

SZAKÉRETTSÉGI HALLGATÓ LEVÉL

üzemben maradt dolgozó társaihoz

Egyetemünkön, főiskolánkön egyre több azoknak a hallgatóknak a száma, akik az üzemből, szakérttséggel jöttek, hogy eleadják a tudományt. Ezeknek a hallgatóknak túlnyomó többsége becsülettel elvégzi feladatát és megfelel a dolgozó nép által eléje állított követelményeknek. Szakérttségi hallgatóink nem felelnek meg az üzemből maradt dolgozó társaihoz sem. Elénk figyelemmel kísérik az éjszakokban üzemi termelési eredményeit. Nem egy szakérttségi hallgató irt már levelet üzemben maradt dolgozó társaihoz, amelyben elmondja, hogyan állja meg a helyét a tanulásban és egyben felhívja a munkatársai figyelmét hazafiás kötelességükre — a terv — teljesítésére, illetve túlteljesítésére.

Erről tanúskodik az alábbi levél is, amelyet Herbich Ilona elvtársnő, I. éves magyar szakos hallgató irt a Szegedi Textilkombinát fiataljainak:

Kedves Munkatársaim!
Másképp élve, hogy elkerültem üzemből. Azóta sok minden történt velem. Az első pillanatban talán nem is tudom felírni, mennyit fejlődtem azóta. Mint egy visszafelé forgatott filmet, úgy peregnék előttem az elmúlt időszak eseményei.

Arról írok először, hogyan is érzek bennem az a gondolat, hogy tanuljak. Tudjátok, mennyire lehetetlen volt a múltban a dolgozók gyermekeinek a tanulása. Az uraknak elég volt, ha a parasztságnak az utolsó lépése volt a „szinesor” alá. Megkülönböztetéslenül állt a munkás- és parasztszámazású fiatalok előtt a tudomány vára, mint egy magas hegy, tele szakadékokkal, azaz magas landlival és még drágább könyvekkel.

A felszabadulás után gyökeresen megváltozott ez a helyzet. Ma már minden becsületese fiatal előtt nyitva áll az út az egyetemekre, főiskolákra.

Talán emlékeztek még arra a DISZ-gyűlésre, amelyen két szakérttségi DISZ-újra hívta a munkás fiatalokat szakérttségre. Akkor határoztam el, hogy tanulni fogok. Még aznap megírtam a felvételi kérvényemet. Szeptemberben megkezdődött a tanfolyam. Nagy lelkesedéssel fogtam a ta-

nuláshoz, mert éreztem, hogy a párt és a dolgozó nép nagy bizalmat helyezett belém. Jelesen végzetem el a szakérttséget. Amikor az egyetemre kerültem, az első napokban úgy éreztem, hogy talán nem is fogok az elem állított feladatoknak megfelelni. De arra gondoltam, hogy ha az üzemben megálltam a helyemet, itt sem maradhatok szégyenben. Rájöttem arra, hogy a mi szakunkon — magyarszak — igen sok múlik a helyes időbeosztáson és a jó tanulási módszeren. Igyekeztem minden percet kihasználni. Az eredmény meg is van.

Ezalatt a pár hónap alatt nagyon sok értékes kénc birtokba jutottam. Meglátam, hogy mennyi olyan dolog van a világon, amiről még nem tudtam. A jövőben még kitartóbban, szorgalmasabban tanulok majd.

Utólagára arról akarok írni, hogy milyen jó ill, az egyetemen. Kérlek benneteket, hogy minél többben jöjjetek szakérttségre, egyetemre, hiszen, mint ahogy Lenin elvtárs mondta: Nekünk munkás- és parasz fiatalokat az a feladatunk, hogy rohamra induljunk a tudomány várának bevételeért.

Elvtársi üdvözléssel:
HERBICH ILONA

Hogyan támogatják a Magyar Vöröskeresztet az Egyetem orvosai

Alig múlt el pár hónapja annak, hogy a Magyar Vöröskereszt vezetősége kiadta a jelszót, hogy minél szélesebb körben be kell vonni az orvosokat a Vöröskereszt munkájába. Azóta növekszik az újonnan belépők száma, alakuló gyűléseket tartanak és számos orvos vezet már egészségnyújtó tanfolyamot. Azal, hogy a klinikák orvosai kara is bekapcsolódik a Vöröskereszt munkájába, kialakul az együttműködésnek az a normája, amely műhatatlanul szükséges az eredményes munkához.

