



A Politikai Fórum vendége Ipper Pál volt.

A Szegedi Orvostudományi Egyetem — hagyományaihoz híven — idén is megrendezte Kollégiumi Napok elnevezésű, több napos, sokféle ízlést kielégíteni szándékozó, s rendszerint nagy érdeklődéssel kísért rendezvénysorozatát.

Ami az érdeklődők számát illeti, úgy tűnik, a február 8—12. között megrendezett programok ez évben is találkoztak a hallgatók érdeklődésével. Mutatta ezt a zsúfolásig megtelt helyszín, az Apáthy kollégium nagyterme. A nagy tömeg láttán merült fel bennünk a kérdés: nem lett volna szerencsésebb, az előreláthatóan nagy érdeklődést kiváltó rendezvényeket, az új oktatási épület jóval nagyobb befogadóképességű előadótermében tartani? Így is a kollégiumok sajátja maradt volna a rendezvénysorozat, s elkerülhetővé vált volna a már-már zavaró zsúfoltság.

A programok közül két olyan különleges eseményt kell elsősorban megemlítenünk, amelyekben valóban nem lehetett volna azt a bizonyos „tűt leejteni”. A Politikai Fórum vendégeként Ipper Pál adott választ a jelenlevőknek a napjaink politikai életét leginkább foglalkoztató kérdésekre.

Magyar Imre belgyógyász professzort is vendégségbe hívták a szervezők, aki is rendkívül tanulságos beszélgetést folytatott a hallgatókkal. Aki eddig nem ismerte őt személyesen, most érezhette meg a világhírű orvos szuggesztív emberi erejét. Rendkívüli intelligenciája mellett az a mélységesen becsületes humánus sugárzik belőle, ami remélhetőleg nem maradt hatás nélkül a jelenlevő, leendő orvosokra sem.

Az orvosegyetem amatőr művészeti csoportjai közül a Medicus színpad lépett fel, bemutatva legutóbbi produkciójukat, Kincses Elemér—Kocsis István Seneca című darabját láthatta a közönség, mely a balassagyarmati fesztiválon az első díjat érdemelte ki. Kellemes estét szerzett a zenebarátoknak a Canticum énekkar, a Fortuna együttes koncertje pedig az új klub avatását tette emlékezetesebbé.

A rendezvénysorozatból a sportvetélkedő sem maradhatott ki, és természetesen a disco sem.

## Példaadó életút és pályakép

(3. oldal)

## Patak Márta: Filmnovella

(4. oldal)

## Miért nincs tornaterem?

(9. oldal)

## Mellékletünk: művelődési miniszter utasítása és az irányelvek az új ösztöndíj-rendszerről

(5—8. oldal)



XX. évfolyam

2. szám

1982. február 25.

# Vezetőképző a JATE-n

## Középpontban az új támogatási rendszer

A József Attila Tudományegyetem KISZ-bizottsága február 5—6-án rendezte meg idei téli vezetőképzőjét.

A vezetőképző első napján Szandtner Iván, a KISZ Központi Bizottsága egyetemi és főiskolai osztályának vezetője tartott tájékoztatót az ösztöndíj-rendszer kialakításának folyamatáról, valamint az új elosztási rendszer módjáról, gyakorlati megvalósításáról.

A témával kapcsolatban Szandtner Iván kitért az ifjúsági parlamentek általános tapasztalataira, és szólt az országos felsőoktatási alágazati parlamentről is. Megállapította, hogy az 1981-es intézményi parlamenteket sokkal nagyobb érdeklődés és aktivitás kísérte, mint az azt megelőzőeket. Az okokat kutatva rámutatott a KISZ-szervezetek eredményes előkészítő munkájára, de megemlítette okokat a jelenlegi belpolitikai helyzet szerepét is. A KISZ KB EF Tanácsának tapasztalatai szerint az intézmények állami vezetése megértőbb volt a parlamentekkel kapcsolatban, ugyanakkor sok helyütt késlekedtek a beszámoló elkészítésével, illetőleg a dokumentumok közreadásával. Néhol a felelősség áthárítása, a meg nem értés gátolta a parlamentek eredményességét.

