

# 25 év önzetlen szolgálat

● Azzal szeretném kezdeni, hogy munkásörögünk megalakulásának 25 éves évfordulója nem önnéplés, hanem politikai számvetés. Miért is jött létre a munkásörög? A népi hatalom, a szocializmust építő nép, a munkásosztály hatalma, a párt politikájának védelmére.

● A magyarországi ellenforradalom külső és belső okait minden felnőtt ember valamilyen fokon ismeri ebben az országban. Azt, hogy ellenforradalom volt, senki nem vitathatja, hiszen az addig leghaladóbb társadalmi gyakorlatot támadták meg. Ez a szocialista hatalom vonzó a dolgozók számára. Vonzó, mert munkához való jogot biztosít és létbiztonságot ad.

● Ez a rendszer gondoskodik a betegekről az öregekről, ami az osztálytársadalmakban nincs meg. Kinyitották a tudás kapuját mindenki előtt, aki vágyott a tudásra.

● Az első megalakult században részt vettek néhányan az egyetem oktatói közül is, a Krajčík testvérek (apjukkal), a Székely testvérek (apjukkal) és Csáky Béla is. Jómagam csak 1961-ben kerültem az egyetemre, mert az ellenforradalom után más munkaterületen dolgoztam.

● Nálunk 5 év a szolgálati idő, de örömmel fogadjuk ha 10 évet szolgál az önkéntes társadalmi munkás. Ezáltal a hárszati dolgokban nagyobb jártasságra tesz szert. Katonaviselt ember az igény, a jeletkézőknek magas erkölcsi követelményeknek kell megfelelniük. Az idősebbek szolgálatvállalása lelkesítő a fiatalok számára. Nekem külön érték, hogy olyan testületben szolgálhatok, ahol munkás a döntő többség, akik egyenesek, szokimondók, becsületesek.

● Az egyetemi munkásörögök egyik legszebb időszaka — az első évek forradalmi tűzű lendülete mellett — a 70-es évek eleje volt. Önálló egyetemi raj élt az egyik században (Valaczkay László, Végh József, Végh Gyula, Kékes Szabó József), akik például a tiszai árvíz idején 20—25 napot szolgáltak. A 70-es években voltak munkásörög hallgatóink is, később elfogytak, e probléma újraértékelése napjainkban folyik.

● Külön élmény azon folyamat részesének lenni, amit a munkássá válás jelent; fró ember

tollára való, ahogy a parasztemberből munkás lesz. A fiatalok romantikaigényét is kielégíti ez az önkéntes fegyveres szolgálat.



Ehhez a hit mellett azt is tudni kell, hogy a nép hatalmát védik.

Mindezt elmondta dr. Tury Géza adjunktus, a munkásörög megalakulásának 25 éves évfordulója alkalmából, a kezdet óta végzett önzetlen társadalmi munkájáért „Szolgálati Érdemérem”-mel tüntették ki.

## Pályázati felhívás!

A JATE Központi Idegennyelvi Lektorátusa és a JATE KISZ Bizottsága Április 4. tiszteletére hallgatói fordító-versenyt hirdet orosz, német, angol és francia nyelvből.

A pályázatra benevezhetnek mindazok, akik az adott idegennyelvet nem szakjukként tanulják. Az adott idegen nyelvről magyarra fordítás a feladat, s bővebb felvilágosítást a szaknarráktól kaphatnak az érdeklődők.

A fordító versenyre április 8-án kerül sor. A legjobb pályamunkákat külföldi utazással és értékes díjakkal jutalmazza a zsűri.

# A megyei Egyetemi-Főiskolai Rétegtanács működési rendje

Tájékoztató közöljük a megyei rétegtanács hatásköri listáját és működési rendjét:

A megyei rétegtanács funkciója:

— A rétegtanács javaslattevő, véleményező és a döntés végrehajtását segítő, szervező és azt ellenőrző funkciót lát el a megyei KISZ Bizottság mellett.

— A rétegtanácsok átfogó, pontos képpel, szakszerű ismeretekkel rendelkeznek az egyetemi és főiskolai réteg fiataljainak, jellemzőiről, valamint társadalmi helyzetéről és környezetéről, tanulási körülményeiről és szociális viszonyairól. Ennek tükrében a megyei KISZ Bizottság megbízásából képviselheti a réteget párt-, állami, társadalmi és tömegszervezetek előtt.

— Kísérjük figyelemmel és ellenőrzik a KISZ céljainak és törekvéseinek rétegen belüli fogadtatását és érvényesülését. Segítse elő megyei szinten a rétegdifferenciáltabb munkavégzést. Ennek érdekében:

— KISZ KB vörös vándorzászló és Kiváló KISZ-szervezet zászló kitüntetésként élhet a megyei és városi KISZ bizottságok felé kezdeményezési jogával;

— egyetemi-főiskolai KISZ munkával, a hallgatók tanulási és életkörülményeivel kapcsolatosan a KISZ KB felé élhet javaslattevő jogával.

b.) A tanács véleményezési jogköre.