Az egészségnyújtáson kívül nagyjelentőségű szerepet vállal a Vöröskereszt, amikor a véradás megszervezését veszi a kezébe.

Ezt csakis az orvosok közreműködésével valósíthatja meg. A véradó szolgálat nagy jelentőségét minden klinika átérzi, de különösen nagy jelentőségű ez a szülészeti és operatív klinikákon, ahol sürgős műtéti egészségnyújtás formájában gyakran van szükség véradásra. Mivel a budapesti véradó központ nem képes az egész országot konzerv-vérrel ellátni.

a nagyobb vidéki városokban meg kell alakítani az önkéntes véradáskor Budapestben már jól bevált módszert.

A rákellenes küzdelem eredményességét csak akkor várhatjuk az orvosi kartól, ha a Vöröskereszt szervezi a propaganda előadásokat, miként azt a múltban már tetten és megalapozza a ráksűrű vizsgálatokat, amelyeket Budapestben már százszázados tömegekben hajtottak végre.

A ráksűrű vizsgálatok óriási jelentőségét éppen a január 11-én lezajlott onkológiai vándorgyűlés bizonyította be

napnál világosabban és rámutatott azokra a hatékony eszközökre, amelyekkel a rák korai felismerését és ezzel a szocialista orvostudomány legmagasabb célkitűzéseit, a betegségek megelőzését szolgálhatjuk. Ehhez kitartó együttműködés szükséges a sűrűvizsgálatok megszervezése és rendszeres megtartása körül dolgozók, középkaderek és orvosok között.

További feladat az abortusz elleni küzdelem határozott megszervezése. Ezt a rákellenes propaganda-előadásokkal össze lehetne kötni.

A múlt hónapban üzemek közötti közfürdő versenyt rendeztek, amelyen a klinikai orvosi kara is képviseltette magát. Nagyon életrevaló gondolat az iskolák patronálási terve. Ez azonos lappal, hogy az orvosok egy-egy középiskolában havonta egyszer tartanának

egészségügyi felvilágosító előadást

és a diákszágon megbeszélésnek olyan problémákat amelyek az ő egészségük védelme szempontjából nagyjelentőségűek. Ezeknek az előadásoknak a keretében lehetne egészségvédelmi csomagokat is kiosztani, amelyeket a befolyó tagdíjak bizonyos százalékából össze lehetne állítani.

Ebben a munkában nemcsak klinikusok, hanem az elméleti intézetek orvosai is résztvehetnek és ezzel még nagyobb mértékben megkönnyítenék a Vöröskereszt munkáját. Különösen értékes támogatást nyújthatnának az iskolák patronálása terén.

Batizfai János dr.

Kommunisták helytállása a TTK-n

A kommunista egyik legfőbb jellemvonása: példamutatás a munka, a fejelem terén. A kommunisták azok, akiknek példamutatása magával ragadja a többi dolgozókat. Egyetemünkön is helytállnak, példát mutatnak a párttagok, tagjelöltek.

Nézünk meg szakunkon a harmadéves matematika-fizika, illetve fizika matematika szakos tanárjelölteknek a kommunisták helytállását. A tanárjelöltek vizsgálja ezen az évfolyamon már decemberben megtörtént és így teljesen tesztálhatjuk a vizsgák tanulságait. Párttagjaink és tagjelölteink átlaga 4,32, ami magasabb, mint az évfolyam átlaga. De nemcsak erről van szó. Párttagjaink között többen vannak olyanok, akik kisebb előképzettséggel jöttek az egyetemre és ennek ellenére is jól megállták helyüket a kommunisták a vizsgaidőszak alatt is, ugyanúgy végeztek mozzalmi munkájukat, mint addig. Ki kell emelni Farkas László elvtársat, a kari DISZ vezetőségi titkárát aki 4,8-as átlagot ért el a vizsgák alatt és közben mozzalmi munkáját is jól látta el.