Az országos felsőoktatási alágazati parlamenttel kapcsolatban Szandtner Iván felhívta a figyelmet a KISZ KB rendkívül alapos előkészítő tevékenységére, majd rátért az országos parlament lebonyolításának és szervezésének hibáira. Így többek között megemlítette a parlamenti dokumentumok küldöttekhez való késedelmes eljuttatását, valamint a küldöttek szállításával járó problémákat. Megállapította az előadó, hogy a küldöttek részéről felkészültség, míg a minisztérium részéről tolerancia és megértőkészség volt tapasztalható, melyek együttesen biztosíthatják az intézkedési tervbe foglaltak megvalósítását.

Az új ösztöndíj-rendszer kialakítási folyamatáról, szólva Szandtner Iván elmondta, hogy az intézményi parlamenteken meglehetősen vegyes állásfoglalások alakultak ki. Volt olyan intézmény, ahol csak az I., illetve a II. tervezet közötti alternatíva kiválasztása volt a kérdés, másutt viszont a két tervezet figyelembevételével újabb és újabb javaslatokat adtak a küldöttek. Szandtner Iván megállapította, hogy a minisztériumi vitaanyag csak dezorientálta az intézményi vitákat, mert az eddig érvényben levő rendszernek csupán néhány pontját ragadta ki, s ezáltal felszínesen elemezte a feladatok okeit.

Ezt követően Szandtner Iván ismertette az új ösztöndíj-rendszer legfőbb alapelveit. Rendkívül jelentős az a tény, hogy az általános szempontok alapján minden intézmény a saját körülményeihez legjobban igazodó ösztöndíj-politikát dolgozhat ki, s a végrehajtáshoz biztosítani

kell a hallgatók aktív részvételét is. Pontos elve az új támogatási rendszernek a tanulmányi teljesítmény és a szociális helyzet különválasztása. A jövedelemigazolás mellett az új rendszer fokozottan figyelembe veszi a hallgatók életvitelét befolyásoló egyéb körülményeket. A hallgatói támogatás emelésére biztosított többletkeretet a jelenlegi szociális támogatás, illetve tanulmányi ösztöndíj keretének arányában kell elosztani és felhasználni (kétharmad-egyharmad arányban). Alapelv a diákközhözi és menzai egység és térítési díj, valamint a tandíjfizetési kötelezettség.

Végezetül Szandtner Iván felhívta a figyelmet arra, hogy az új rendszerben a következő jutásban részesülhetnek a hallgatók 1. ösztöndíj, 2. Népköztársasági Ösztöndíj, 3. szociális támogatás, 4. szakmai gyakorlat idejére folyósítható ösztöndíjkiegészítés.

Ezt követően az előadó utalt arra, hogy a hallgatók jelentős része túlférte az új ösztöndíj-rendszer nem korrekcióra, hanem reformra szorul. Az új rendszer legfőbb jegye az intézményi önállóság létrejötte, vagyis az önálló pénzgazdálkodás. A pénzüsség nagyságát az intézmények szociális összetétele szabja meg.

Az ösztöndíjjal kapcsolatban Szandtner Iván kifejtette, hogy az az értelmi nevelés eszköze kell legyen. Ösztöndíjban csak az részesülhet, akinek az előző félévi vizsgaeredménye legalább 3,0; s az ösztöndíj összegét havi 200—1200 forint közötti összegben lehet megállapítani. A helyi szabályzatokban lehetőség van karonkénti, esetleg évfolyamonkénti lebontásra is. Szandtner Iván hangsúlyozta, fontos az intézményi ösztöndíjkeretek növekedése, ugyanakkor a rendelkezésre álló keretet reálisan kell felhasználni, vagyis ne keletkezzen tölös meztakarítás, de ne legyenek aránytalanul magas ösztöndíjak sem.