— a KISZ KB mellett működő egyetemi-főiskolai rétegtanács által tárgyalandó olyan előterjesztések véleményezése, amelyek jelentősen meghatározzák az egyetemi-főiskolai KISZ-munka további feladatait, indokolt esetben a véleményezés lehetőségét a rétegtanács is kezdeményezheti;

— a megyei KISZ Bizottság elé kerülő, a KISZ-munka egészével összefüggő előterjesztések véleményezése;

— állami, társadalmi és tömegszervezetek elé kerülő, rétegre, illetve a munkaterületre vonatkozó határozatait, állásfoglalásait tervezeteinek kialakításában;

— városi KISZ bizottságok által KISZ KB vörös vándorzászló és kiváló KISZ-szervezet zászlóra történő előterjesztéseket a megyei KISZ Bizottság ülése előtt a rétegtanács véleményezi a javaslatokat;

— a rétegtanács elnökének és a megyei KISZ Bizottság egyetemi főiskolai területtel foglalkozó munkatársának megbízásáról a megyei KISZ Bizottság döntése előtt.

c.) A tanács egyetértési jogköre:

— a megyei KISZ Bizottság felhatalmazása alapján azokban az esetekben, amikor valamely megyei, városi szintű állami-társadalmi és tömegszervezet jogszabály kötelez a KISZ egyetértésének megszerzésére.

— a központi és megyei testületi dokumentumok alapján munkálja ki a helyi sajátosságoknak megfelelő rétegspecifikus feladatokat;

— elemesse, szintetizálja a felsőoktatási intézmények KISZ-munkájának tapasztalatait, rugalmasan, gyorsan reagáljon olyan fontos tendenciákra, melyek elősegítik, vagy nehezítik a KISZ-szervezetek munkáját;

— a rétegre vonatkozóan központi és megyei akciókhoz kapcsolódva, vagy önállóan kezdeményezzen, szervezzen akciókat, rendezvényeket, tanácskozásokat, tapasztalatcseréket.

A rétegtanács feladata és hatásköre:

a.) A tanács javaslattevő, illetve kezdeményezési jogköre;

— a megyei KISZ Bizottság ülés-tervének összeállításában;

— a rétegtanács funkciójára, feladat- és hatáskörére;

— az állami, társadalmi és tömegszervezetek réteget, illetve munkaterületét érintő feladat-terveinek, munkaprogramjának kidolgozásában;

— a megyei KISZ Bizottság, városi KISZ Bizottságok, illetve állami, társadalmi és tömegszervezetek részére a réteget, illetve tevékenységi területét érintő kérdések napirendre tűzésében;

— területi rétegrendezvények megszervezésében az adott szintű állami és társadalmi szervek részére;

— az egyetemi-főiskolai réteg helyzetét, mozgalmi tevékenységét érintő kérdésekben, vizsgálatok, elemzések indításában a megyei és városi KISZ Bizottságoknál, valamint az állami és társadalmi szerveknek;

— a megyei KISZ Bizottság elé kerülő, rétegre vonatkozó napirendi pontot a rétegtanács előzetesen megvitatta, s az elnök elé terjeszt;

d.) A tanács döntési jogköre:

— belső ügyrendjében, mun-

kamegosztásában, ülés-tervének elfogadásában, munkabizottságai létrehozásában és azok vezetőinek megbízásában és a tanács ülésére meghívottak személyében;

— alapszervezetek, KISZ-tagok jutalmazására szánt megyei összegek egyetemi-főiskolai részének elosztásáról;

— megyei rétegrendezvények meghirdetéséről, azok programjának kialakításában;

— egyetemi-főiskolai hallgatók nyári üdülőjegyének elosztásáról.

A rétegtanács működésével kapcsolatos kérdések:

a.) Megalakulásának rendje:

— A tanács összetételét az intézményi KISZ-szervezetek által választottakon kívül a mozgalmi évhez igazodva, minden évben a megyei KISZ Bizottság hagyja jóvá.

— A rétegtanács elnöke és titkárát a megyei KISZ Bizottság választja meg.

b.) A tanács működése:

— A tanács üléseit az elnök vezeti, az operatív feladatokat a tanács titkára látja el (tanács-ülések előkészítése, megszervezése).

— A tanács funkciója és jogszabályi gyakorlása során a területi bizottságnak tartozik felelősséggel, munkájáról, tapasztalatairól tájékoztatja a megyei KISZ Bizottságot.