A kommunisták voltak azok, akik legelőször vetették fel azt, hogy az I. éveseket a januári vizsgaidőszakban nagy mértékben segítsük. Ez azt vonta maga után, hogy évfolyamunk minden tagja foglalkozik két-három előadással külföldi tekintettel a szakérttségekre. A segítségnyújtás terén is példát mutatnak a párttagok és tagjelöltek. Így pl. Csontos István elvtárs.

Ezek alapján mondhatjuk, hogy szakunkon a kommunista példamutatás helytálló, példát mutatnak a tanulásban a fejelemben.
Farkas László
III. éves hallgató

Beiskolázási munkánkról

A Főiskola Tanulmányi Osztályán már megkezdődött az 1953-54-es tanév iskolázási munkája. Megkeresük a főiskola vonzásköréhez tartozó középiskolák igazgatóit és lejelentettük, hogy előadás keretében ismerettni kívánjuk náluk a főiskolán folyó munkát és levéljük a főiskolai hallgatók vidám, derűs életéről készült filmet. Főiskolánkhoz 82 középiskola tartozik, eddig 56-ot látogatunk meg. A középiskolák nevelői és tanulói látványlag nagy örömmel fogadták bennünket. Érdeklődéssel hallgatták az előadást és nagy figyelemmel nézték dokumentációs filmünket Volt olyan középiskola, hogy az előzetes felmérésnél csak 2 tanuló jelentkezett főiskolai továbbtanulásra, a film bemutatása után 12-re emelkedett a jelentkezők száma. Munkánkat a DISZ „patronáló brigádok” segítségével tovább mélyítjük és folytatjuk, mert tudjuk és érezzük, hogy munkánkkal segítjük és előbbre vészlük az ötéves terv folyamán halogató jövő építő dolgozó népünk békeharát.

Gruber László
tanulmányi osztályvezető

A Zeneművészeti Szakiskola ifjúságának üzemi hongversenyei

Az üzemi szereplések, melyeket ifjúságunk már rendszeressé tett a város üzemeiben, eleinte nagy nehézségekbe ütközött. Volt úgy, hogy teljes felkészültséggel mentünk ki, de közönség nem volt. Az is előfordult, hogy az üzem készült fel, de mi nem tudunk szereplőket adni. A jó szervezéssel elérjük azt, hogy ilyen hibák már nem fordulnak elő, és jóformán nincs Szegeden olyan üzem- vagy intézmény, ahol ifjúságunk ne szerepelt volna.

Ezek a szereplések jelentőségükben, hatásukban jóval többet jelentenek, mint egy-egy kultúrműsor. Azonkívül, hogy megismerjük a dolgozó tömegeket a magyar és szovjet népi hagyományokon épült szovjet muzsikával, számunkra is sokat jelent. Megismerjük közelebbről azt a hallgatóságot, aki majd később, művészi pályafutásunk folyamán végigkísér bennünket. Ezzel felkészülünk arra a feladatra, amit népünk és államunk minden muzsikusától elvár. Az sem megveendő érdeme ezeknek a szerepléseknek, hogy megismerkedünk a nyilvános szereplések technikájával.

Az utóbbi három hét alatt ifjúságunk a Szalámigyár, az Erdőgazdaság, a Szegedi Kender, a Délmagyarországi Rostkikészítő és a Városi Tanács kultúrtermében szerepelt. Az üzemek vezetősége megértette DISZ-szervezetünk hozzájuk intézett felhívásának jelentőségét és támogat bennünket, hogy a szocialista kultúrát minél szélesebben átadhassuk a tömegeknek.

Papp Sándor
DISZ-titkár

Pártunk és kormányzatunk az utóbbi időben mind fokozottabb gondot fordított az új szocialista értelmiség képzésére. Farkas Mihály elvtárs beszéde, mely mélyrehatóan elemzte ifjúságunk helyzetét és tanszemélyzetünk nevelő munkáját, világos utat mutatott mind a hallgatók, mind a tanszemélyzeti tagok számára. Farkas elvtárs beszéde nyomán hallgatóink komolyabban tanulnak. Tanszékünk szintje kivétel nélkül konzultációkat tartottak, egyénileg foglalkoztak a gyengébb előmeneteli hallgatókkal. Ebben a munkában kiemelkedik az Orvos-Vegyész Intézet, Anatómiai Intézet és a Biológiai Intézet. Ezeknek az intézeteknek tagjai még a Diákotthonokban is felkeresték és segítették hallgatóinkat a félévi vizsgákra való készülésnél. A félévi vizsgák lebonyolításánál igen komoly szerepet játszott a vizsgabizottsági tagok. A tavalyi vizsgánál az Orvos-egyetemi Vizsgabizottság formális volt nem sok eredményt tudott felmutatni. A mostani bizottságok kiemelkedő jó munkát végeztek.