A szociális támogatásról szólva az előadó fő jellemzőjeként a következőket emelte ki: a kollégiumi és menzai térítési díjak egységesegek; a kollégium díja 600 forint, az ebéd 390 forint, a vacsora 285 forint). A kollégiumi térítési díj egyes intézményeken belül kollégiumonként is differenciálható, az ellátás minőségének megfelelően. Jelentős változás, hogy a kollégiumi elhelyezést és a menzát ebben a rendszerben egymástól függetlenül is igénybe lehet venni. A személyenkénti szociális támogatás összegét az intézmény által meghatározott elosztási rendszer szabja meg. (Ennek módszere lehet minden olyan megoldás, amely a hallgatók valóságos szociális helyzetéről az eddigieknél több és reálisabb információt adhat.) Az új rendszerben fokozott jelentőségű lesz a hallgatói alapkövetelmények véleménye.

A keretelosztás szempontjából a hallgatók két csoportba tartoznak a jövőben: 1. vidékiek (a

nem helyben lakók, a naponta bejárók nélkül) 2. helyben lakók (a naponta bejárókkal együtt). A keretelosztás alapja az egyes intézmények szociális helyzete szerinti összetétele, amelyet intézményenként az egy főre jutó jövedelmek átlaga fejez ki.

A javasolt elosztási módszer előnye, mondotta Szandtner Iván, hogy lényegében megszüntethető általa a kollégista és az albéletes hallgatók anyagi támogatása terén jelenleg fennálló aránytalanság. Fontos tudni, hogy a tervezett szociális támogatási rendszer velejárója, hogy minden ilyen jellegű pénzbeli támogatás beépül a szociális támogatás keretébe (segély, albélet, segély, 60 forintos ösztöndíjkiegészítés megfélélo hanyadok). A továbbiakban az intézmények a rendelkezésükre álló keretösszegekből képeznek a rendkívüli segélyekre szükséges összeget is, amely hallgatóknak 100-300 forint lehet.

A rendszeres pénzbeli támogatásokat 10 hónapon keresztül kell folyósítani a tanévkezdés és befejezés időpontjától függetlenül.

Végezetül Szandtner Iván kifejtette, hogy az új ösztöndíj-rendszer megvalósítása a következőképpen realizálódik: ez év február 1-től életbe lép az ösztöndíj, a Népköztársasági Ösztöndíj és a szakmai gyakorlatos ösztöndíjkiegészítés rendszere, 1982. szeptember 1-től pedig a szociális támogatás és tandíj rendszere. Ennek következtében a szociális támogatási rendszerre február 1-től a tanév végéig átmeneti megoldás szükséges, melynek biztosítania kell a zökkenőmentes áttárást.

(Az új támogatási rendszerrel kapcsolatos miniszteri rendeletet és utasítást mellékletünkben közöljük.)

A délelőtti tájékoztatót Kiss Barnabás, egyetemi KISZ-titkár előadása követte, melyben vázolta a félév mozgalmi feladatait. Előjában beszámolt az országos parlament tudományegyetemi küldötteinek munkájáról, majd ismertette a fő tavaszi mozgalmi feladatokat. A legfontosabb feladat az intézményi ösztöndíj-rendszer elveinek kidolgozása, melynek előkészületi már folytak egy vegyes munkabizottság irányításával. Az állami és a KISZ-vezetés által kidolgozott tervezetet karonként vitatják majd meg a hallgatók.

A vezetőképző első napját dr. Bodnár László, a JATE Állam-és Jogtudományi Kara adjunktusának aktuális külpolitikai kérdésekkel foglalkozó előadása zárta.

Február 6-án délelőtt dr. Székely Sándor, az MSZMP Szeged városi Bizottsága titkára adott választ a hallgatóknak előzetesen írásban feltett kérdéseikre, melyek elsősorban a pártön belüli demokratizmusra, a káderkiválasztás kérdéseire, valamint értelmiségi politikánkra vonatkoztak. Ezt követően aktuális bel-és külpolitikai kérdésekről szólt dr. Székely Sándor.



A Medicus Színpad Seneca című produkcióját mutatta be



A másik, nagy érdeklődéssel várt vendég Magyar Imre professzor volt



A zenebarátok a Canticum együttes műsorát élvezhették. (Fotó: Paszternák László)