— A tanács ülés-terv alapján végzi munkáját, a tagok, javaslatára az ülés-tervben nem szereplő témát is napirendre tűzhet.

— A tanács által megtárgyalt témákhoz kötődő állásfoglalások ajánlás jelleggel bírnak az egyetemi-főiskolai KISZ-szervezetek felé. A megyei KISZ Bizottság egyetértésével beszámoltathatnak egyetemi-főiskolai KISZ-szervezeteket.

— A tanács anyagait, állásfoglalásait, javaslatait juttassa el az érintett párt, állami, társadalmi és tömegszervezetekhez.

— A tanács működésének anyagi feltételeit a megyei KISZ Bizottság költségvetésében kell biztosítani.

Magyar Egyetemi-Főiskolai Rétegtanács

## Baloghné Szabó Ágnes

Dr. Baloghné Szabó Ágnes, a Központi Idegennyelvi Lektorátus nyelvtanára 1982. február 3-án elhunyt. Tragikus halála megdöbbentést keltett, hiszen 29 évesen, pályája elején távozott körünkől.

Terveivel, elképzelésekkel, tennivalókkal volt tele, várva a fél-év kezdetét, am hirtelen halála a lektorátus kollektíváját egyik legaktívabb tagjától fosztotta meg. Leleküszterés, szokimondó, véleményét mindenkor határozottan kifejező, vitára, am meggyőzőre is kész ember volt. Alapozott szakmai felkészültsége, pedagógiai tapintata a lektorátus

azon tagjai közé emelte, akik ismeretek és mint a nyelvtanítás egyik lelkes művelőjét tisztelték tanítványai, barátai.

A munkahelyi kollektíva bizalmát élvezve a szakszervezetben végzett társadalmi munkát, Fegyelmezett akaraterejét és kitartását megtörte a betegség, melyről senki sem tudta ethinn, hogy gyógyíthatatlan.

Emléke mind hallgatói, mind az őt ismerő és szerető kollégái körében mindig arra fog serkeníteni, hogy nehéz körülmények közepette is meg kell őrizni alkotó, küzdő emberségünket.

## Gera Ildikó (1954—1982)



Ez év januárjában fájdalmas vesztés érte az Orosz Nyelvi és Irodalmi Tanszék Gera Ildikó tanárasszonyát. Legjobb eredményeit és legújabb eredményeit szintetizálva fozozhatja. Így akart hatni, használni a legjobbat nyújtani tanítványainak.

Jó irányban indult el, s eddigi eredményeit szépen felvelő alkotó pályát igényelt. Ezt törté meg váratlan halála.

1977-ben szerzett tanári oklevelet a JATE BTK angol-orosz szakán. Végzés után tanított a szentesi Horváth Mihály Gimnáziumban, egykori iskolájában.

Képességeinek és felkészültségének elismeréseképpen a következő évben az egyetem meghívta tanárasszónak. Hogy még jobban megfeleljen az orosz fordítóképzésben rá váró feladatoknak, Budapesti felvétele tanfolyamán részt vett. Bizakodva vállalta a kezdet nehézségeit, a még járatlan út kikerülhetetlen akadályait.

Sokat dolgozott és nagy energiával: oktató-nevelő munkája becsületes ellátása mellett fordító tevékenységét folytatott és elkészítette egyetemi doktori értekezését, melyet 1981-ben védett meg „summa cum laude” minősítéssel. Nagy önállósággal, alkotóan dolgozott mindvégig arra törekedve, hogy tudományos témája eredményeit átültesse a fordítókutatás gyakorlatába. Az elmélet és a gyakorlat összhangba hozásának igénye legértékesebb szakmai törekvései közé tartozott. Hitt abban, hogy a fordítókutatás hatékonyságát a nyelv-tudomány legjobb hagyományait és legújabb eredményeit szintetizálva fozozhatja.

Jó irányban indult el, s eddigi eredményeit szépen felvelő alkotó pályát igényelt. Ezt törté meg váratlan halála.

Kollégái és tanítványai kegyelettel őrzik emléket.

JATE OROSZ TANSZÉK

# HÍREK

A Szegei Orvostudományi Egyetem Tanácsa február 6-án tartotta meg gyógyszerészdoktor és gyógytervezés avató ünnepi tanácsulását. Dr. Cserháti István rektorhelyettes megnyitotta szavait követően Bán Tibort, Csányi Erzsébetet, Nemes Máriát, Rosta Valériát, Szabó Valériát, Szűcs Juditot, Szűcs Józsefet és Tóth Ilonát gyógyszerészdoktorrá avatták. A frissen avatott doktorok nevében Bán Tibor mondott köszönetet.

Ezt követően a Szegei Orvostudományi Egyetem Gyógyszerésztudományi Karán végzett 90 hallgató avatására került sor.