Az előkészítő munka nyomán elértük azt, hogy hallgatóink sokkal több felkészültséggel mentek el a vizsgáru, mint eddig, jóval kevesebb a bukásoknak száma. Igen jó eredményt értek el többek között az I. éves László Ferenc, Holländer Erzsébet, Papp Teréz, a II. éves Béres Éva, Vihér Béla és Soós Judit, a III. éves Sebők Aliz és Pethő Ede,

VIZSGA A MARXISTA TANSZÉKEN



Mikó Károly elvtárs, egyetemi adjunktus vizsgáztató. Fikta Kovács Lajos I. éves orvostanhallgató (jobbról a második).

Egyetemi DISZ szervezeteink a DISZ I. Országos Értekezlete határozatainak végrehajtásáért

Egyetemi és főiskolai DISZ szervezeteink január havi munkájukat az Egyetemi Pártbizottság irányítása mellett a DISZ I. Országos Értekezlete határozatainak szellemében végezték. Sok segítséget adtak számunkra az értekezlet határozatai, melyek hosszú időre megszabták feladatainkat, s egyben a most lezajlott vizsgák politikai előkészítését és sikeres végrehajtását is megkönnyítették. Dénés elvtárs a következő vizsgák politikai előkészítését és sikeres végrehajtását is megkönnyítették. Dénés elvtárs a következő vizsgák politikai előkészítését és sikeres végrehajtását is megkönnyítették. Dénés elvtárs a következő vizsgák politikai előkészítését és sikeres végrehajtását is megkönnyítették.

III. évig áthidalják nehézségeiket. Feltétlenül a vizsgák sikerét segíti elő funkcionáriusaink nagy része nek példamutató vizsgálókedvvel.

Meg kell említenünk, hogy a nem sikerült maradéktalanul végrehajtani a DISZ értekezlet követelt határozatát: „Tovább kell javítani elsősorban színvonalában a tanulmányi felkészítési munkát”. Kétségtelen, hogy a tavalyinál jobb vizsgahangulat, az elvárt segítségnyújtás szervezeteiből való bizonyítja, hogy ezen a téren is van fejlődés csak ez a fejlődés nem tart lépést a követelményekkel. Így történhetett meg a beszámoló, nem utolsó sorban a marxizmus-beszámoló lebecsülése. Ez eredményezte azután, hogy sok helyen gyengébbek a marxizmus-eredmények a szakérttségi eredményeknél. Például a Főiskolán marxizmusból volt a legkevesebb bukás. Nem sikerült kiküszöbölőnk teljesen a puskázást sem. Okros Mihály, Grósz Éva, Kovács Judit puskázta, ráadásul avantgaradista magatartást is tanúsítottak. Mindezek mellett a vizsgák legfőbb tanulsága az, hogy ebben a félévben sem tudtuk maradéktalanul biztosítani a folyamatot, tervszerű tanulást.

Nézünk meg, mit tettek DISZ szervezeteink a határozat végrehajtása érdekében. Bizottságunk még december folyamán elkészítette a vizsgaidőszakra vonatkozó munkatervét, s ennek alapján dolgoztak kari és alapszervi vezetőségeink is. Ujjászerveztük a tanulópárokat, a látogatóbrigádokat, s lelkes taggyűlések megválasztásával igyekezünk megteremtani a jó vizsgahangulatot. Kétségtelen, hogy a feladatok végrehajtásánál, s általában egész félévi munkánknak legfőbb értékérője a vizsgák eredményes volta. Különösen szép eredményt értek el a III. éves tanárszakosok, a bölcsészkaron 4,13, a TTK-n 4,31 a III. évesek átlaga. Hallgatóink összehasonlíthatatlanul nagyobb lendülettel készültek most a vizsgákra, mint bármikor előbb. Néhány I. évfolyam kivételével az egész vizsgaidőszakban alig tapasztaltunk pánikot. Mint munkánkat egyik fő eredményét kell megemlíteni, hogy a Természetudományi Kar III. évfolyamán a szakérttségi hallgatók elérték a 4,31-es évfolyamot. Ezzel mintegy megvettük alapját az októberi választmányi ülésünkön megjelölt feladat végrehajtásának: „Különös gondoskodással kell fordulni munkás- és szakérttségi hallgatóink szakmai munkájának támogatására felé, hogy

