mind ezek tudatában az MSZT Szegedi Egyetemi és Főiskolai szervezete jobb munkát kíván végezni a szov-

jet film ünnepének megrendezése terén.

Filmpropagandistáink vegyenek példát

Csiszár Mihály jogikari, Gyetvaj Erzsébet és Balog Sándor orvoskari és Simon Ferenc II. K. mai, fiz. filmpropagandistákról. Vannak azonban, akik munkájukban még igen messze járnak az említett evitársakól. A többi között Marosfalvi Márta, Honvéd Erzsébet, Keller Julia, Kovács Gizella gyógyszerész-hallgatók, akik tanulhatnának felkészülést a jó filmpropagandistáktól. A Budapesti Eötvös Lóránd Tudományegyetemmel és a Főiskolával versenyben állunk, hogy minél több látogatóssal területeinkről a szovjet filmeket, ezért fokozottabb mértékben kell teljesíteniük feladatunkat. A Szovjet Film Ünnepét csak akkor ünnepezzük méltóan, ha a kuri akcióbizottságok a Magyar-Szovjet Barátsági Hónap biztoskezü vezetői lesznek.

DISZ TAGGYÜLÉS A JOGI KARON

Lezajlottak a II. félév első DISZ taggyűlései a Jogi Karon. A taggyűlések hangulata harcos, forradalmi volt, ahol a DISZ-fiatalok bátran alkalmazták a bírálókat és önbírálatot, a nevelésnek kitűnő eszközeit. Nézzük meg az első évfolyam taggyűlését közelebbről:

Móldics elvtárs, a jogszervezeti titkár a taggyűlést megelőzően két nappal hamarabb elkészítette a beszámolóját és bemutatta a DISZ-bizottságnak. Ez lehetővé tette, hogy a beszámoló alapos körültekintéssel megvizsgáljuk és konkrét jelenségekkel gazdagítsuk.

A titkár elvtárs beszámolóját érdeklődéssel hallgatták végig a DISZ-fiatalok, mert nem volt száraz és unalmas, hanem mindvégig tartalmas és érdekes. A bíráló hangja is megcsendült a beszámolóban a DISZ vezetőség tagjai felé, DISZ csoportvezetők felé és egyes személyek felé is. A beszámolót élénk vita követte, hiszen a jó beszámoló után nem marad el soha a hozzászólás.

A hozzászólók foglalkoztak legfontosabb feladatunkkal, a munkafegyelmeg-megszilárdításával a folyamatos tanulással s érintették a DISZ-munka minden területét. A DISZ csoportvezetők kivétel nélkül mind hozzászóltak, bírálták a csoportjuk munkáját, kiemelték a jókat és hanyagok, de önmaguk hibáit sem tagartatták. Rajtuk kívül még 18 hozzászóló volt és ezek a hozzászólások mind tartalmasak voltak, kivéve Timár József hozzászólását, aki csak frázisokat hangoztatott és elfelejtett beszéni önbírálatot gyakorolni a politikai óráról való távolmaradása miatt.

A taggyűlésen résztvettek Antalffy György professzor és Both Ödön tanársegéd elvtársak is és jelenlétükkel a taggyűlés tekintélyét emelték. Piskolti Sándor párttitkár elvtárs is hozzászólt, az ifjúság szocialista szellemében való neveléséről beszélt, megjelölte azt az utat, amelyen az első évfolyam DISZ-személye újabb sikereket érhet el.