A József Attila Tudományegyetem aulájában február 14-én tartották meg a doktoravató ünnepségeket. Dr. Antalffy György, a JATE rektora, a Bölcsészettudományi karon végzett 19, a Természettudományi karon végzett 26, a Jogtudományi kar esti és levelező tagozatán végzett 89 jelöltet avatta doktorrá.

A József Attila Tudományegyetem Új- és Legújabbkori Egyetemes Történeti tanszéke, valamint a budapesti Lengyel Tájékoztató és Kulturális Központ, a Lengyel Munkáspárt (PPR) megalakulása alkalmából február 16-án tudományos ülés-szakot rendezett a JATE rektori tanácstermében. Az ülés-szakot dr. Antalffy György egyetemi tanár, a JATE rektora nyitotta meg, majd „Lengyelország második világháború alatti történetének néhány kérdése” címmel dr. Lapzi István tudományos főmunkatárs, a JATE Új- és Legújabbkori Egyetemes Történeti

tanszékének oktatója és dr. Molnár István egyetemi docens, a Kossuth Lajos Tudományegyetem Szlav Filológia tanszékének munkatársa „A független és demokratikus Lengyelország eszméje a Lengyel irodalomban” címmel tartott előadást. A tudományos ülés-szak vendégei voltak dr. Eugéniusz Duraczynski docens, a Lengyel Egyesült Munkáspárt Központi Bizottság osztályvezetője és dr. Henrik Slabek egyetemi tanár, a Lengyel Tudományos Akadémia Történettudományi Intézetének munkatársa, akik maguk is beszámoltak a témával kapcsolatos tudományos tevékenységük eredményeiről.

A KISZ József Attila Tudományegyetemi Egyetemi Bizottsága február 2-án tartotta meg a félévi első ülést. Kis Barnabás egyetemi KISZ-titkár előljáróban ismertette a JATE vezetőképző tábora részletes programját, majd vázolta az új támogatási rendszer főbb vonásait, s a bevezetésével járó legfontosabb feladatokat. Beszámolt a KISZ-titkár a mezőgazdasági munkákkal kapcsolatos felmérések tapasztalatairól, illetve a megyei tanács illetékeseinek értekezéséről. Ezt követően Fenyesi Erzsébet, a JATE KISZ-bizottság titkárhelyettese ismertette az EFO-tábor munkáját, valamint az 1981-es országos felsőoktatási alágazati ifjúsági parlament tapasztalatait. A JATE KISZ KB tárgyalta egy, az egyetemi KISZ-szervezet káderhelyzetének felmérése céljából létrehozandó munkabizottságról, melynek összetételéről döntés született. Az ülés utolsó napirendi pontjaként kitüntetések odaítéléséről döntött a bizottság.

Kibővített ülést tartott a JATE Szakszervezeti Bizottsága január 29-én, melyen öt témával foglalkozott. Elsőként a Pe-

dagógusok Szakszervezete KV. 1975. évi, az óvodai nevelés-helyzetéről hozott határozata végrehajtásáról és az egyetemi óvoda helyzetéről készült írásos anyag megbeszélésére került sor. Ezt követően a „Szakszervezeti munka a József Attila Tudományegyetemen” c. anyag szerepelt a napirenden, melyek a Pedagógusok Szakszervezete Csongrád megyei Bizottsága február 9-i ülésére készített az szb. Az ülés harmadik napirendi pontjaként szóbeli tájékoztatást kaptak a résztvevők a Rókkantak Nemzetközi Éve programjának végrehajtásáról. A TT és a Nyugdíjas Bizottság által készített, a nyugdíjasok életével és problémáival foglalkozó írásos anyag megvitatása után, tájékoztató hangzott el a brigádmozgalm helyzetéről és fejlesztésének lehetőségeiről, a JATE-n. A bizottsági ülést bejelentések zárták.

Az MTA Természettudományi Főosztályán és a Jóléti Csoportnál járt a JATE szb-küldöttsége. A január 27-i látogatás feladata a kapcsolatfelvétel és a területünkön dolgozó akadémiai állások levők problémáinak megbeszélése volt.

A JATE SZB Közművelődési Bizottsága szervezésében február hónapban megindult az egyetemi szakszervezeti klub programja. Az első előadást február 17-én 17.30 órakor tartották a TIT Kárász utca 11. szám alatti klubhelyiségében, ahol dr. Devich Andor tartott előadást „Szegei törekvése az egyetem létesítéséért 1918 előtt” címmel. Ezt követően február 25-én a JATE KISZ-klubbal közös rendezvényre került sor, „Találkozás Szörényi Leventével és Novák Ferenc korográfussal” címmel. A rendezvényre korlátozott számban igényelhetők meghívók a szakszervezeti bizottságon.