az elmondottakból adódna a következő félévi feladat: DISZ szervezeteink számára. E feladatok a következőkben foglalhatók össze: A politikai nevelőmunka színvonalának emelése, melynek legfőbb biztosítéka, hogy az új félévben megvalósul a párt által vezetett egységes népművelői irányítás. Ezzel párhuzamosan minden eszközzel biztosítani kell az új félévben az elméleti tanfolyamok tanulást. A harmadik főfeladat pedig a tudományos diákkörök munkájának megindítása.

Mint legfőbb feladat áll előttünk a párt vezető szerepének további elmélyítése szövetségünkben, amint azt Farkas elvtárs meghatározta. El kell érni, hogy DISZ szervezeteink funkcionáriusait és tagjait egyaránt áthassa az a felismerés, hogy minden eddigi eredményünk főforrása a párt vezetése, és további feladataink sikeres megoldásának is ez a legbiztosabb záloga.

Suki Béla
egyet. DISZ Biz. szerv. titkár

Tapasztalatok a félévi vizsgákról

a IV. éves Bogács László, Cserháti István és Nagy Endre, az I. éves gyh. Horváth Margit, II. éves gyh. Vadassi Luca, a III. éves gyh. Vajner Mária, a IV. éves gyh. Csajtai Miklós. Ugyanakkor vannak olyanok is, akik nem álltak meg a helyüket és súlyosabb az azoknál, akik évis-méltók, mint pl. Kövesi József, Varga Piroksa, Barna Jenő, Tenki Tibor és Tenki Tiborné.

A jogi karon is folynak a félévi vizsgák. Az eddigi vizsgálóeredmények alapján a kari legfőbb tanulmányi eredményt elért csoportja a III/B. tanulmányi csoport. A csoport átlageredménye 4,47.

Ezen belül a munkás- és paraszthallgatók átlaga 4,42, a párttag hallgatók átlaga pedig 4,75.

A csoport tagjai valamennyien lelkiismeretesen készülnek a vizsgákra. Kiemelkedő eredményt értek el az eddigi vizsgákon Békefi Károly csoportvezető, Sárvári Sándor DISZ-titkár — mindketten jeles eredményt értek el az eddigi vizsgákon.

Az Orosz Intézet nevelő kollektívájára nagy gondot fordított az előkészítésben és a vizsgákon. Az osztályfőnökök külön röpgyűléseken ismertették a hallgatókkal az új

vizsgarendszer jelentőségét és megmagyarázták, hogy a félévi beszámoló célja az, hogy rászoktassa a hallgatókat az egész félévi tanulmányos tanulásra. A jó eredmények biztosítása céljából az állandó konzultációs és tanulóköri foglalkozásokon kívül a pedagógusok a beszámoló előtti hetekben külön foglalkoztak a gyengébb előmeneteli hallgatókkal.

Ilyen előkészítés után a beszámoló eredménye az október-november hónapokban elért eredményekkel szemben jelentős mértékű emelkedést mutat. Különösen jól szerepeltek a szakérttségi hallgatók. A szakérttségi hallgatók közül kiváló eredményt értek el: Sipos Béla, Györfi János, Hollandi Pál, Doszkocs János, Török Sándor, Szabó Teréz és Nagy József. Van azonban gyenge eredmény is. Az egész intézetben a leggyengébb eredményt Lipák Gábor érte el, aki nem vette igénybe a pedagógusok által nyújtott konzultációs és tanulóköri segítséget és a munkához való rossz viszonyával nem sok reményt nyújt arra, hogy egyetemi tanulmányait sikeresen tudná folytatni.

Az intézet nevelő kollektívája felmérte az elmúlt félévi eredményeit és hiányosságait és megtette az előkészítő munkát, hogy ezek felhasználásával készítse elő a jövő félévi munkát, hogy annak a végén jobb eredményeket érhesünk el.